**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Учитель Волоскова М.Л.**

**Карточка 10 класс 22.09**

1. Какие подходы к проблеме происхождения человека вы знаете?
2. В чем смысл жизни? На примерах.

**Карточка 10 класс – 06.10**

Заполните таблицу «Особенности деятельности человека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характер деятельности | Проявление отличий человека от животных | примеры |
|  |  |  |

**Карточка 10 класс - 06.10**

Примеры деятельности по структуре

Мотив – цель – средства- действия - результата

**Карточка 10 класс – 20.10**

Заполни таблицу «Потребности человека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Естественные  | социальные  | идеальные |

**Карточка 11 класс – 01.09**

Таблиц «Право и мораль»

|  |  |
| --- | --- |
| сближает | различает |
|  |  |

**Карточка 11 класс - 08.08**

**Работа в группах - текст учебника, примеры**

* Правовой обычай
* Судебный прецедент
* Нормативно-правовой акт
* Естественное право

**Карточка 11 класс - 15.09**

**План-конспект по учебнику с.295-303**

* Название отрасли
* Нормативный документ, год
* Основные идеи

**Карточка 11 класс – 22.09**

**По группам (рядам) составляем схемы**

|  |  |
| --- | --- |
| правоотношения | правонарушения |

* Определение
* Признаки
* Примеры

**Карточка 11.класс – 13.10**

1. Какое поведение называют правомерным?
2. Что заставляет большинство людей действовать правомерно?
3. Задание на с.351 №6 учебника.
4. Дайте оценку поведения Деточника из к/ф «Берегись автомобиля».

**Карточка 11 класс – 20.10**

Назови твои основные права и обязанности перед обществом?
2. В чем ты видишь различие между аморальным и противоправным поступком?
3. Как ты считаешь, кто должен нести ответственность за твой плохой поступок?
- учителя,
- родители,
- общественные организации,
- твои друзья,
- классный руководитель
4. Как ты поступаешь в том случае, когда уверен, что это никто не узнает?
– думаешь о том, что тебе выгодно;
– поступаешь так, как считаешь правильным;
– думаешь о том, что скажут твои друзья.
5. Можно ли избежать ответственности за совершение преступления?
– можно;
– нельзя;
– в зависимости о возраста
6. Как бы ты поступил, если бы в совершенном тобой преступлении обвиняли другого человека?
– не сознался бы;
– сознался бы в своей вине;
– молчал бы;
– делал вид, что лично знал.
7. Как бы ты поступил, если для оправдания невинного человека нужно было назвать своего друга – действительного виновника?
– старался бы выгородить;
- сказал правду;
– смолчал.

**Карточка  12 класс – 06.10**

Перечислите свои социальные роли. Например: дочь…

**Карточка 12 класс – 20. 10**

**ЭССЕ**

Как вы понимаете смысл политической жизни страны? Примеры