**ИСТОРИЯ ЗАЧЕТЫ Учитель Волоскова М.Л.**

**Зачет №1 «Раннее средневековье» 6 класс**

1. Как следует назвать первый период в истории средних веков? Почему мы его так называем?
2. Каким образом происходил переход к феодальному строю у разных народов? - из каких слоев населения сложились классы феодалов и зависимых крестьян?

 - каким образом знать, землевладельцы и духовенство превращалось феодалов?

 - свободные общинники, рабы, колоны становились зависимыми крестьянами?

 3. В чем главные отличия феодалов от рабовладельцев?

 - в чем сходство?

 - каковы главные отличия зависимых крестьян от рабов?

 - что общего в их положении?

 4. В чем состояла власть феодалов над крестьянами?

 5. Какими орудиями крестьяне работали на земле? Как называлось хозяйство в период раннего средневековья?

 6. За что боролись крестьяне?

 7. Почему возникали феодальные государства?

 - каковы были задачи государства?

 - какие государства вы знаете?

 8. Как менялось устройство феодального государства?

 - чем был вызван переход от раннефеодального государства к феодальной раздробленности?

 9. Почему переход к феодальному строю сопровождался переменой религии

**Зачет №2** по теме «Расцвет средневековья»

1. **Какие** успехи в развитии хозяйства были достигнуты при феодализме по сравнению с рабовладельческим строем?

А) в с/х;

Б) в ремесле;

В) в разделении труда;

Г) в торговле.

1. Объясните, чем были вызваны эти успехи в развитии хозяйства.

При феодальном строе население входило в какие-либо организации или объединения: крестьяне – в общины; ремесленники – в цехи; купцы – в гильдии; феодалы были организованы в виде феодальной лестницы, духовенство составляло церковную организацию, студенты и преподаватели объединялись в университеты. Чем это можно объяснить?

1. Выясните причины образования централизованных государств в Западной Европе; расставьте в нужной последовательности факты, обозначенные буквами:

А)поддержка короля мелкими и средними феодалами;

Б)борьба городов с феодалами;

В) новые способы эксплуатации крестьян и обострение классовой борьбы;

Г) поддержка королевской власти городами.

1. Покажите достижения народов Европы в развитии культуры.
2. Как изменилась роль церкви в Западной и Центральной Европе

**Зачет №1 «Россия в I половине XIXвека» 8 класс**

1. Перечислить реформы Александра I, охарактеризовать одну из них (по выбору)

2. Основные события Отечественной войны 1812 года

3. Дайте оценку деятельности НиколаяI

4. Определите значение слов:

 - «Негласный комитет»

 - декабристы

 - военные поселения

 - промышленный подъем

5. Какие события произошли в

 - 1803 г

 - 26 августа 1812 г

 - 14 декабря 1925 г

**Зачет №2 «Россия во второй половине XIX века» 8 класс**

1. Значение либеральных реформ 60-70-гг XIX века

2. Дайте оценку деятельности Александра II

3. Контрреформы Александра III

4. Определите значение слов

 - промышленный переворот

 - террор

 - народничество

5. Какие события произошли в

 - 1877-1878 гг

 - 1 марта 1881 гола

**Зачет №1 «Введение в историю» 10 класс**

1 Что такое история?

2.Какие подходы к исследованию истории развивались в исторической науке ХХ века? В чем вы видите достоинства и слабости каждого из них?

3.Перечислите исторические источники

4.Дать определение понятий:

Социальное познание,

Исторический факт,

Исторический источник,

Историческая наука,

Историческое пространство

**Зачет №2 «Цивилизации Древнего мира» 10 класс**

1. Охарактеризуйте жизнь, быт и веровании славянских племен до образования Киевской Руси.

2. Докажите примерами, что современность и древность тесно, неразрывно связаны

3. Сравните классическое рабство в Древней Греции и рабство на Востоке

4. Определить значение слов:

 - цивилизации

 - варяги

 - полис

 - миф

**Зачет №1 «Развитие индустриального общества в Европе» 11 класс**

1 Признаки и особенности индустриального общества

2. Сравнить буржуазные революции во Франции и Англии

3. Дать характеристику либерализма, консерватизма, социализма, марксизма

4.Определите значение слов:

 - империализм

 - модернизация

 - хартия

 - чартизм

**Зачет №2 «Либеральные реформы в России» 11 класс**

1Особенности становления индустриального общества в России.

2. Какие реформы 19 века были завершены и дали положительный результат? Какие не были завершены? В чем вы видите причины этого?

3.Известный политик начала 20 века назвал Россию «тюрьмой народов». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

4. Определить значение слов:

 - разночинцы

 - теория официальной народности

 - промышленный переворот

**Зачет №1 «Первая мировая война 12 класс**

1 Причины, участники, итоги Первой мировой войны

2. Что было общего в экономической политике России и европейских стран

3. Какие точки зрении на характер происшедших в октябре 1917 года событий существуют в отечественной и зарубежной историографии.. В чем вы видите правоту и слабые стороны каждой из них?

4.Определите значение слов:

 - двоевластие

 - Учредительное собрание

 - национализация

 - гражданская война

**Зачет №2 «Борьба демократических и тоталитарных**

 **тенденций в 20-30е гг ХХ века» 12 класс**

1. Какова взаимосвязь между форсированной индустриализацией, сплошной коллективизацией и культурной революцией

2. Выявите общие черты, характерные для всех тоталитарных режимов. В чем их специфика?

3. Как развивались международные отношения в межвоенный период?

4. Определить значение слов:

 - фашизм

 - нацизм

 - тоталитаризм

**Карточка 10 класс - 01.09**

1группа: Проанализировать взгляды мыслителей, отстаивавших мнение о единстве всемирной истории

* Августина Аврелия,,
* французских просветителей 18 века, Г.Гегеля, К.Маркса

2группа: Концепция всемирной истории как совокупность локальных цивилизаций

* Дж.Вико, Н.Я.Данилнвский, О.Шпенглер

 Выбрать характеристику на с.12

**Карточка 10 класс – 14.10**

Заполните таблицу «Общество на Древнем Востоке

|  |  |
| --- | --- |
| особенности | проявления |
| МалоподвижностьИерархичностьТрадиционностьустойчивость |  |

**Карточка 11 класс – 13.09**

Заполни таблицу «Возрождение и Реформация: общее и особенное»

|  |  |
| --- | --- |
| Общие черты | различие |
|  |  |

**Карточка 11 класс - 27.09**

**План –конспект**

1. Идеология
2. Авторы
3. Основные идеи
4. Распространение

**Карточка 11 класс – 25.10**

Заполни таблицу «Результативность реформ в России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Удалось сделать | Не удалось сделать |
| Реформы Петра 1Реформы Александра 1Реформы Александра 11 |  |  |

**Карточка 12 класс -13.09**

**Заполни таблицу «Основные события Первой мировой войны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| даты | Западный фронт | Восточный фронт |
| Основныесобытия | результат | Основные события | результат |
|  |  |  |  |  |

**Карточка 12 класс -27.09**

Заполни таблицу «Нарастание конфликта между властью и обществом»

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные силы | Чем недовольны |
|  |  |

 **Карточка 12 класс - 04.10**

**Заполни таблицу «Альтернативы общественно-политического устройства России»**

|  |  |
| --- | --- |
| большевики | Антибольшевистское движение |
|  |  |

**Карточка 12 класс - 11.10**

Заполни таблицу «Отношение основных социальных сил к большевистской власти»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные слои | Почему за большевиков | Почему против |
| ОфицерыДворянеБуржуазияКрестьянеРабочиеинтеллигенция |  |  |

**Карточка 12 класс - 11.10**

1. Как революция и гражданская война повлияли на процессы социальной модернизации?
2. Объясните слова Л.Троцкого: «Политика военного коммунизма была мерой классовой борьбы в определенной обстановке».

**Карточка 12 класс - 18.10**

Заполните хронологическую таблицу «Усиление карательных органов»

|  |  |
| --- | --- |
| дата | мероприятие |
|  |  |