**Критерии оценивания выполнения задания С2\*\***

**«Говорение. Монологическая речь»**

**(Максимум 6 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **Лексико-грамматическое оформление речи** | **Произносительная сторона речи** | **Баллы** |
| **К5** | **К6** | **К7** |   |
| **Задание выполнено пол­ностью**: цель общ­ения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социо­культурные зна­ния использованы в соот­ветствии с ситуа­ци­ей общения. |   |   | **3** |
| **Задание выполнено**: цель общения достиг­нута; Но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью); социо­культурные знания в основном использова­ны в соответствии с ситуацией общения.  | Используемый лексико-граммати­ческий материал соответствует по­став­ленной комму­ни­кативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами.  Лексико-граммати­ческие ошибки прак­тически отсут­ст­вуют (допускается не более 1–3 негру­бых языковых оши­бок, не затрудня­ющих понимание) |   | **2**  |
| **Задание выполнено частично**: цель обще­ния достигнута не полностью; тема раскрыта в ограничен­ном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использо­ваны в соответствии с ситуацией общения.  | Используемый лексико-граммати­ческий материал в целом соответствует поставленной ком­муникативной задаче. Демонстрируется достаточный сло­вар­ный запас, но наблю­дается неко­то­рое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Ис­пользуются грамма­тические простые и сложные грамма­тические структуры. Допускаются лексико-граммати­ческие ошибки (не более 5 языковых ошибок, не затруд­ня­ющих понимание) | **Речь понятна**: практически все звуки в потоке речи произносятся пра­вильно: не допуска­ются фонемати­чес­кие ошибки (меня­ющие значение вы­ска­зывания); со­блюд­ается правиль­ный интонацион­ный рисунок | **1**  |
| **Задание не выполне­но: цель общения не достигнута** | Недостаточный сло­варный запас, не­правильное исполь­зование граммати­чес­ких структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют вы­пол­нить постав­лен­ную коммуникатив­ную задачу | **Речь почти не воспринимается на слух** из-за непра­вильного произно­ше­ния многих зву­ков и многочис­ленных фонемати­ческих ошибок | **0**  |

\*\*Примечание: Эксперты оценивают выполнение задания **С2** по следующим критериям К5–К7:

**1.** **К5:** **Решение коммуникативной задачи** (с**одержание)  0**–**3 балла;**

**2.** **К6:** **Лексическо-грамматическое оформление речи 0**–**2 балла**;

**3. К7: Произношение 0**–**1 балла.**

При получении экзаменуемым **0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи** (с**одержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.**

В случае, если экзаменуемый читает текст, написанный  во время подготовки к устному ответу, его ответ оценивается в 0 баллов.