Количество часов по программе - 72 в год (по программе)

Всего часов -72 (по учебному плану) в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков \_\_ 5

практических работ \_19

экскурсий \_ 2

**Планирование** на основе программы по курсу География: 6-10 классы общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф, 2007г. стр.29

**Учебник**  География России. Природа.8 кл. :учеб.для общеобразовательных учреждений/И.И. Баринова.-12 изд., стереотип.- м.6Дрофа, 2007.-285,

**Литература и пособие по УМК**:

Е.А. Жижиина Поурочные разработки по географии . Природа России:8 класс. – М.: ВАКО, 2009. -352с.

**Пояснительная записка**

Программа курса «География России» разработана на основе содержания Стандарта основного общего образования. Кроме основного содержательного блока, в данную программу были включены знания из других разделов: «источники географической информации», 2природопользование и геоэкология2

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытке объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Основная роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Цель и задачи курса

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формирование у школьников целостного представления о своей стране, а так же личностных качеств:

***знать***: ***-*** *основные географические понятия*:

***уметь:***

***-*** *выделять*, *описывать и объяснять*

***-*** *находить*

***-*** *приводить примеры*;

***-*** *составлять краткую характеристику* разных

***-*** *определять*

***-***  *применять приборы и инструменты*

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни***

***-*** для ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

***-*** для учета фенологических изменений в природе своей местности; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных или антропогенных воздействий; оценка их воздействий;

***-*** для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощь приборов и инструментов;

***-*** для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшении; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

***-*** для проведения самостоятельного поиска географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | | **ПРАКТИЧЕСКИЕ** | | | |  | | | | | | | | | |  |
| **дата** | **№**  **урока** | | **Тема курса и урока** | **Примерная программа основного общего образования по географии .** | | **Основные понятия** | | **Практическая работа Обучающая /проверочная** | | **Примерная программа основного общего образования по географии .** | | **Региональный компонент** | | | | | | | | | | **Домашнее задание** |
| **ВВЕДЕНИЕ 6 час.** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | Что изучает физическая география России? Источники географической информации |  | | Физическая география. Источники географической информации | |  | |  | |  | | | | | | | | | | Стр. 3-6 |
|  | 2 | | Географическое положение России | Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. | | Особенности географического положения России. Положительные и отрицательные аспекты г.п. страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. | | **Практическая работа №1**  Географическое положение России  О | | Характеристика географического положения России. | |  | | | | | | | | | | \*1 |
|  | 3 | | Моря, омывающие берега России | Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. | | Внутреннее и окраинное море. Физико-географическая характеристика морей. Свойства вод и ресурсы морей. Экологические проблемы морей. | | **Практическая работа №2**  Моря омывающие берега России.  П | |  | |  | | | | | | | | | | \*2 |
|  | 4 | | Россия на карте часовых поясов. Время. | Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. | | Местное время, поясное время, линия перемены дат, летнее время | | **Практическая работа №3**  «Россия на карте часовых поясов»  О | | Определение поясного времени для разных городов России. | |  | | | | | | | | | | \*3 |
|  | 5 | | Как осваивали и изучали территорию России | История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | \*4. |
|  | 6 | | Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и современные годы. |  | |  | | **Практическая работа №4**  « Исследование территории России» П. | |  | |  | | | | | | | | | | \*4 |
| **РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ 6 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7 | | Особенности рельефа России . Рельеф НСО | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. | | Рельеф, основные формы рельефа | |  | |  | | | Особенности рельефа НСО. | | | | | | | | | \*5 |
|  | 8 | | Геологическое летоисчисление | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. | | Геология, летоисчисление, геотектоника, палеонтология, петрография, геохронологическая таблица. | |  | |  | | |  | | | | | | | | | \*6 |
|  | 9 | | Геологическое строение территории России |  | | Полезные ископаемые, месторождения, бассейн. | | **Практическая работа №5**  «Геологическое строение территории России».  О | |  | | |  | | | | | | | | | \*7. |
|  | 10 | | Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые НСО | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования | | Полезные ископаемые, месторождения, бассейн. | | **Практическая работа №6**  «Минеральные ресурсы России»  П | |  | | | полезные ископаемые НСО | | | | | | | | | \*7 |
| . | 11 | | Развитие форм рельефа | Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. | | Эндогенные и экзогенные процессы, вулканизм, землетрясение, тектоническое движение, оледенение, морены, эоловый рельеф, дюны, осыпи, оползни, лавины, сели, эрозия | | **Практическая работа №7**  «Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые России»  П | | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. | | |  | | | | | | | | | \*8. |
|  | 12 | | Итоговый урок по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России» | Изменение рельефа человеком | | основные понятия темы | |  | |  | | |  | | | | | | | | |  |
| **КЛИМАТ РОССИИ 6 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 13 | | Факторы, влияющие на климат России | Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. | | Климат, климатообразующие факторы, солнечная радиация, радиационный баланс, воздушные массы и типы воздушных масс, | |  | |  | | | |  | | | | | | | | \*9. |
|  | 14 | | Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. |  | | Атмосферный фронт, циклон, антициклон. | |  | |  | | | |  | | | | | | | | \* 9 |
|  | 15 | | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. | | Суммарная радиация, изотерма, амплитуда, циклон, антициклон, испарение, испаряемость, осадки, режим выпадения, коэффициент увлажнения. | | **Практическая работа №8**  «Закономерности распределения тепла и влаги» О | | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. | | | |  | | | | | | | | \* 10 |
|  | 16 | | Типы климатов в России. Климат НСО | Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. | | Тип климата. Основные характеристики различных типов климата. | | **Практическая работа №9**  «Типы климатов». О | | Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. | | | | Особенности климата, тип климата, факторы его формирования, климатический пояс | | | | | | | | \* 10 |
|  | 17 | | Климат и человек. Климатические ресурсы. | Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей | | Климатические ресурсы. Засуха, суховей, заморозки, морозы, | | **Практическая работа №10**  **«**Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности.»  П | | Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения | | | | | Климат и хозяйственная деятельность людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. | | | | | | | \*11 |
|  | 18 | | Итоговый урок по теме «Климат» | Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. | | основные понятия темы | |  | |  | | | | |  | | | | | | |  |
| **ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ 4 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 19 | | Разнообразие внутренних вод Росси. Реки. | Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны.. | | Река, горные, равнинные реки, паводок, межень, наводнение, годовой сток, уклон реки, падение реки | | **Практическая работа №11**  «Характеристика речной системы на примере реки Мильтюш».  П | | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. | | | | | | | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории области. | | | | | \*12 |
|  | 20 | | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | | Озеро, болото, верховодка, подземные воды, верховодка, ледники, многолетняя мерзлота. | |  | | Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. | | | | | | |  | | | | | \*13 |
|  | 21 | | Водные ресурсы. Охрана вод. | . Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение .Пути сохранения качества водных ресурсов. | | Водные ресурсы | | **Практическая работа №12**  Экологические проблемы внутренних вод своей местности О | | Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата | | | | | | | Экологические проблемы внутренних вод своей местности | | | | | \*14 |
|  | 22 | | Итоговый урок по теме «Внутренние воды России» | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. | | = основные понятия темы = | |  | |  | | | | | | |  | | | | | Итоговое задание по теме стр.92 |
| **ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ 4 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 23 | | Образование почв и их разнообразие | | Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. | Почва, состав почв, свойства почв, разнообразие почв. В.В, Докучаев | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*15 |
|  | 24 | | Главные типы почв России и закономерности их распространения | | Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. | Типы почв : арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. | | **Практическая работа №13**  «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий почвообразования.»  О | |  | | | | | | | | |  | | | \*16 |
|  | 25 | | Почвенные ресурсы России. Почвы Новосибирской области. | | Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. | Эрозия, мелиорация, плодородие. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*17 |
|  | 26 | | Обобщающее повторение по теме «Почвы» | | Особенности почв своего региона и своей местности |  | | **Практическая работа №14**  Выявление особенностей почв своей местности П | | Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования. | | | | | | | | | Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. | | | Итоговое задание по теме стр.99 |
| **РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР 4 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 27 | | Растительный мир России | | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы  Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. | Флора, фауна, Основные типы растительности . | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*18 |
|  | 28 | | Животный мир. Охрана органического мира. | | Флора, фауна. | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*18. |
|  | 29 | | Охрана биологических ресурсов. Красная книга НСО. | | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. | Биологические ресурсы. | | **Практическая работа №15**  Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы. О | | Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. | | | | | | | | | | . | | \*19 |
|  | 30 | | Итоговый урок по теме «Растительный и животный мир России» | | Растительный и животный мир своего региона и своей местности | основные понятия темы | | **Практическая работа №16**  Выявление особенностей ф.и ф. своей местности. П | |  | | | | | | | | | | Растительный и животный мир. Особо охраняемые природные территории | | \*20 |
| **ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ 7 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 31 | | Природное районирование | | Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. | ПТК , ландшафтоведение, фации, физико-географическое районирование. | |  | |  | | | | | | | |  | | | | \*21 |
|  | 32 | | Моря. Как крупные природные комплексы | | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы .Высотная поясность | Море окраинное, внутреннее. | | **Практическая работа №17**  Характеристика моря. П | |  | | | | | | | |  | | | | \*22 |
|  | 33 | | Природные зоны России Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. | | Природные зоны. Многолетняя мерзлота. Характерные особенности природных зон. | |  | |  | | | | | | | |  | | | | \*23  заполнение табл. «хар-ка природ.  зон» |
|  | 34 | | Лесные зоны России. | | Природные зоны. Характерные особенности природных зон | | **Практическая работа №18**  Оценка природных условий и ресурсов на примере НСО.» .  О | | Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах | | | | | | | | Оценка природных ресурсов области, их использование. | | | | \*24 |
|  | 35 | | Безлесные зоны на юге России | | Природные зоны. Характерные особенности природных зон | |  | |  | | | | | | | |  | | | | \*25 |
|  | 36 | | Высотная поясность. | | Природные зоны. Характерные особенности природных зон | |  | |  | | | | | | | |  | | | | \*26. |
|  | 37 | | Итоговое обобщение по теме: «Природные комплексы России» | | Заповедники.. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия | основные понятия темы | | **Контрольная работа** | |  | | | | | | | |  | | | |  |
| **КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ 22 час.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 38 | | Русская (Восточно-Европейская) равнина | |  | Географическое положение. Равнина , щит. Характерные особенности природы равнины. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*27 |
|  | 39 | | Природные комплексы Русской равнины | |  | Природные комплексы. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*28 |
|  | 40 | | Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального природопользования. | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*29 |
|  | 41 | | Кавказ | |  |  | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*30 |
|  | 42 | | Природные комплексы Северного Кавказа. | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*31. |
|  | 43 | | Урал | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы. | | **Практическая работа №19**  Составление сравнительной характеристики гор Кавказ и Урал П | |  | | | | | | | | |  | | | \*32 |
|  | 44 | | Своеобразие природы Урала. | |  |  | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*33 |
|  | 45 | | Природные уникумы Урала. Экологические проблемы Урала. | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*34 |
|  | 46 | | Западная Сибирь Особенности географического положения Новосибирской области, | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы | |  | |  | | | | | | | | | размеры территории, границы, | | | \*35 |
|  | 47 | | Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и Новосибирской области .Проблемы их освоения. | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. | |  | |  | | | | | | | | | Природные условия и ресурсы. | | | \*36 |
|  | 48 | | Условия работы и быта человека в условиях Западной Сибири и Новосибирской области. | |  |  | |  | |  | | | | | | | | | Природный и экологический потенциал Новосибирской области. | | | сообщение по теме урока. |
|  | 49 | | Восточная Сибирь | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы | |  | |  | | | | | | | | |  | | | \*37 |
|  | 50 | | Природные комплексы Восточной Сибири | |  |  | |  | |  | | | | | | | | | |  | | .\*38 |
|  | 51 | | Озеро Байкал – жемчужина Сибири | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*39 |
|  | 52 | | Байкал. | |  |  | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*39 |
|  | 53 | | Пояс гор Южной Сибири | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы | |  | |  | | | | | | | | | |  | | Составить хар-ку природы гор Ю.Сибири. |
|  | 54 | | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*40 |
|  | 55 | | Дальний Восток - край контрастов | |  | Географическое положение. Природные комплексы. Характерные особенности природы | |  | |  | | | | | | | | | |  | | \*42 |
|  | 56 | | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. | |  | |  | | | | | | | | | | | | \*42 |
|  | 57 | | Природные ресурсы Дальнего Востока | |  | Природные ресурсы. Рационального природопользования, экологические проблемы. | |  | |  | | | | | | | | | | |  | \*43 |
|  | 58 | | Природные комплексы России | |  |  | | **Контрольная работа** | |  | | | | | | | | | | |  | подготовка к контрольной работе |
|  | 59 | | Обобщающий урок по разделу «природа регионов России» | |  |  | |  | |  | | | | | | | | | | |  | Презен по теме: «Природа регионов России» |
| ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА 11 час. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 60 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | |  | | Благоприятны и экстремальные условия для жизни человека. | |  | |  | | | | |  | | | | | | \*44 |
|  | | 61 | Стихийные природные явления на территории России в целом и НСО. | |  | | Стихийные природные явления | |  | |  | | | | | Стихийные природные явления на территории области. | | | | | | \*44 |
|  | | 62 | Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов | |  | | Антропогенное воздействие на природу. | |  | |  | | | | |  | | | | | | \*45 |
|  | | 63 | Объекты всемирного природного и культурного наследия в России | |  | | Заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы. | |  | |  | | | | |  | | | | | | Хар-ка  национального парка или заповедника |
|  | | 64 | Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | | | \*46 |
|  | | 65 | Экологические проблемы и экологическая ситуация. | |  | | Экология, источники экологической опасности. | |  | |  | | | | |  | | | | | | \*47 |
|  | | 66 | Обобщающее повторение по теме «Человек и природа» .. | |  | |  | |  | |  | | | | | Проведение простейших географических исследований. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; | | | | | | Подготовка к тесту за курс «География России» |
|  | | 67 | Обобщающее повторение по теме «Физическая география России» | |  | |  | | **Контрольная работа** | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  | | 68-69 | Природные комплексы своей местности: изучение и описание. Выявление зависимости между географическими оболочками на примере природы НСО. | |  | |  | | экскурсия | |  | | | | | Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание. | | | | | | Отчет по экскурсии |
|  | | 70 | Урок-зачет по курсу «Физическая география России» | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  | | 71 | Географическая олимпиада | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
|  | | 72 | Резервное время | |  | |  | |  | |  | | | | |  | | | | | |  |
| **Всего - 72 часа. Контрольные работы -3 Практических работ - 19 Экскурсии - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |