**Внеклассное мероприятие по информатике**

**"Сто к одному". 8 –ые классы**

Командный турнир по информатике проводится в рамках «Предметной недели по математике, физике, информатике» между двумя командами 8 «а» и 8 «б» классов

**Правила**

Игра проходит в несколько этапов.

**1. Этап «Простая игра».**  Капитаны команд подходят к ведущему, который задает им вопрос. Капитаны должны нажать красную кнопку. Кто первый нажмет кнопку, тот и отвечает на вопрос. Ведущий смотрит, есть ли такой ответ в листах опроса. Если такой ответ есть, то право отвечать получает команда этого капитана, если такого ответа нет в листе опроса, то право ответа переходит к команде соперников. Участники команды, получившей право ответа, отвечают на этот же вопрос. Если ответ совпадает с ответами на табло (слайды презентации, проецируют на экран), то команда получает такое количество баллов, сколько человек при опросе дало такой ответ. Команда отвечает до тех пор, пока не откроется весь список ответов респондентов. Баллы, полученные командой, суммируются. Если же участник команды дал ответ, которого нет  на табло, то право ответа переходит к соперникам.  В команде соперников участники по порядку отвечают на этот же вопрос, а капитан этой команды выбирает один из предложенных ответов своих товарищей или предлагает свой вариант ответа. Если ответ, озвученный капитаном,  есть на табло, то все очки, заработанные их соперниками (командой отвечавшей первой), переходят к этой команде. Если ответ не совпадает – то очки остаются на счету соперников.

**2. Этап «Двойная игра».** Правила те же, только количество баллов, заработанные командой удваиваются, а на красную кнопку нажимает другой участник команды.

**3. Этап «Тройная игра».** Правила те же, только количество баллов, заработанные командой увеличиваются в три раза, на красную кнопку нажимает следующий участник команды.

**4. Этап «Игра наоборот».** Ведущий задает обеим командам вопрос. Необходимо выбрать самый непопулярный ответ на этот вопрос. На обсуждение командам дается одна минута. Затем капитаны команд оглашают ответ, если он совпадает с ответами на табло, то команда получает очки. После этого этапа выявляется команда победитель, которая продолжит участие в большой игре.

**5. Этап «Большая игра».** Участвуют два человека из победившей команды. Одному участнику надевают наушники и включают музыку. Второй участник должен за 15 секунд ответить на 5 вопросов ведущего. Когда его ответы совпадают с ответами на табло, команде прибавляют соответствующее количество баллов. Затем на эти же вопросы отвечает второй участник игры, тот который слушал музыку. Главное условие, что он не должен дублировать ответы товарища. В случае если ответы совпадают, звучит сигнал.

В ходе мероприятия выявляется команда-победитель. Каждый участник которой, получает диплом победителя, представители команды соперников получают сертификаты участия.   
За ходом проведения мероприятия следит независимое жюри, состоящее из учащихся и учителей.   
Результаты работы заносятся в оценочный лист и фиксируются на доске.

**Сценарий игры**

**1. Организационный момент.**

**Учитель.** Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать всех собравшихся в нашем классе. Я приглашаю вас на игру, во время которой вы продемонстрируете не только знания устройств ПК, но и свои интеллектуальные способности, и уважение к соперникам, стойкость, волю к победе, находчивость.

**Учитель.** Сейчас, я хочу вам представить наше уважаемое Жюри**:…**

**В нашей игре участвуют учащиеся 8 «А» и 8 «Б» класса**

**8 «а» - Хакеры**

**8 «б» - Антивирус**

 Сейчас, капитан каждой команды должен будет представить свою команду (название и краткая характеристика каждого члена команды).

**Слово капитанам.**

**Условия игры:**

**3. Игра.**

**I. Простая игра.** (Набранные очки идут один к одному).

**Вопрос. *Какие устройства ввода вам известны?*** (Ответы при опросе [Слайд 2](http://festival.1september.ru/articles/515665/pril1.ppt) – «Игра»)

**II. Двойная игра.** (Набранные очки удваиваются).

**Вопрос**:*Какие объекты текстового редактора вы знаете?*(Ответы при опросе [Слайд 3](http://festival.1september.ru/articles/515665/pril1.ppt) – «Игра»)

**III. Тройная игра.** (Набранные очки утраиваются).

**Вопрос**:*Какие встроенные функции табличного процессора вы знаете?*(Ответы при опросе [Слайд 4](http://festival.1september.ru/articles/515665/pril1.ppt) – «Игра»)

**IV. Игра наоборот**

**Вопрос**: *Какие* *носители информации вы знаете?* (Ответы при опросе [Слайд 5](http://festival.1september.ru/articles/515665/pril1.ppt) – «Игра»)

*Итак, общий счет игры…*

*Победила команда…*

Перед «большой игрой» предлагаю сделать музыкальную паузу и снова провести конкурс со зрителями «Говорят дети».

*Конкурс для зрителей* «Говорят дети»:  *(Звучит музыка.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Термин 6:   (*диагонали)* 1. У круга их нет. 2. Проходят из угла в угол. 3. В ромбе они пересекаются под прямым углом. | Термин 7:   (координаты) 1. Их не хватало детям капитана Гранта. 2. Военные их не разглашают. 3. Бывают у вектора и у точки на плоскости. |
| Термин 8:   *(шар)* 1. Он очень толстый. 2. Мы на нем живем. 3. Похож на арбуз. | Термин 9:   (логика) 1. Она нужна, чтобы не говорить глупостей. 2. Когда одно вытекает из другого. 3. Бывает математическая, бывает и женская. |
| Термин 10:   *(центр)* 1. Бывает музыкальный. 2. Есть у квадрата и у тяжести. 3. Середина диаметра. |  |

**Спасибо ребята, а сейчас проведем заключительный этап нашей игры.**

**V. Большая игра (ответы на вопросы** [**слайд 7-11**](http://festival.1september.ru/articles/515665/pril1.ppt) **презентация «Игра»)**

1. Что находится внутри системного блока?
2. Почему компьютер не работает?
3. Что можно сделать с помощью текстового редактора?
4. Объект табличного процессора.
5. Команда из меню «Файл».

**4. Рефлексия.**

**Подводятся итоги игры, объявляется счет победившей команды. Награждение.**

Хочется поблагодарить всех, кто пришел к нам, всех кто принимал в игре участие, всех зрителей и тех, кто помог провести ее. И небольшая просьба перед тем, как вы встанет, и уйдете, заполните небольшие анкеты, которые лежат перед вами.

До свидания, огромное всем спасибо!