Обобщающий урок по теме

”Признаки равенства треугольников”

**Цели урока:**

* Повторить знание признаков равенства треугольников;
* Развитие интереса к геометрии;
* Воспитание целостного образа научного знания.

**Ход урока:**

1. **Мотивация.**

Такие уроки развивают у ребят творческую самостоятельность, инициативу. На уроке ученики активно участвуют в его создании и усвоение материала происходит путём сочетания мыслительной деятельности с практическими действиями.

О проведении урока учащимся сообщается заранее. У учащихся появляется заинтересованность в повышении качества полученных знаний.

1. **Повторение признаков равенства треугольников.** (10 минут - устный опрос)

1.Работают слабые ученики. 3 ученика – на чертеже “показывают признаки” и формулируют их.(2-4 слайды)

2. Математический диктант, работает весь класс. (5 слайд) Вопросы построены так ,что подразумевается ответ “да” или “нет”.

Результаты заносятся в таблицу и вместе с тестовыми заданиями сдаются учителю.

1. **Тест на знание признаков равенства треугольников.** (8-10 минут)

Учащийся получает тест с изображением 7 пар треугольников, на которых отмечены соответственно равные треугольники. Предлагается отыскать пары равных треугольников.

Свои результаты они вносят в таблицу результатов. После пяти минут работы – самопроверка. Работа сразу оценивается. (6 слайд)

Критерии оценки:

7 баллов – 5

6 баллов – 4

4 балла – 3

Меньше – 2

Подведение итогов занимает 2 минуты.

1. **Групповая работа.** (10 минут)

Работа идёт в группах каждая. Группа состоит из четырёх человек. Каждой группе предлагается по одной задаче, участие в обсуждении и решении принимают все. Ученики заранее не знают, кто будет отвечать. (7-9 слайды)

1. **Решение итоговой задачи**.

Предлагается задача с готовым чертежом и записанными данными. Задача, её решение и обсуждение занимает 10 минут. (10 слайд)

1. **Подведение итогов урока.**

Учащимся сообщаются результаты их работы, поощряются лучшие ответы.

1. **Задание на дом.**

Придумать задачу на использование признаков равенства треугольников.