**Пояснительная записка**

Данное планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», а также примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004.

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. **Цель изучения курса** «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснять современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию.

**Цель преподавания курса** «Истории России с древнейших времен до конца XVI века»– детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху средневековья, связывая различные факты и понятия Средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

**Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
2. Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе**

**Знать/Понимать:**

* Основные даты и ключевые события истории России и мира в эпоху средневековья;
* Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
* Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

**Уметь:**

* связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
* анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
* сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
* давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
* полемизировать и отстаивать свои взгляды;
* самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
* работать с исторической картой;
* оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
* участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

**Используемые УМК:**

* + Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2007.
	+ Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009.
	+ Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004
	+ Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2007.
	+ АА Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: рабочая тетрадь. М.,- Просвещение, 2009г
	+ АА Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: поурочные разработки, пособие для учителей..М.,- Просвещение, 2009г
	+ О.В. Кишенкова, Сборник тематических тестов История России 6 класс, М.- «Инеллект -центр», 2008.

**Программа рассчитана на 34 учебных недели(68 часов)**