|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Описание** | **Предметная область применения** | **Метапредметная область применения** | **Внеурочная область применения** |
| Мобильный класс | Интерактивная доска, ноутбук учителя, ноутбуки учащихся, проектор, точка доступа WI FI, тележка-сейф | На любом уроке | Умение работать с техникой, использовать ее на уроках и во внеурочной деятельности  | Классные часы, внеклассные мероприятия, подготовка к конкурсам, создание проектов, презентаций |
| Цифровая лаборатория | Коробка с датчиками (измерительные приборы) | На уроках: окружающий мир, математика, биология, география, физика, химия | Наблюдательность, умение работать с различными приборами, применение их на практике | Экскурсии на природе, кружковая работа, поисково-исследовательскаяработа  |
| Цифровой микроскоп | Микроскоп, подключенный к компьютеру, раздаточный материал | Окружающий мир, биология, химия | Умение пользоваться оптикой и компьютером | Кружковая работа, поисково-исследовательскаяработа |
| Цифровые конструкторы | Наборы с конструкторскими деталями | Урок технологии, математики, информатики, физики | Развивает мелкую моторику, внимание, умение работать поэтапно, следуя инструкции | На переменах, в группах продленного дня, создание проектов  |
| Сервис | Сервис с готовыми тестовыми заданиями и для разработки новых тестов | На любом уроке | Умение работать с тестами | Классные часы, в группах продленного дня |
| Графический планшет | Планшет, подключенный к компьютеру и к доске, стилус  | ИЗО, черчение, география, биология и др. (создание таблиц, графиков, схем, графических рисунков) | Развивает мелкую моторику, внимание, аккуратность, творческие способности | Кружковая работа, конкурсы рисунков, создание проектов |
| **ЭОРы** | Сервис, размещенный в интернете с электронными учебниками, разработками уроков, презентациями, фильмами | На любом уроке  | Умение находить нужную информацию и использовать ее по назначению | Классные часы, внеклассные мероприятия |