Образовательное учреждение: **ГБОУ школа № 320 Приморского района** Преподаватель: **Горячева Ирина Анатольевна** Учебная дисциплина: **география**

Тема: **«Занятость населения России»** Целевая аудитория: **8 класс**

**Цели:** познакомить с основными занятиями населения

**Знание:** знать основные понятия, характеризующие занятость населения

**Понимание:** : понимать значимость всех видов занятости

**Применение:** выявлять проблемы и предлагать пути их решения

**Анализ:** анализировать различные источники информации, в том числе и статистические, с целью извлечения новых знаний

**Синтез:** составлять количественную и качественную характеристику занятого населения в нашей стране

**Оценка:** формировать социальную зрелость на примере определения проблем занятости в России и путей их решения

**Ход урока**

1. **Основные понятия.**

Понятия, связанные с темой «Занятость населения».

1. **Трудовые ресурсы / т.р. /** - часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве. В Т. р. включают как занятых, так и потенциальных работников.

В России в практике планирования и учёта к Т. р. относят: население в трудоспособном возрасте, то есть мужчин 16—59 лет, женщин 16—54 лет (за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп).

1. Большая часть трудоспособного населения в трудоспособном возрасте работает в народном хозяйстве / занятое население/ или ищет работу / безработные /. обе эти категории называются **экономически активным населением.**
2. **Безработные -** трудоспособные граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службе занятости в целях ее поиска и готовы к ней приступить**.**
3. **Рынок труда –** это соотношение спроса на рабочую силу / со стороны работодателей / и её предложения / со стороны трудоспособного населения /.

**Задание*:*** *используя определения понятий, попытайтесь их объяснить по следующим схемам:*

1. **Трудовые ресурсы** – это группа населения, определяющаяся
2. **Экономически активное население** включает 2 категории населения

К **безработным** относится группа населения

1. **Рынок труда** определятся соотношением

1. **Количественная характеристика занятого населения.**

 всё население – 100%

дети – 16% пожилые – 22%

 взрослые – 66%

 нетрудоспособные **трудоспособные**

 - инвалиды – 2% **⁪% - т.р.**

 -

 домохозяева – 8%

 учащаяся молодёжь – 6%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ЭАН = ⁪ % экономически активного взрослого населения**

 **+ 2% работающие пенсионеры =**

 работающие безработные

 **⁪**% 6%

**Задание:** *используя выше рассмотренные понятия, определите долю трудовых ресурсов, экономически активного населения и работающих в народном хозяйстве.*

**Задание:** *проанализировав схему, ответьте на вопросы:*

* *Какая возрастная категория полностью не входит в группу т.р.?*
* *Кто относится к т.р. какова их доля в общей численности населения?*
* *Какие категории граждан составляют группу э.а.н.? Какова их доля?*

*Как вы считаете, нормально ли для экономики страны это соотношение работающих и иждивенцев?*

1. **Качественная характеристика т.р.**

**Задания:**

* *По каким 2 главным критериям можно судить о качестве занятого населения?*

а. Используя ниже приведённые статистические данные и сравнительные данные по доле занятого населения в некоторых странах мира, сделайте вывод об образовательном уровне населения в России.

 *Структура занятого населения по уровню образования в 2007 г.*

* **24%** занятого населения имеют **высшее**  образование.
* **46%** - среднее профессиональное / ПТУ, техникумы, колледжи /
* **24%** - среднее полное / 11 классов средней школы /
* **6%** - основное общее / 9 классов средней школы /

б. Используя половозрастную диаграмму населения России, сделайте вывод о качестве т.р., исходя из их возрастной структуры.

 2002 год 2007 год

* Самостоятельно сделайте **вывод**  о качестве т.р. в России и **аргументируйте** его. Запишите в тетрадь.
1. **Современные проблемы на рынке труда в России..**

**Задание:**

* + *предположите отрасли хозяйства, которые ощущают дефицит рабочей силы. Назовите современный путь решения этой проблемы в Росси. Как в будущем возможно решить эту проблему?*
	+ *предположите отрасли хозяйства, для которых характерен избыток специалистов. Почему?*

Д/з: Характеристика занятого населения в России по плану:

1. доля от общего населения страны
	* т.р. – понятие, кто входит в эту категорию
	* эан – понятие, кто входит в эту категорию
2. качественная характеристика
3. эссе на тему: какими **качествами**  должен обладать современный специалист, что бы стать конкурентоспособным на рынке труда

/ качества выделить и их необходимость аргументировать /. Работа выполняется по желанию.

Половозрастная диаграмма населения России

Технологическая карта к уроку по теме

 «***Численность населения и причины, влияющие на неё»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Форма выполнения работы | Оценивание / в баллах / | Обязательный или вариат. вид деятельности |
| Составление схем, отражающих понимание понятий | В парах | 1 балл за каждую правильно выполненную схему | обязательный  |
| Работа со схемой «Количественная характеристика занятого населении»: завершение схемы с недостающими данными и перенос её в тетрадь  | индивидуальная | До 3 б. получает ученик, правильно выполнивший работу / при взаимной проверке в парах | обязательный |
| Анализ таблицы по предложенным вопросам | индивидуальная | 1 б. – за каждый правильный ответ | обязательный баллы получают отвечающие на вопрос |
| Анализ статистических данных, характеризующих качество занятого населения в России  | индивидуальная | Выбрать 1 из заданий **а** / 1 балл / или **б** / 3 балла / | Баллы получает каждый при взаимной проверке. |
| Вывод о качестве т.р. в тетрадь | индивидуальная | До 3 б.Уч-ся проверяют и оценивают друг у друга в парах:- сделан правильный вывод – 1 балл- правильно приведены 2 аргумента / по 1 баллу за каждый аргумент / | обязательный  |
| Анализ современной ситуации в России, связанной с занятостью населения  | Групповая или индивидуальная / если это д/з / | До 2-х баллов за каждый ответ | обязательный |
| эссе на тему «Какими **качествами**  должен обладать современный специалист, чтобы стать конкурентоспособным на рынке труда?» | индивидуальная | До 5 б.  | вариативный |

**Технологическая карта по теме «Население России»**

**Ученика /цы / 8а класса школы №320**

Цели изучения темы:

1. познакомиться с народами и религиями России, человеческим потенциалом нашей страны, половой и возрастной структурой населения, занятостью населения, размещением населения по территории страны, миграциями населения.
2. учиться анализировать географические карты, статистический материал;
3. учиться давать оценку фактам и явлениям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Виды деятельности | ресурсы | Сроки  | Максимальное кол-во баллов | Факт.кол-во бал-лов |
| **Обязательная часть / максимально до 70 баллов /** |
| 1.Националь-ный состав России. | 1.Тест на определение принадлежности народов России к языковой семье, группе, конфессии.2.Зачёт на знание федеральных единиц политико-административного устройства России, выделяемых по национальному принципу / по карте / | таблица в тетрадиполитико-адм. карта России и распечатка с перечнем субъектов федерации и их столиц |  |  До 10 балловДо 10 баллов |  |
| 2.Религиоз-ный состав России. Националь-ный принцип федерального устройства России. |
| 3.Числен-ность и причины, влияющие на неё. |  |  |  |  |  |
| 4.Возрастная и половая структура населения. |  |  |  |  |  |
| 5.Занятость населения |  |  |  |  |  |
| 6.Городское и сельское население |  |  |  |  |  |
| 7.Общая хар-ка размещения населения России. Миграции | Практическая работа в контурной карте: нанесение границы зон расселения, городов - млн., направлений миграций по стране | Карта плотности населения России |  | До 10 баллов |  |
| 8.Хар-ка зон расселения | Практическая работа: характеристика зоны расселения с использова-нием источников информации | Материал учебника, карты атласа |  | До 15 баллов |  |
| 9-10. Население СПб региона | Понятийный опрос по теме «Население»Составление конспекта по теме «Население СПб» | Конспекты по темеСообщения уч-ся, материал с урока |  | До 5 бДо 10 б. |  |
| 11. Контроль по теме.тест | Итоговый тест по теме «Население» | Конспекты по теме | . | До 20 б |  |
| **Вариативная часть / максимально до 30 баллов /** |
| 1.Националь-ный состав России. | Письменное сообщение об одном из народов России по предложенному плану | Самостоятель-ный поиск источников инфор-мации |  | До 10 б. |  |
| 2.Религиозный состав России. Национальный принцип федерального устройства России. |
| 3.Числен-ность и причины, влияющие на неё. | Анализ статистического материала по характеру воспроизводства, возрастной и половой структуре одного из субъектов федерации | Статистический материал предоставляется учителем |  | До 5 б. |  |
| 4.Возрастная и половая структура населения. |  |  |  |
| 5.Занятость населения | эссе на тему «Какими **качествами**  должен обладать современный специалист, что- бы стать конкурентоспособным на рынке труда?» |  |  | До 5б. |  |
| 6.Городское и сельское население | Эссе на тему «Преимущества жизни в городе» или «Преимущества жизни в деревне» Сообщение на тему «История формирования городов в России» |  |  | До 5б.До 5б. |  |
| 7.Общая хар-ка размещения населения России. Миграции |  |  |  |  |  |
| 8.Хар-ка зон расселения |  |  |  |  |  |
| 9-10. Население СПб | Сообщения:1.«СПб – город разных конфессий»,2.«Старение населения СПб. Статистика, причины, последствия».3.«Трудовые ресурсы СПб: количественная и качественная хар-ка.»4.«Миграцион-ная ситуация в СПб: причины, проблемы»5. «СПб агломерация»  |  |  | До 15 б. |  |
| 11. Контроль по теме:тест | тестирование |  |  |  |  |
|  | Работа на уроке Обязательное Д/з |  |  | До 5-10 баллов за каждый урокДо 3 б. | № урока1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 |

Перевод баллов в оценки:

* от 80 баллов, из которых не менее 65 за обязательную часть - «5»
* 65-79 баллов, из которых не менее 55 за обязательную часть - «4»
* 50-64 баллов, из которых не менее 40 за обязательную часть - «3»
* менее 50 баллов – «2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_🖍