МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черепанова О.А.

 Приказ № 94 от « 31 » августа 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по информатике

«В мире информатики»

 Составитель:

учитель информатики и ИКТ

Филатова С.В.

г.Егорьевск, 2012-2013 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования по информатике составлена в соответствии с Законом об образовании РФ от 10.07.1992 года № 3266-1, на основе Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 22.02.1997г. № 212, **Примерных требований к программам дополнительного образования детей** (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей
Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

 Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

 Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связанны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка.

 Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по информатике адекватной самооценки и осознание перспектив будущей жизни. Самооценка лежит в основе наиболее адекватного мотива учебной деятельности – мотива достижения. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном уровне.

Для обучения началам информатики и формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде разработана данная программа. Программа дополнительного образования школьников по информатике построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Задачи дополнительного образования по информатике:

Образовательные задачи:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
2. Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок;
3. Научить выполнять практически значимые работы: написание деловых бумаг, особенности их создания и оформления, изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (выпуск школьной газеты, листовок, объявлений),

ЦЕЛЬ:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Развитие информационной культуры учащихся и умения ориентироваться в современном информационном обществе.

*Задачи:*

*Образовательные:*

1. Научить учащихся структурному решению практических задач на компьютере, создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Освоение всевозможных методов решения поставленных задач, реализуемых на компьютере.
3. Развитие творческого мышления учащихся.
4. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
5. Развитие мотивации к сбору информации.

6. Научить учащихся пользованию Интернетом

1. Формирование навыков грамотной работы на компьютере.
2. Углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроке информатики.
3. Изучение основных средств информационных и коммуникационных технологий.

 *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества
5. Формирование интереса к изучению профессии, связанной с использованием компьютера.

 *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления
4. Программа рассчитана на:
5. 5 класс «Информатика» Босова Л. Л.
6. 35 часов в год по 1 часу в неделю,

Данная программа рассчитана на детей 5-9 кл.. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Всего 34 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

 Литература:

1. Левкович О. А. и др. "Основы компьютерной грамотности", Минск, ТетраСистемс, 2005г.

2. Николаева Е. А. и др. "AdobePhotoshopCS. Практические задания". Пособие для школ, гимназий, лицеев. Минск, Аверсэв, 2006г.

5. Юрий Гурский. "Photoshop 7 трюки и эффекты", Минск, Питер, 2005г.

9. Татьяна Панкратова. "FlashMX 2004 учебный курс", Минск, Питер, 2004г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока в году* | *Тема урока* | *Вид контроля* | *Дата проведения* | *Примечание*  |
| *по плану* | *по факту* |
| 1 | ТБ при работе с компьютером Освоение системной среды.  |  |  |  |  |
| 2 | Основы работы с различными прикладными программами |  |  |  |  |
| 3 | Интернет. Безопасность работы в сети.  |  |  |  |  |
| 4 | Основы работы в сети Интернет.  |  |  |  |  |
| 5 | Возможности различных Интернет браузеров. |  |  |  |  |
| 6 | Работа в сети Интернет. Создание электронной почты |  |  |  |  |
| 7 | Работа в сети Интернет. Возможности «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 8 | Работа в сети Интернет. Освоение системной среды «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 9 | Работа в сети Интернет. Освоение приложений «Дневник.Ру» |  |  |  |  |
| 10 | Работа в сети Интернет. Общение. «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 11 | Работа в сети Интернет. Блоги. «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 12 | Работа в сети Интернет. Создание проекта электронной газеты «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 13 | Работа в сети Интернет. Создание проекта электронной газеты «Дневник.Ру»  |  |  |  |  |
| 14 | Основы работы с изображениями. Редакторы изображений. |  |  |  |  |
| 15 | Основы работы в программе Adobe Photoshop. Интерфейс.  |  |  |  |  |
| 16 | Создание и редактирование изображений в программе Adobe Photoshop |  |  |  |  |
| 17 | Использование шаблонов дизайна в программе Adobe Photoshop |  |  |  |  |
| 18 | Создание проекта Новогодней электронной газеты «Дневник.Ру» |  |  |  |  |
| 19 | Работа в сети Интернет. Просмотр сайта школы. |  |  |  |  |
| 20 | Виды сайтов, их назначение. Просмотр в Интернете сайтов различных видов. |  |  |  |  |
| 21 | Структура Web -страницы. Теги HTML.  |  |  |  |  |
| 22 | Работа с текстом на странице. |  |  |  |  |
| 23 | Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц). |  |  |  |  |
| 24 | Способы организации гипертекстовых документов.  |  |  |  |  |
| 25 | Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Изображения-ссылки. |  |  |  |  |
| 26 | Создание сайта, используя HTML- код. Таблицы. Вложенные таблицы.  |  |  |  |  |
| 27 | Создание сайта, используя HTML- код.  Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы  |  |  |  |  |
| 28 | Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. |  |  |  |  |
| 29 | Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. |  |  |  |  |
| 30 | Дополнительные возможности создания Web-страниц |  |  |  |  |
| 31 | Теория оформления сайтов. |  |  |  |  |
| 32 | Применение изученного материала на практике. |  |  |  |  |
| 33 | Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети |  |  |  |  |
| 34 | Выпуск электронной газеты  |  |  |  |  |