Целевая программа по системной интеграция ИКТ в процесс преподавания истории и обществознания. Подготовленная учителем истории и обществознания Дивидентовой Оксаны Николаевны на 2012-2013 уч. год.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

**Цель программы:**

1. Создание образовательной информационной среды, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

2. Развитие способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей, подготовка к будущей самостоятельной жизни.

**Задачи программы**

1. Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств)
2. Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств
3. Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИКТ в образовании.
4. Создать единое информационную среду обучения.
5. Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
6. Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности.
7. Участвовать в региональных и общероссийских программах по информатизации образования.

**Планируемый результат**

* Повышение качества обучения в ОУ;
* Активизация методической работы
* Применение ИКТ-технологий всеми участниками образовательного процесса;
* Создание информационного банка данных по истории.
* внедрение современных электронных средств поддержки и сопровождения в учебный процесс;
* применение электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы и осуществление их интеграции с традиционными средствами обучения;
* положительная мотивация учебной деятельности;
* формирование информационной культуры школьников как основы их будущей профессиональной деятельности;
* свободный доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения;
* повышение уровня самообразования и самоопределения учащихся в выборе профиля обучения.
* свободный доступ к образовательным ресурсам;
* профильные курсы через интернет-образование;
* развитие интеллектуального потенциала обучаемого, формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность;
* Адаптация выпускника школы к системе непрерывного образования.
* повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства в области ИКТ;
* овладение навыками методики создания учебных материалов, в том числе электронных, с использованием средств новых информационных технологий.
* повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства в области ИКТ;
* овладение навыками методики создания учебных материалов, в том числе электронных, с использованием средств новых информационных технологий.
* дистанционное повышение квалификации;
* методический инструментарий: построение дидактических моделей, разработка новых обучающих средств, проектирование образовательных программ, основанных на компьютерных технологиях;
* широкое использование автоматизированного контроля знаний, тестирования по различным школьным курсам.

**Целевая программа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Срок** | **Ожидаемый**  **результат** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. Анализ ситуации информатизации социально-экономических дисциплин | 1. Сбор материалов для организации банка методических и педагогических материалов. | В течение года | Формирование методической и педагогической базы по истории. |
| 2. Формирование фонда программно-методической базы электронных учебников и пособий по дисциплинам. | В течение года | Совершенствование процесса преподавания. Расширение кругозора в ИКТ технологиях |
| 2. Создание собственного информационного пространства для повышения качества образования | 1. Максимальное использование преимуществ ИКТ для создания условий повышения качества образования. | В течение года | Информационная поддержка курса.  В оболочке MOODL на сервере школы создать свой курс в целях реализации программы информатизации школы.  Создание собственного сайта. |
| 2. Предоставление всем участникам образовательного процесса свободного доступа к программным средствам. | Повышение компьютерной компетенции, как учеников, так и учителя |
| 3.Совершенствование методического сопровождения и уровня преподавания истории | Создание собственных методических разработок по истории (тесты, практические работы, семинары, конференция) |
| 3. Повышение квалификации в области освоения компьютерной компетенции | 1. Посещение курсов по работе в системе MOODL | Сентябрь-октябрь 2013г. | Повышение уровня информационной культуры и помощь в создание собственного курса. |
| 4. Создание условий для совершенствования и реализации возможностей учащихся в области информационных и коммуникационных технологий. | 1. Научить использовать информационные технологии, т.е. находить и использовать необходимые знания. | В течение года | Пользование каталогами и заказ книг в публичных библиотеках через Internet, использование учениками материалов, опубликованных в Internet для подготовки докладов и рефератов, издание методических разработок , школьных сборников-альманахов, газет, пользование электронными текстами художественных книг,  использование электронных энциклопедий (Кирилл и Мефодий, Britannica, Брокгауз и Эфрон, предметные энциклопедии) |
| 2. Использовать компьютерные сети как информационную среду для практической работы школьников. | Повышается и стимулируется интерес учащихся благодаря мультимедийным технологиям, активизируется мыслительная деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности, позволяет моделировать и визуализировать процессы, позволяет организовывать дистанционное обучение, не только в целях заочного или экстернатного обучения, но и для учеников, пропускающих занятия по болезни, предоставляет ученикам возможность самостоятельного исследовательского поиска |
| 3. Формировать умения разрабатывать собственные учебные и учебно-методические материалы | Создание рефератов, исторических портретов, тестов, презентаций, роликов и сайтов. Повышение качество обучения по предмету |
| 5. Формирования высокого уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса | Формировать базовые ИКТ – компетенции. | Ежедневно | Самостоятельность в решении проблем  Самообразование  Информационная и коммуникативная компетентность. |
| 6. Использование материально-технической базы школы | 1. Использование ПК, доступа в интернет, внутреннего ресурса школы в течение учебного дня (Netscool, MOODL) | Ежедневно | Совершенствование процесса, качества преподавания и образования в целом . Возможность самообразования и самоконтроля в интерактивном режиме работы с ПК. |
| 2. Создание единого информационного пространства и собственного сайта | Май 2013 | Сайт учителя истории и курсы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию и истории |
| 4. Организация ведения электронного дневника учета успеваемости учащихся. | Систематически | Постоянное заполнение электронного журнала, переписка с родителями, администрацией школы и корректировка задолженностей. |
| 5. Подготовка и издание электронных презентаций. | Систематически | Увеличение банка данных презентаций по предмету. |
| 6. Формирование умений разрабатывать собственные учебно-методические материалы. | В течение года | Оптимизация и индивидуализация процесса обучения. Подготовка дидактического и раздаточного материала. |