**Урок обобщающего повторения по географии в 9-м классе - Хозяйство России**

**Задачи урока:**

* повторить, закрепить, обобщить знания об особенностях хозяйства России, его отраслевом составе;
* совершенствовать коммуникативную и информационную компетенцию учащихся, умение слышать и слушать.

**Тип урока:** повторение материала в форме игры "Своя игра".

**Форма организации** учебной деятельности: групповая.

**Оборудование:**

* учебник географии 8 класса "География: Россия " под ред. А. И. Алексеева;
* атлас;
* презентация "Своя игра" в формате Power Point;
* презентация в формате SMART;
* карта России;
* интерактивный комплекс.

**Ход урока**

* 1. **Организационный момент**
	2. **Сообщение темы и целей урока**

- Мы закончили изучение еще одной главы учебника, посвящённой особенностям хозяйства России, его отраслевому составу. Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

- Сформулируйте цели урока.

* 1. **Обобщение.**

**1) разминка**

Обобщать знания по теме "Хозяйство России" мы будем в форме игры "Своя игра". Предположите, какие темы вам будут предложены. **(1 слайд «SMART»)**

Но для начала проведем небольшую разминку и немного вспомним:

- определения по изученному разделу **(2,3 слайды «SMART»)**

- отраслевой состав хозяйства и структуру каждой отрасли **(4 слайд «SMART»)**

- основные типы электростанций **(5 слайд «SMART»)**

- размещение основных бассейнов угольной промышленности на территории нашей страны **(6 слайд «SMART»)**

И в завершении разминки проведем небольшой тест **(7 слайд «SMART»)**

**2) «Своя игра» (Презентация в формате Power Point)**

Учитель напоминает правила игры, в которой участвуют не отдельные ученики, а все учащиеся, объединённые в группы. Результаты будут фиксироваться на доске.

Предлагаемые задания (в игре цена вопросов - 100, 200, 300, 400, 500 баллов):

***Тема "Общая характеристика хозяйства":***

1. Хозяйство, сложившееся исторически в границах государства *(народное хозяйство).*
2. Часть населения страны, которая способна работать (*трудовые ресурсы*).
3. Занятое население, работающее в народном хозяйстве, и безработные, ищущие работу и готовые к труду. (*экономически активное население*).
4. На современном этапе развития России основную часть её богатства составляет (*природно-ресурсный капитал или природные ресурсы*).
5. Все материально-вещественные ресурсы, многократно используемые в производстве для создания материальных и духовных ценностей (здания, транспортные средства, оборудование, скот) (*производственный капитал*).

***Тема "Промышленность":***

1. Самый крупный промышленный комплекс по объёму производимой продукции - ТЭК - более 20%. Назовите его отраслевой состав (*топливная промышленность, электроэнергетика, транспортировка).*
2. Череповец, Старый Оскол, Липецк, Новокузнецк, Магнитогорск, Чусовой - это центры… (*чёрной металлургии*)
3. Зерноуборочные комбайны производят в районах выращивания зерна (Ростов-на- Дону, Красноярск), льноуборочные - в местах произрастания льна (Бежецк). Назовите фактор размещения этих предприятий (*потребительский*).
4. Одной из общих проблем обрабатывающей промышленности является низкая доля современной продукции. Назовите другие проблемы (*устаревшее оборудование, дефицит квалифицированных кадров*).
5. Это один из крупнейших районов горно-химической промышленности. Здесь сосредоточено 100% общероссийской добычи этого полезного ископаемого, оно очень высокого качества. По размерам его добычи Россия уступает только Канаде. Назовите полезное ископаемое и центры его добычи (*калийные соли, Соликамск и Березники* *Пермского края*).

***Тема "АПК":***

1. Основная зерновая культура в России (*пшеница*).
2. Они могут пастись на горных склонах, преодолевать большие расстояния, круглогодично находиться на пастбищах. Их часто разводят на землях, не пригодных для других отраслей сельского хозяйства. Назовите этих животных (*овцы*).
3. На территории Пермского края преобладает молочное скотоводство. Почему? (*наличие кормовой базы - зелёные сочные корма и силос).*
4. Почему машиностроение и химическая промышленность являются одним из звеньев АПК? (*для с/х дают* *машины, оборудование, удобрения, средства защиты растений)*
5. Почему в России доля продуктов питания иностранного производства составляет более 40%, а доля импортной одежды - 75%? (*недостаточный уровень развития* *сельского хозяйства, машиностроения, химической, текстильной промышленности*)

***Тема "Сфера услуг":***

1. Что является продукцией данной сферы? (*услуги в качестве деятельности*).
2. Вам дали задание: определить грузооборот автомобильного транспорта. Какие данные для этого вы должны найти? (*количество перевезённого груза и расстояние перевозк, эти данные перемножить*).
3. 16 декабря 2009 года был пущен новый скоростной экспресс (250 км/час) по маршруту Санкт-Петербург - Москва. Как он называется? (*Сапсан*)
4. Летом мы решили совершить путешествие на теплоходе из Соликамска до северного порт Мурманск. Возможно ли это? (*Да, Кама - Волга - Волго-Балтийский канал - Онежское озеро - Беломорско-Балтийский канал - Белое море - Баренцево море*).
5. Основой науки являются научные кадры. По числу занятых в науке Россия является одним из мировых лидеров. Какая проблема характерна для российских научных кадров и почему? (*"старение", слабый приток молодёжи - снижение престижа профессии, низкая заработная плата)*
	1. **Подведение итогов игры, выставление оценок.**
	2. **Рефлексия (9 слайд «SMART»)**

 **6. Домашнее задание: ответить на вопросы на с. 208 (10 слайд «SMART»)**