Районный конкурс методических разработок уроков

«Открытый урок»

<u>НОМИНАЦИЯ</u>

«Лучший урок информатики»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Рогозовская средняя общеобразовательная школа

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

УРОКА ИНФОРМАТИКИ

4 класс

"Мой школьный день"

Гончарова Лариса Семёновна

Учитель информатики

I категории

Педагогический стаж 37 лет

План урока

Раздел программы: Моделирование окружающего мира.

Время проведения: Итоговый урок по теме: «Моделирование окружающего мира. Применение компьютера в школьной жизни».

Тема урока: «Мой школьный день»

Тип урока: Урок контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Вид урока: Контрольно-учетный урок.

Цель методическая: Обеспечить глубоко осмысленное закрепление изученного материала с опорой на компьютерное программное обеспечение.

Технология: Личностно-ориентированная.

Методы обучения: Информационно-рецептивный и репродуктивный.

Образовательные цели урока:

1. ***Обучающий аспект*:**

- Объединить в систему первоначальные знания учащихся о неограниченных возможностях применения компьютера при обучении на различных предметах школьного цикла;
- отработать навыки работы на ПК, в программах текстового (Блокнот) и графического (Paint) редакторов.

2. ***Развивающий аспект*:**

- развить коммуникативно-технические умения, умения оценивать результаты выполненных действий, применять полученные знания при решении задач различной направленности.
- Повлиять на познавательную активность детей в сторону ее интенсификации.

3. ***Воспитательный аспект*:**

- Воспитание эстетического чувства гармонии, цветового восприятия;
- Воспитание умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, чувства товарищества, взаимопомощи.
- Воспитание информационной культуры.

4. ***Мотивационный аспект*:**

Побудить интерес к изучению предмета информатики.

5. ***Практический аспект***: Подготовка учащихся к полноценной жизни в компьютеризованном обществе

Дидактические задачи урока:

1. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся, целевая установка, активация необходимых знаний.
2. Формирование новых понятий и способов действий.
3. Применение новых понятий и способов действий

Решаются посредством:

Учебных задач урока –

- познакомиться с возможностями использования компьютера при изучении школьных предметов.
- в игровой форме проверить знания детей по информатике, углубить их.

Развивающих задач урока –

- развитие алгоритмического мышления, логики, памяти, внимательности.

Воспитательных задач урока –

- развитие познавательного интереса, логического мышления.
- воспитать сплоченный коллектив, сочетающий в себе разнообразные интересы и способности.

Материально-техническое обеспечение урока: ПК, интерактивно-программный комплекс (интерактивная доска), презентация PowerPoint, карточки - задания, электронные заготовки для работы на интерактивной доске, ПО.

Межпредметная связь: русский язык, математика, чтение, физкультура.

Подготовка к уроку:

- каждому ученику на стол выдаются листы - задания к каждому урока расписания.
- на доске: тема урока, таблица для учета знаний учащихся.
- презентация «Мой школьный день».
- составлены папки - задания по каждому предмету расписания для работы на интерактивной доске.
- Подготовлены файлы с заданиями на компьютерах учеников.

План урока

Содержание этапов урока	Виды и формы работы
1.Орг. момент	Приветствие
2. Мотивационное начало урока Целеполагание	Постановка цели урока
3. Объяснение темы урока	Использование презентации PowerPoint
4. Этап обобщения, систематизации знаний и закрепление изученного.	Работа в тетради, на интерактивной доске, выполнения заданий на компьютере.
5. Подведение итогов, домашнее задание.	Изучение таблицы учёта знаний учащихся. Моделирование. Рефлексия.

Структура урока

I. Мобилизующий организационный момент:

а) приветствие

б) выслушать доклад дежурного;

в) отметить отсутствующих.

II. Мотивационное начало урока

Вступительное слово: учитель.

Ребята, сегодня у нас урок-игра и мы с вами будем играть в школу. Поэтому наш урок и называется «Мой школьный день».

Всего за один урок мы с вами проживем целый школьный день. Кто же из нас в свои детские годы не играл в школу? Кто-то любил учить, а кому-то очень нравилось учиться. В ходе урока вы покажите свои знания не только по предмету информатика, но и по таким предметам как русский язык, рисование, математика, окружающий мир. Мы закрепим знания, которые вы получили на информатике в этом учебном году. На каждый урок отводится 5-6 минут. Оценки будут выставляться в импровизированном журнале на доске.

(приложение 1)

«Импровизированный журнал»

Для выставления оценок я выбрала двух помощников. Оценивать ваши знания будут ваши товарищи. И так начнем. **(Слайд 1 презентации)**

III. Объяснение темы урока

«Моделирование окружающего мира.

Применение компьютера в школьной жизни».

С чего начинается школьный день? Мы его начнем с расписания:

(слайд 2 презентации)

1. Русский язык.
2. Математика.
3. Чтение.
4. Физкультура.
5. Рисование.

IV. Этап обобщения, систематизации знаний и закрепление изученного.

(слайд 3 презентации)

Первый урок: Русский язык

Тема урока:

«Однокоренные слова».

Работа на ПК в программе "Блокнот"

Задание: 1. Открыть программу Блокнот, составить из предложенных слов как можно больше однокоренных и записать их в Блокнот;

(**карточки-задания** у каждого ученика на столе)

(приложение 2)

Задание:

1. Открыть программу Блокнот;
2. Составить из предложенных слов как можно больше однокоренных слов;
3. Записать их в Блокнот;

Образец: Лес – *лесной – пролесок – лесочек*

Гора - … (горный, пригорок, горка, горочка …)

Свет - … (светлый, рассвет, светильник, светлячок …)

Тень - … (затенить, тенистый, тенёк)

Проверка выполнения задания на **слайде 4** презентации

Задание: 2. На интерактивной доске разобрать по составу слово *«пролесок»*.

про лес ок

папка «Русский язык» для интерактивной доски

Помощники выставляют оценки в таблицу на доске.

(слайд 5 презентации)

Второй урок: Математика

Тема урока:

Повторение пройденного материала.

Работа на ПК
в программе "Калькулятор"

Работа по карточкам **(приложение 3).**

Задание:

Выполнить расчеты на калькуляторе и записать результаты в карточке.

(Проверка на слайде 6 презентации)

Выставление оценок на доске.

(слайд 7 презентации)

Физкультминутка: Гимнастика для снятия усталости глаз.

(видеоролик «Гимнастика для глаз»)

Третий урок: Чтение

Тема урока:

Русские народные сказки.

Задание: Создание иллюстрации к сказке «Репка».

Презентация «К уроку чтения»

(приложение 4)

(Проверка на слайде 8 презентации)

Выставление оценок в таблицу на доске.

(слайд 9 презентации)

Четвертый урок: Физкультура

(видеоролик «Гимнастика»)

Тема урока:

Упражнения для шейно-плечевого пояса, глаз и кистей рук.

Этот урок проводят помощники, поочередно демонстрируя упражнения из **физкультминутки**. Все встали, повернулись лицом к центру, внимание обращено на помощников.

(приложение 5)

Выставление оценок в таблицу на доске.

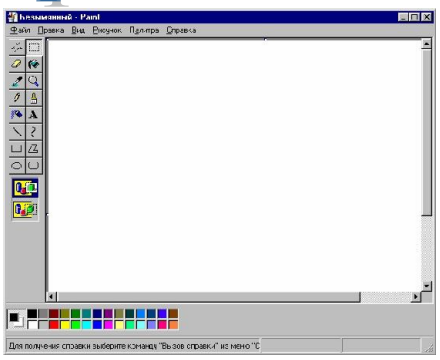
(слайд 10 презентации)

Пятый урок: Рисование.

Тема урока:

Работа с палитрой цветов.

Работа на ПК в программе "Paint"



Задание:

1. Открыть файл *рисование.doc*, расположенный на Рабочем столе;
2. Скопировать картинку в буфер обмена;
3. Открыть графический редактор «Paint»;
4. Вставить содержимое буфера обмена;
5. Закрасить фигурки, используя инструмент «заливка» и различные цвета из палитры.

(приложение 6)

Выставление оценок.

V. Подведение итогов урока.

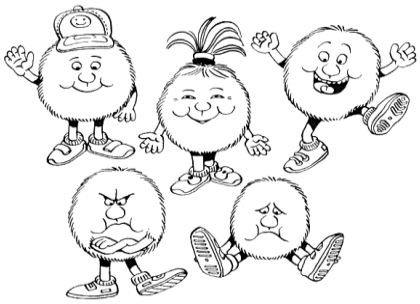
Выставление оценок в журнал и дневники.

(слайд 11 презентации)

Рефлексия (с помощью «смешариков»)

Сегодня на уроке
Знания на практике вы применяли,
Урок творили и созидали,
Надеюсь новое узнали
Спасибо вам за наш урок,
Пусть знания вам будут впрок
Желаю вам я; «В добрый час!»
Но прежде чем уйдёте вы
Прошу я вас выразить своё настроение,
С которым вы уходите с урока

Выберите «смешарика», который подходит вам по вашему настроению от урока и опустите его в нашу **«копилку настроения».**



(приложение 7)