**Урок по теме "Рельеф Северной Америки"**

**Цель:**  Сформировать образ территории.

**Задачи**

Формировать научное мировоззрение о рельефе материка.

Формировать умение работы с картой, планом и контурной картой.

Воспитывать культуру учебного труда и уважения и внимания к одноклассникам.

**Оборудование**

yчебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов,

атлас, контурные карты,

настенные карты физическая Северной Америки,

 карта Строение Земной коры,

презентация (приложение 1).

**Ход урока**

1.Организационный момент. Подготовка к уроку.

На прошлом уроке мы начали изучать новый материк Северную Америку познакомились с географическим положением и историей исследования материка. Мы повторим домашнее задание.

2. Проверка дом задания.

 ГП Северной Америки.

 История открытия.

 Русские исследования.

Вопросы фронтальной проверки (слайд 2,3)

Чтобы создать образ природы материка важно знать не только где он находится, и как и кто его исследовал. Необходимо познакомиться и с историей его формирования, особенностью рельефа. Поэтому тема сегодняшнего урока: Рельеф Северной Америки (слайд 1, презентация) Объявление цели для учащихся. Сформировать образ территории и показать умение работы с картами атласа и контурными картами.

3. Новая тема

Особенности формирования и строение рельефа материка.

Основные формы рельефа.

Полезные ископаемые.

Слайд 5. По картам атласа и картосхеме учебника выявить особенности рельефа материка. Записать в тетрадь:

 В рельефе Северной Америки преобладают низменности и возвышенности сложенные древними кристаллическими породами. Древний ледник оказал влияние на формирование рельефа.

 Работа с учебником cтр. учебника 244 (граница древнего ледника). Слайд 6.

И оставил после себя: морены, валуны, сглаженные скалы, озерные котловины. Ледниковые формы рельефа наблюдаются до широты…

 Задание слайд 7

 Используя карту: «Строение земной коры» Объясните размещение крупных форм рельефа Северной Америки.

 По карте строения земной коры выявите сходство и различие между Северной Америкой и ранее изученными материками.

 Основные формы рельефа? Возраст гор?

 Карта литосферных плит. О чем может рассказать эта карта?

 Слайд 7 Заполнить схему в тетрадь.

Равнины. Центральные равнины к югу переходит к Миссисипской низменности, а к западу от нее Великие равнины ступенями поднимается к Кордильерам. Миссисипская низменность соединяется Примексиканской, а она с Приатлантической низменностью. Слайд 14,15.

Вдоль западной окраины Северной Америки горы Кордильеры протянулись на 6 тыс. км (Береговые, Скалистые, Большой Бассейн) расчленены глубокими каньонами (ущельями). В системе Кордильер выделяются три пояса высоких горных цепей. Один из этих поясов окаймляет зону плоскогорий с востока, другой — с запада, а третий тянется вдоль побережья Тихого океана. Самый большой пояс гор — Восточный. Он начинается у берегов Северного Ледовитого океана. Здесь вершины вечно окутаны густыми облаками и покрыты снежной пеленой. Чем дальше на юг, тем выше становятся хребты. Примерно от 60° с.ш. и почти до самых северных границ Мексики на протяжении 3 тыс. км они носят название Скалистых гор. Западный горный пояс Кордильер начинается на Алеутских островах Алеутским хребтом, представляющим собой вершины молодой, затопленной океаном горной цепи. Слайд 8.

На полуострове Аляска горы постепенно повышаются. Здесь же вздымается окутанный блестящей мантией из снега и льда гранитный конус Мак-Кинли 6193 м высшая точка не только Аляски, но и всей Северной Америки. Южнее, уже на территории Канады, Аляскинский хребет сменяется высоким Береговым хребтом, который тянется вдоль берега океана. Западные склоны его, круто обрывающиеся к берегу, изрезаны многочисленными фьордами — узкими, глубокими и длинными морскими заливами. Вода в них всегда спокойна, и на ее поверхности, как в зеркале, отражаются крутые склоны, поросшие соснами и елями. Фьорды необычайно живописны. Слайд 9

К югу от реки Фрейзер, на территории США, Береговой хребет переходит в Каскадные горы. Каскадными они называются потому, что река Колумбия, прорываясь через них в глубоком ущелье с отвесными базальтовыми стенами, образует многочисленные водопады и пороги — каскады воды. На юге Каскадные горы сменяются непрерывной высокой горной цепью Сьерра-Невада. Ее острые вершины большую часть года не снимают своего белого одеяния, и потому название Сьерра-Невада, означающее в переводе «снежные горы». Южнее долины реки Колорадо расположено обширное Мексиканское нагорье, ограниченное с запада труднодоступными хребтами. Это Западная Сьерра-Мадре. Слайд 10.

С юга Мексиканское нагорье ограничено еще более высокой горной цепью, увенчанной много­численными вулканами. Самый высокий действующий вулкан Мексики — Орисаба (5700 м). Третий горный пояс Кордильер — Береговой — протягивается вдоль самого берега Тихого океана. Слайд 11,12

На западе горы Аппалачи с самой высшей точкой гора Митчелл. Слайд 13.

Записать в тетрадь полезные ископаемые а)гор... б)равнин…

 Задание. Определите по карте размещение полезных ископаемых

4. Домашнее задание - § 52

5. Закрепление материала

Слайд 17. Закрепление - вопросы

 В рельефе материка преобладают какие формы рельефа? Почему?

 Полезные ископаемые гор и равнин?

 Опишите по предложенному плану Центральные равнины

План описания равнины:

В какой части материка расположена равнина (плоская или холмистая)?

Между какими орографическими объектами расположена равнина?

Каковы преобладающие высоты, форма рельефа по высоте (плоскогорье, возвышенность, низменность)?

 Дайте описание гор Кордильер по предложенному плану

План описания гор

В какой части материка расположена форма рельефа?

Направление горных хребтов

Возраст

Каковы наибольшая высота, преобладающие высоты?

 Береговые хребты Кордильер самые молодые по времени образования, однако не самые высокие. Почему?

6. Оценка работы обучающихся на уроке