Приморско-Ахтарский р-н ст.Бородинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №9

**Утверждено**

**решением педагогического совета**

**протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_2013 г.**

**Председатель педсовета:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Чиганцева**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **\_\_*информатике и ИКТ***

Вид \_\_\_\_**\_*первый\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ступень обучения (класс) \_*основное общее образование, \_\_\_\_****10-11***\_\_

Количество часов: всего **\_34**; в неделю**\_1**\_ для 10 класса Уровень (базовый, профильный, углубленный) ***базовый***

всего **\_34**; в неделю**\_1**\_ для 11 класса

Учитель **\_\_*Бакланова Анастасия Викторовна\_\_***

Программа разработана на основе

***Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов, а также авторской программы Н.Д. Угриновича: «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.: ил. – (Программы и планирование).***

1. **Пояснительная записка**

# Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе примерной программы основного общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ» и авторской программы Угриновича Н. Д. для 10-11 классов.

Программа составлена на ступень обучения и рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю) для 10 класса и 35 ч в год (1 час в неделю) в 11 классе.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Целиизучения информатики и ИКТ в 10-11 классах:**

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.**

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа, а не 35 часов в 10 и 11 классах, в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час из резерва времени в каждом из двух классов.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | | |
| **Примерная или авторская программа** | **Рабочая программа по классам** | |
| **10 кл.** | **11 кл.** |
|  | Введение. Информация и информационные процессы | 4 | 4 | - |
|  | Информационные технологии | 13 | 13 | - |
|  | Коммуникационные технологии | 16 | 16 | - |
|  | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 11 | - | 11 |
|  | Моделирование и формализация | 8 | - | 8 |
|  | Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) | 8 | - | 8 |
|  | Информационное общество | 3 | - | 3 |
|  | Повторение, подготовка к ЕГЭ | 7 | 1 | 4 |
|  | **Итого:** | **70ч** | **34ч** | **34ч** |

1. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной (авторской) программой по предмету.
2. **Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**
3. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
4. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
5. Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
6. комплект цифровых образовательных ресурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано: **Руководитель РМО**  **учителей математики и информатики**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** | | | **Согласовано:**  **Зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** | |
|  |  |  | |

**Согласовано**

**Заместитель директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

Приморско-Ахтарский р-н ст.Бородинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По **\_\_информатике и ИКТ\_\_\_\_**

Класс \_\_\_\_\_**10**\_\_\_\_\_\_\_

Учитель **\_\_Бакланова Анастасия Викторовна**

Количество часов: всего \_\_\_\_\_**\_34**\_\_\_\_\_\_\_; в неделю\_\_\_**\_1**\_\_\_ часов;

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

Баклановой Анастасии Викторовны, утвержденной решением педагогического совета № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** | **Д/з** |
| **План** | **Факт** |
| **Введение. Информация и информационные процессы (4ч)** | | | | | | |
| **1** | Введение. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера**.** | **1** |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | Стр.7-11 |
| **2** | Информация. Виды информации. | **1** |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран |  |
| **3** | Способы хранения, обработки и передачи информации. | **1** |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран |  |
| **4** | Тест по теме «Информация и информационные процессы» | **1** |  |  | Печатные тесты |  |
| **Информационные технологии (13ч)** | | | | | | |
|  | **Кодирование и обработка текстовой информации** | **3** |  |  |  |  |
| **5** | Кодирование текстовой информации  ***Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | § 1.1.1 |
| **6** | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. ***Практическая работа №2 «Создание и форматирование текстового документа»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | § 1.1.2-1.1.3 |
| **7** | Компьютерные словари. Системы оптического распознавания текста.  ***Практическая работа №3 «Перевод текста с помощью онлайновых переводчиков».***  ***Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текста»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.1.4-1.1.5 |
|  | Кодирование и обработка графической информации | **4** |  |  |  |  |
| **8** | Кодирование графической информации.  ***Практическая работа №5 «Кодирование графики»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.2.1 |
| **9** | Растровая графика.  ***Практическая работа №6 «Растровая графика»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.2.2 |
| **10-11** | Векторная графика.  ***Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика».***  ***Практическая работа №8 «Выполнение построений в КОМПАСе»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.2.3 |
|  | **Кодирование и обработка звуковой информации** | **1** |  |  |  |  |
| **12** | Кодирование и обработка звуковой информации. ***Практическая работа №9 «Создание и редактирование цифрового звука»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.3 |
|  | **Компьютерные презентации** | **1** |  |  |  |  |
| **13** | Компьютерные презентации.  ***Практическая работа №10 «Создание презентации»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.4 |
|  | **Кодирование и обработка числовой информации** | **4** |  |  |  |  |
| **14** | Представление числовой информации с помощью систем счисления.  ***Практическая работа №11 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.5.1 |
| **15** | Электронные таблицы.  ***Практическая работа №12 «Ссылки в электронных таблицах»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.5.2 |
| **16** | Построение диаграмм и графиков.  ***Практическая работа №13 «Построение диаграмм и графиков»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.5.3 |
| **17** | ***Контрольная работа №1* «Информационные технологии»** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран |  |
| Коммуникационные технологии (16ч) | | | | | | |
| **18-19** | Локальные сети. ***Практическая работа №14 «Предоставление доступа к папкам»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.1 |
| **20-21** | Глобальная компьютерная сеть Интернет | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.2 |
| **22-23** | Подключение к Интернету.  ***Практическая работа №15 «Создание подключения к Интернету»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.3 |
| **24** | Всемирная паутина.  ***Практическая работа №16 «Настройка браузера»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.4 |
| **25** | Электронная почта.  ***Практическая работа №17 «Работа с электронной почтой»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.5 |
| **26** | Общение в Интернете.  ***Практическая работа №18 «Общение в Интернете»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.6 |
| **27** | Файловые архивы.  ***Практическая работа №19 «Работа с файловыми архивами»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.7 |
| **28** | Поиск информации в сети Интернет.  ***Практическая работа №20 «Поиск в Интернете»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.10 |
| **29-32** | Основы языка разметки гипертекста.  ***Практическая работа №21 «Разработка WEB-сайта»*** | 4 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.13 |
| **33** | ***Контрольная работа №2* «Коммуникационные технологии»** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран |  |
| **34** | **Обобщение и повторение** | **1** |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран |  |
|  | **Итого:** | **34ч** | **к/р - 2** | **тест - 1** | **п/р - 21** |  |

**Согласовано**

**Заместитель директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

Приморско-Ахтарский р-н ст.Бородинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №9

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По **\_\_информатике и ИКТ\_\_\_\_**

Класс \_\_\_\_\_**11**\_\_\_\_\_\_\_

Учитель **\_\_Бакланова Анастасия Викторовна**

Количество часов: всего \_\_\_\_\_**\_34**\_\_\_\_\_\_\_; в неделю\_\_\_**\_1**\_\_\_ часов;

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

Баклановой Анастасии Викторовны, утвержденной решением педагогического совета № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** | **Д/з** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов** | **11** |  |  |  |  |
| **1** | Введение. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера**.**  ***Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | § 1.1 |
| **2-3** | Архитектура персонального компьютера.  ***Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | § 1.2 |
| **4-5** | Операционные системы.  ***Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах диска»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.3.1 |
| **6-7** | Операционная система Widows.  ***Практическая работа №4 «Значки и ярлыки на рабочем столе»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.3.2 |
| **8** | Защита информации. Физическая защита данных на дисках. | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.4, 1.5 |
| **9-10** | Защита от вредоносных объектов. Вирусы и антивирусы. ***Практическая работа №5 «Работа с антивирусными программами»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.6 |
| **11** | **Контрольная работа №1 по теме «Компьютер»** | 1 |  |  |  |  |
|  | Моделирование и формализация | **8** |  |  |  |  |
| **12** | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.1, 2.2 |
| **13** | Формы представления моделей. Формализация.***Практическая работа №6 «Создание простых моделей»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.3, 2.4 |
| **14** | Исследование физических и астрономических моделей. ***Практическая работа №7 «Создание физических моделей»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.6.1, 2.6.2 |
| **15-16** | Исследование алгебраических и геометрических моделей.  ***Практическая работа №8 «Создание математических моделей»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.6.3- 2.6.5 |
| **17-18** | Исследование биологических моделей.  ***Практическая работа №9 «Создание биологических моделей»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §2.6.6 |
| **19** | ***Контрольная работа №2* по теме «Моделирование и формализация»** | 1 |  |  |  |  |
|  | **Базы данных. Системы управления базами данных. (СУБД)** | **8** |  |  |  |  |
| **20-21** | Табличные базы данных | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §1.3 |
| **22-23** | Основные объекты СУБД.  ***Практическая работа №10 «Создание табличной базы данных»*** | 2 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §3.2.1 |
| **24** | Использование формы для просмотра и редактирования записей.  ***Практическая работа №11 «Создание формы»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §3.2.2 |
| **25** | Поиск записей в табличной базе данных.  ***Практическая работа №12 «Поиск записей»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §3.2.3 |
| **26** | Сортировка и печать данных.  ***Практическая работа №13* *«Сортировка данных»*** | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §3.2.4-3.2.5 |
| **27** | ***Контрольная работа №3* по теме «Базы данных»** | 1 |  |  |  |  |
|  | **Информационное общество** | **3** |  |  |  |  |
| **28** | Право в Интернет | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §4.1 |
| **29** | Этика в Интернет | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §4.2 |
| **30** | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | §4.3 |
|  | **Обобщение и повторение** | **4** |  |  |  |  |
| **31** | Информация. Кодирование информации | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | лекция |
| **32** | Устройство компьютера и программное обеспечение | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | лекция |
| **33** | Информационные технологии | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | лекция |
| **34** | Коммуникационные технологии | 1 |  |  | мультимедиа-проектор, компьютер, экран | лекция |
|  | **Итого:** | **34ч** | **к/р - 3** |  | **п/р - 13** |  |