****

**Технологическая карта урока**

**ИНФОРМАТИКИ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Дидактическая структура урока****(дидактические задачи)** | **Методическая подструктура урока** | **Планируемые****результаты Признаки решения дидактических задач** | **Основной вид деятельности со средствами ИКТ** |
| **Методы обучения** | **Форма деятельности** | **Методические приёмы и их содержание** | **Средства обучения** | **Способы организации деятельности** |
| Организационный | Активизировать внимание .Включение в деловой ритм. Подготовка класса к работе. Взаимное приветствие, определение отсутствующих, проверка подготовки к уроку.  | Словесный, наглядный.  | Беседа Активизация внимания учащихся |  |  | фронтальная Организационная ф-я, проверка готовности учащих ся к уроку Слушают объяснения учителя | Полная готовность учащихся к работе, быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания учащихся. |  |
| Мотивационное начало урока. Установка познавательной задачи | Целеполагание. Организация учащихся по принятию познавательной задачи. | Объяснительно-иллюстративный (разъяснение) | Устное сообщение учителя | Развитие познава -тельного интереса рассказ | ПК | коллективная |  | Работа с материалом **презентации**.**Слайд 1** |
| Объяснение темы урока | Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности, формирование познавательных мотивов. Использование презентации PowerPoint | Информационно-рецептивный | Проблемная ситуация  | Развитие познава -тельного интереса | ПК | коллективный |  | Работа с презентацией в ходе объяснения**Слайд 2** |
| Этап обобщения, систематизации знаний и закрепление изученного. Практическая работа |  Русского язык | Активизировать знания учащихся, необходимых для выполнения заданий. Организовать деятельность по применению полученных знаний, умений и навыков. Сформировать конкретные представления о способе выполнения заданий на ПК.  Работа на интерактивной доске, выполнения заданий на компьютере.Выполнение работ по карточкам-заданиям. | Репродуктивный и частично исследовательско-поисковый, наглядный ( демонстрация), практический. | Смешанный: деловая игра, самостоятельная практическая работа, индивидуальный практикум, инструктаж. Работа на ПК.Выполнение заданий на интерактивной доске. | Развитие творчес-кой актив-ности. Упражне-ния, задания. | Инструкции, плакаты по технике безопасности, презентация, ПК, интерактивная доска, карточки-задания, ПО. | Сочетание групповой и индивидуальной. Организация работы учеников по усвоению материала, демонстрации, разъяснение порядка практической работы с использование заготовок-заданий. Организация работы учащихся при выполнении п.р., консультации.Выполнение заданий на ПК и интерактивной доске, анализ результатов, выставление оценок в импровизированный журнал на доске. | Выполнение СанПина. | Работа на **ПК** в среде Блокнот (**Слайд 3**), и на интерактивной доске  (**Слайд 5**) и **электронная заготовка «К русскому языку»**,Физкультминутка **(видеоролик),**Работа на **ПК** в среде Калькулятор (**Слайд 5**),Работа на интерактивной доске (**электронная заготовка «К уроку чтения»)**, (**Слайд 7**), Работа на **ПК** в среде Paint (**Слайд 10**),Работа с **презентацией** в ходе объяснения |
| Математика |
| Чтение |
| Физкультура |
| Рисование |
| Подведение итогов урока | Анализ успешности усвоенного материала и деятельности учащихся. Подвести итог по результатам практической работы, а также итог всего урока. Изучение таблицы учёта знаний учащихся (импровизированный журнал). Моделирование.Выставить оценки.Рефлексия. | Словесный. | Беседа | Коллектив-ное обсужде-ние | Презентация. | Коллективное обсуждение.Дать анализ и оценку успешности достижения цели учащимися.Получают информацию об итогах работы на уроке, домашнее задание. |  | Презентация(**Слайд 11**). |