|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **7** |
| **Тема урока** | ***Рождение капитализма*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | Выяснить, какие изменения произошли в обществе в XVI-XVII вв., и какие особенности отличают капитализм от феодализма |
| **Новые понятия** | Капитализм, фермер, мануфактура, наемные рабочие, финансисты, буржуазия |
| **Даты** | XVI-XVII вв |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формы и методы работы** |
| **1.Организационный****II. Изучение нового материала** План:1. Мир техники
2. Крестьянин и рынок.
3. Деловые люди.
4. Мануфактуры.
5. Изменения в обществе.

**III. Закрепление****IV. Дом.задание** | Объявление темы и задач урока.***Рассказ учителя.***ВГО вызвали многочисленные последствия в экономической сфере, которые привели .к постепенному разложению феодального строя. В наиболее развитых европейских странах зарождаются новые капиталистические отношения, меняется структура общества.Вопросы и задания для учащихся:1***.*** *Какие изменения произошли в военном деле в XVI-XVII вв.?**2. К каким последствиям они привели?**3. Чем отличалась армия в XVI-XVII вв. от средневекового войска?**4. Создание каких кораблей позволило морякам преодолевать огромные водные пространства?**Чем они отличались от средневековых судов?**5. Были ли в XVI-XVII вв. изобретены какие-либо принципиально новые механизмы и двигатели? Как протекал технический прогресс?*Класс делится на 3 группы.Первая группа изучает по учебнику (стр.29-30) положение крестьянства.Вторая группа (стр.30-31) изучает положение дворянства.Третья группа (стр.31-32) изучает положение буржуазии*.****Вопросы для работы в группах:**** *Какие изменения произошли в положении данной социальной группы на протяжении XVI-XVII вв.?*
* *Чем были вызваны эти изменения?*
* *К каким последствиям они привели?*
* *Были ли эти изменения закономерны?*

*Учащиеся работают в группах, отвечая на поставленные вопросы.**Вопросы и задания после работы групп:** *Как вовлеченность в рыночные отношения сказались на судьбах крестьянства?*
* *Каковы предпосылки возникновения мануфактур?*
* *Чем мануфактура отличается от ремесленной мастерской?*

*После обсуждения запись в тетрадь.**Предпосылки возникновения мануфактур*1. *Рост городов, развитие морской торговли рост населения в колониях привели к расширению спроса на ремесленные изделия.*
2. *Торговля колониальными товарами, финансовые операции и ростовщичество способствовали накоплению капиталов, которые можно было вкладывать в производство.*
3. *Разорение крестьян привело к появлению свободной рабочей силы.*

*Заполнение таблицы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Линия сравнения* | *Ремесленная мастерская* | *Мануфактура* |
| Размеры предприятия | Небольшое предприятие | Крупное предприятие |
| Кто работал на предприятии | Мастер, подмастерья и ученики | Наемные рабочие |
| Ручной или машинный труд | Ручной | Ручной |
| Разделение труда | Работник сам выполнял работу от начала до конца | Операции разделялись между работниками разных специальностей |
| Производительность труда | Невысокая | Резко увеличилась |

Задание к учащимся:* *Каковы различия между централизованной мануфактурой и рассеянной?*
* *Каких мануфактур было больше – рассеянных или централизованных?*

Задание учащимся:Заполнить таблицу – сравнительная характеристика феодализма и капитализма.Выполнить задание:Если согласны с утверждением написать «да», если не согласны –«1. В XVI-XVII вв. в Европе был заметен технический прогресс.
2. Источником энергии служили текущая вода, горящие дрова, древесный и каменный уголь, труд человека и сила домашних животных.
3. В горном деле и металлургии применялось водяное колесо.
4. Европейский пейзаж XVI-XVII вв. невозможно представить без ветряных мельниц.
5. Рыцарская конница оставалась главной силой армии.
6. В XVI-XVII вв. в Европе господствовало натуральное хозяйство.
7. В XVI-XVII вв. в Европе сохранилась личная зависимость крестьян.
8. Сеньор сдавал в аренду богатым крестьянам земли своего домена.
9. В XVI-XVII вв. в Европе господствовало ремесленное производство.
10. Цехи упорно противились развитию мануфактур.
11. Сохранилось средневековое деление общества на три сословия.
12. «Революция цен» привела к снижению доходов дворянства.
13. В XVI-XVII вв. дворянство в Европе уступило первенство в обществе купцам и финансистам.

Пар.3. Выучить новые понятия.**Подведение итога урока:**: Выскажите свое мнение о деятельности Ордин-Нащокина и Голицына?Пар.20. |