**Критерии оценивания выполнения задания С3\*\*\***

**«Говорение. Диалогическая речь»**

**(Максимум 9 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуника­тивной задачи** | **Взаимодейст­вие с собе­седником** | **Лексико-грамматичес­кое оформление речи** | **Произноситель­ная сторона речи** | **Бал­лы** |
| **К8** | **К9** | **К10** | **К11** |  |
| **Задание выполнено пол­ностью**: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, ука­занные в за­дании); социо­культур­ные знания ис­поль­­зованы в соответствии с ситуацией обще­ния. | **Демонстрирует хоро­шие навы­ки и умения речевого взаимодейст­вия с партне­ром:**  умеет начать, поддержать и закон­чить бесе­ду; соблюдает оче­рёд­ность при обмене реп­ликами,  восста­навливает бесе­ду в случае сбоя |  |  | **3** |
| **Задание вы­полнено**: цель общения до­стиг­нута; Но тема рас­кры­­та не в полном объеме (аспек­ты, указанные в задании раск­рыты не полностью); социокультур­ные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения. | **Демонстрирует  навыки и уме­ния рече­вого взаимодейст­вия с партне­ром:**  умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и за­кон­­чить беседу; соблюдает оче­рёд­ность при обмене репли­ками, демонст­рирует наличие проб­лемы в понима­нии собе­сед­ника | Используемый лексико-грам­матический материал соот­ветствует по­став­ленной коммуникатив­ной задаче.  Демонстрирует­ся большой сло­варный запас и владение разно­образ­ными грам­матическими структурами.  Лексико-грам­матические ошибки практи­чески отсутст­вуют (допуска­ется не более  1–3 негрубых языковых оши­бок, не затруд­няющих пони­мание) |  | **2** |
| **Задание выполнено частично**: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограничен­ном объеме (не все аспек­ты, указанные в задании, раскрыты); социокультур­ные знания мало исполь­зо­ваны в соот­ветствии с ситуацией общения. | **Демонстрирует несформиро­ванность  на­вы­­ков и умения рече­во­го взаимо­дейст­вия с партнером:**  умеет начать, но стремится под­держать  бесе­ду; понимание в значительной степени зависит от помощи со стороны собе­седника | Используемый лексико-грамма­тический мате­риал в целом соответствует поставленной коммуникатив­ной задаче.  Демонстрирует­ся достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруд­нение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются грамматические простые и слож­ные граммати­ческие струк­туры. Допуска­ются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языко­вых ошибок, не затрудняющих понимание | **Речь понятна**: практически все звуки в потоке речи произно­сятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меня­ющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок | **1** |
| **Задание не выполнено:** цель общения не достигнута; тема не рас­кры­та; социокультур­ные знания  не использованы в соответствии с ситуацией общения | Не может под­держивать беседу | Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошиб­ки не позволяют выполнить поставленную коммуникатив­ную задачу | **Речь почти не воспринимает­ся на слух** из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок | **0** |

Примечание: Эксперты оценивают выполнение задания **С2** по критериям **К8–К11:**

**1**. **К8:** Решение коммуникативной задачи (содержание)  0**–**3 балла;

**2.** **К9:** Взаимодействие с собеседником 0**–**3 балла;

**3. К10:** Лексическое  и грамматическое оформление речи 0**–**2 балла;

**4. К11:** Произносительная сторона речи: 0**–**1 балла.

При получении экзаменуемым **0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи** (с**одержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.**