**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ НА ТЕМУ: «КЛИМАТ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ»**

**Цели и задачи урока**:

- сформировать представление об особенностях климата Северной Америки;

- выявить главные причины, обуславливающие изменения климатических условий в пределах одного климатического пояса;

- способствовать формированию умений читать, сопоставлять карты разного содержания, сравнивать, анализировать и делать выводы на основе полученных результатов;

- учить учащихся грамотно излагать свои мысли, добиваться обобщенности, системности, действенности знаний через учебную деятельность, контроль знаний учащихся по теме «Климат»;

- развивать самостоятельность мышления, воспитывать чувство ответственности, воспитывать культуру умственного труда.

 **Материалы и оборудование:**

компьютер, видеопроектор, мультимедиа учебник "География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс

**Тип урока**: урок ознакомления с новым материалом.

**Формы работы учащихся*:*** фронтальная работа, групповая работа, самостоятельная работа учащихся, индивидуальная работа.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

Вступительное слово учителя. Проверка готовности к уроку. (Слайд 1,2,3)

II. Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний.

III. Ознакомление с новым материалом

1. Сравнение климатических условий двух полуостровов и выявление проблемы (Слайд 7,8)

2. Повторение и анализ основных фактов.

Вспомните климатообразующие факторы, влияющие на климатические условия любого материка (Слайд 4).

Объясните влияние на климат материка географических объектов:

1. Аляскинского течения;
2. Калифорнийского (холодного) течения;
3. Кордильер;
4. Аппалачи;
5. Гольфстрим;
6. Лабрадорского (холодного) течения;

4. Фронтальная работа

- Используя знания о свойствах воздушных масс, закономерностях их перемещения, расскажите об особенностях арктического и субарктического климатических поясов (Слайд 10)

- Сравните две климатические области в пределах умеренного климатического пояса и заполните таблицу.

5. Групповая работа

Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, выявление причин различия. Отражение результатов в таблице.



Какой это климатический пояс (Слайды 11-18). Фронтальная работа.

Определение типа климата по климатограммам в учебнике

V. Постановка задания на дом.

Параграф 41.

Объясните причины появления торнадо именно в центральных районах США(Слай 9).

Определите тип климата по климатограммам, встречаемым в параграфе.

VI. Подведение итогов урока

Выставление оценок.