Количество часов по программе - 72 в год (по программе)

 Всего часов -72 (по учебному плану) в неделю 2 часа

 Плановых контрольных уроков \_\_ 5

 практических работ \_19

 экскурсий \_ 2

**Планирование** на основе программы по курсу География: 6-10 классы общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф, 2007г. стр.29

**Учебник**  География России. Природа.8 кл. :учеб.для общеобразовательных учреждений/И.И. Баринова.-12 изд., стереотип.- м.6Дрофа, 2007.-285,

**Литература и пособие по УМК**:

Е.А. Жижиина Поурочные разработки по географии . Природа России:8 класс. – М.: ВАКО, 2009. -352с.

**Пояснительная записка**

Программа курса «География России» разработана на основе содержания Стандарта основного общего образования. Кроме основного содержательного блока, в данную программу были включены знания из других разделов: «источники географической информации», 2природопользование и геоэкология2

 Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытке объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Основная роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Цель и задачи курса

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формирование у школьников целостного представления о своей стране, а так же личностных качеств:

***знать***: ***-*** *основные географические понятия*:

***уметь:***

***-*** *выделять*, *описывать и объяснять*

 ***-*** *находить*

***-*** *приводить примеры*;

 ***-*** *составлять краткую характеристику* разных

***-*** *определять*

 ***-***  *применять приборы и инструменты*

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***

***-*** для ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

***-*** для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных или антропогенных воздействий; оценка их воздействий;

***-*** для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощь приборов и инструментов;

***-*** для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшении; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

***-*** для проведения самостоятельного поиска географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **ПРАКТИЧЕСКИЕ** |  |  |
| **дата** | **№****урока** | **Тема курса и урока** | **Примерная программа основного общего образования по географии .** | **Основные понятия** | **Практическая работа Обучающая /проверочная** | **Примерная программа основного общего образования по географии .** | **Региональный компонент** | **Домашнее задание** |
| **ВВЕДЕНИЕ 6 час.** |  |  |
|  | 1 | Что изучает физическая география России? Источники географической информации |  | Физическая география. Источники географической информации |   |  |  | Стр. 3-6 |
|  | 2  | Географическое положение России | Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. | Особенности географического положения России. Положительные и отрицательные аспекты г.п. страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | **Практическая работа №1**Географическое положение России О | Характеристика географического положения России. |  | \*1  |
|  | 3 | Моря, омывающие берега России | Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. | Внутреннее и окраинное море. Физико-географическая характеристика морей. Свойства вод и ресурсы морей. Экологические проблемы морей. | **Практическая работа №2**Моря омывающие берега России.П |  |  | \*2  |
|  | 4 | Россия на карте часовых поясов. Время. | Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. | Местное время, поясное время, линия перемены дат, летнее время  |  **Практическая работа №3**  «Россия на карте часовых поясов»О | Определение поясного времени для разных городов России. |  | \*3  |
|  | 5 | Как осваивали и изучали территорию России | История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. |  |  |  |  | \*4. |
|  | 6  | Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и современные годы. |  |  |  **Практическая работа №4** « Исследование территории России» П. |  |  | \*4 |
| **РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ 6 час.** |
|  | 7 | Особенности рельефа России . Рельеф НСО | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. | Рельеф, основные формы рельефа |  |  | Особенности рельефа НСО. | \*5  |
|  | 8  |  Геологическое летоисчисление |  Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры.  | Геология, летоисчисление, геотектоника, палеонтология, петрография, геохронологическая таблица. |  |  |  | \*6  |
|  | 9 |  Геологическое строение территории России |  | Полезные ископаемые, месторождения, бассейн. | **Практическая работа №5**  «Геологическое строение территории России». О |  |  | \*7. |
|  | 10 | Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые НСО | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | Полезные ископаемые, месторождения, бассейн. | **Практическая работа №6**  «Минеральные ресурсы России» П |  | полезные ископаемые НСО | \*7  |
| . | 11 | Развитие форм рельефа | Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. | Эндогенные и экзогенные процессы, вулканизм, землетрясение, тектоническое движение, оледенение, морены, эоловый рельеф, дюны, осыпи, оползни, лавины, сели, эрозия | **Практическая работа №7**  «Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые России» П | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. |  | \*8. |
|  | 12 | Итоговый урок по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России» | Изменение рельефа человеком |  основные понятия темы  |   |  |  |  |
| **КЛИМАТ РОССИИ 6 час.** |
|  | 13 | Факторы, влияющие на климат России | Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.  | Климат, климатообразующие факторы, солнечная радиация, радиационный баланс, воздушные массы и типы воздушных масс, |  |  |  | \*9. |
|  | 14 | Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. |  | Атмосферный фронт, циклон, антициклон. |   |  |  | \* 9  |
|  | 15 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. | Суммарная радиация, изотерма, амплитуда, циклон, антициклон, испарение, испаряемость, осадки, режим выпадения, коэффициент увлажнения. | **Практическая работа №8**  «Закономерности распределения тепла и влаги» О | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. |  | \* 10  |
|  | 16 | Типы климатов в России. Климат НСО | Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. |  Тип климата. Основные характеристики различных типов климата. | **Практическая работа №9**  «Типы климатов». О | Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. | Особенности климата, тип климата, факторы его формирования, климатический пояс | \* 10  |
|  | 17 | Климат и человек. Климатические ресурсы. | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей | Климатические ресурсы. Засуха, суховей, заморозки, морозы, | **Практическая работа №10****«**Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности.»П | Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения | Климат и хозяйственная деятельность людей. Способы адаптации человекак разнообразным климатическим условиям. | \*11  |
|  | 18 | Итоговый урок по теме «Климат» | Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. | основные понятия темы  |   |  |  |  |
| **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ 4 час.** |
|  | 19  | Разнообразие внутренних вод Росси. Реки. | Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны.. | Река, горные, равнинные реки, паводок, межень, наводнение, годовой сток, уклон реки, падение реки | **Практическая работа №11** «Характеристика речной системы на примере реки Мильтюш».П | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. | Внутренние воды и водные ресурсы,особенности их размещения на территории области. | \*12  |
|  | 20 | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | Озеро, болото, верховодка, подземные воды, верховодка, ледники, многолетняя мерзлота. |  | Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. |  | \*13  |
|  | 21 | Водные ресурсы. Охрана вод. | . Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение .Пути сохранения качества водных ресурсов. | Водные ресурсы | **Практическая работа №12**Экологические проблемы внутренних вод своей местности О | Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата | Экологические проблемы внутренних вод своей местности | \*14  |
|  | 22 | Итоговый урок по теме «Внутренние воды России» | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. | = основные понятия темы = |   |  |  | Итоговое задание по теме стр.92 |
| **ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ 4 час.** |
|  | 23 | Образование почв и их разнообразие | Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы.  | Почва, состав почв, свойства почв, разнообразие почв. В.В, Докучаев |   |  |  | \*15  |
|  | 24 | Главные типы почв России и закономерности их распространения | Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. | Типы почв : арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. | **Практическая работа №13** «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий почвообразования.»О |  |  | \*16  |
|  | 25 | Почвенные ресурсы России. Почвы Новосибирской области. | Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. | Эрозия, мелиорация, плодородие. |  |  |  | \*17  |
|  | 26 | Обобщающее повторение по теме «Почвы» | Особенности почв своего региона и своей местности |   | **Практическая работа №14**Выявление особенностей почв своей местности П | Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования. | Почвыи почвенные ресурсы, размещение основных типов почв.Меры по сохранению плодородия почв. | Итоговое задание по теме стр.99 |
| **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР 4 час.** |
|  | 27 | Растительный мир России | Растительный и животный мир. Биологические ресурсыРастительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. | Флора, фауна, Основные типы растительности . |   |  |  | \*18  |
|  | 28 | Животный мир. Охрана органического мира. | Флора, фауна. |   |  |  | \*18.  |
|  | 29 | Охрана биологических ресурсов. Красная книга НСО. | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. | Биологические ресурсы. | **Практическая работа №15**Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы. О | Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. | . | \*19  |
|  | 30 | Итоговый урок по теме «Растительный и животный мир России» | Растительный и животный мир своего региона и своей местности | основные понятия темы  | **Практическая работа №16**Выявление особенностей ф.и ф. своей местности. П |  | Растительный и животный мир. Особо охраняемые природные территории | \*20  |
| **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ 7 час.** |
|  | 31 | Природное районирование |  Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. | ПТК , ландшафтоведение, фации, физико-географическое районирование. |   |  |  | \*21  |
|  | 32 | Моря. Как крупные природные комплексы | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы .Высотная поясность | Море окраинное, внутреннее. | **Практическая работа №17** Характеристика моря. П |  |  | \*22  |
|  | 33 | Природные зоны России Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. | Природные зоны. Многолетняя мерзлота. Характерные особенности природных зон. |  |  |  | \*23заполнение табл. «хар-ка природ.зон»  |
|  | 34 | Лесные зоны России. | Природные зоны. Характерные особенности природных зон | **Практическая работа №18**Оценка природных условий и ресурсов на примере НСО.» . О | Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах | Оценка природных ресурсовобласти, их использование.  | \*24  |
|  | 35 | Безлесные зоны на юге России | Природные зоны. Характерные особенности природных зон |   |  |  | \*25  |
|  | 36 | Высотная поясность. | Природные зоны. Характерные особенности природных зон |   |  |  | \*26. |
|  | 37 | Итоговое обобщение по теме: «Природные комплексы России»  | Заповедники.. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия | основные понятия темы  |  **Контрольная работа** |   |  |  |
| **КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ 22 час.** |
|  | 38 | Русская (Восточно-Европейская) равнина  |  | Географическое положение. Равнина , щит. Характерные особенности природы равнины. |   |  |  | \*27  |
|  | 39 | Природные комплексы Русской равнины |  | Природные комплексы. |   |  |  | \*28  |
|  | 40 | Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального природопользования. |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования. |   |  |  | \*29  |
|  | 41 | Кавказ |  |  |   |  |  | \*30  |
|  | 42 | Природные комплексы Северного Кавказа. |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы. |   |  |  | \*31. |
|  | 43  | Урал |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы. | **Практическая работа №19**  Составление сравнительной характеристики гор Кавказ и Урал П |  |  | \*32  |
|  | 44 | Своеобразие природы Урала. |  |  |   |  |  | \*33  |
|  | 45 | Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала. |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. |   |  |  | \*34 |
|  | 46 | Западная Сибирь Особенности географического положения Новосибирскойобласти, |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы  |   |  | размеры территории, границы,  | \*35  |
|  | 47 | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и Новосибирской области .Проблемы их освоения. |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. |   |  | Природные условия и ресурсы.  | \*36  |
|  | 48 | Условия работы и быта человека в условиях Западной Сибири и Новосибирской области. |  |  |   |  | Природный и экологическийпотенциал Новосибирской области. | сообщение по теме урока. |
|  | 49 | Восточная Сибирь |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы |   |  |  | \*37  |
|  | 50 | Природные комплексы Восточной Сибири |  |  |   |  |  | .\*38  |
|  | 51 | Озеро Байкал – жемчужина Сибири |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. |   |  |  | \*39  |
|  | 52 | Байкал. |  |  |   |  |  | \*39  |
|  | 53 | Пояс гор Южной Сибири |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы |   |  |  | Составить хар-ку природы гор Ю.Сибири. |
|  | 54 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы |   |  |  | \*40  |
|  | 55 | Дальний Восток - край контрастов |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы |   |  |  | \*42  |
|  | 56 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. |   |  | \*42  |
|  | 57 | Природные ресурсы Дальнего Востока |  |  Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. |   |  |  | \*43  |
|  | 58 | Природные комплексы России |  |  |  **Контрольная работа** |  |  | подготовка к контрольной работе  |
|  | 59 | Обобщающий урок по разделу «природа регионов России» |  |   |   |  |  | Презен по теме: «Природа регионов России» |
| ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА 11 час. |
|  | 60 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека |  | Благоприятны и экстремальные условия для жизни человека. |  |  |  | \*44  |
|  | 61 | Стихийные природные явления на территории России в целом и НСО. |  | Стихийные природные явления |  |  | Стихийные природные явления на территории области. | \*44  |
|  | 62 | Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов |  | Антропогенное воздействие на природу. |  |  |  | \*45  |
|  | 63 | Объекты всемирного природного и культурного наследия в России |  | Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы. |  |  |  | Хар-ка национального парка или заповедника  |
|  | 64 | Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. |  |  |  |  |  | \*46  |
|  | 65 | Экологические проблемы и экологическая ситуация. |  | Экология, источники экологической опасности. |  |  |  | \*47  |
|  | 66 | Обобщающее повторение по теме «Человек и природа» .. |  |  |  |  | Проведение простейших географических исследований.Выявление зависимости между тектоническим строением,рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течениярек, рельефом и климатом; | Подготовка к тесту за курс «География России» |
|  | 67 | Обобщающее повторение по теме «Физическая география России» |  |  | **Контрольная работа** |  |  |  |
|  | 68-69 | Природные комплексы своей местности: изучение и описание. Выявление зависимости между географическими оболочками на примере природы НСО. |  |  | экскурсия |  | Наблюдение за природнымикомпонентами, географическими объектами, процессамии явлениями своей местности, их описание. | Отчет по экскурсии |
|  | 70 | Урок-зачет по курсу «Физическая география России» |  |  |  |   |  |  |
|  | 71 | Географическая олимпиада  |  |  |  |  |  |  |
|  | 72 |  Резервное время |  |  |  |  |  |  |
| **Всего - 72 часа. Контрольные работы -3 Практических работ - 19 Экскурсии - 2 часа** |