|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **7** |
| **Тема урока** | ***Рождение капитализма*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока** | Выяснить, какие изменения произошли в обществе в XVI-XVII вв., и какие особенности отличают капитализм от феодализма |
| **Новые понятия** | Капитализм, фермер, мануфактура, наемные рабочие, финансисты, буржуазия |
| **Даты** | XVI-XVII вв |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формы и методы работы** |
| **1.Организационный**  **II. Изучение нового материала**  План:   1. Мир техники 2. Крестьянин и рынок. 3. Деловые люди. 4. Мануфактуры. 5. Изменения в обществе.   **III. Закрепление**  **IV. Дом.задание** | Объявление темы и задач урока.  ***Рассказ учителя.***  ВГО вызвали многочисленные последствия в экономической сфере, которые привели .к постепенному разложению феодального строя. В наиболее развитых европейских странах зарождаются новые капиталистические отношения, меняется структура общества.  Вопросы и задания для учащихся:  1***.*** *Какие изменения произошли в военном деле в XVI-XVII вв.?*  *2. К каким последствиям они привели?*  *3. Чем отличалась армия в XVI-XVII вв. от средневекового войска?*  *4. Создание каких кораблей позволило морякам преодолевать огромные водные пространства?*  *Чем они отличались от средневековых судов?*  *5. Были ли в XVI-XVII вв. изобретены какие-либо принципиально новые механизмы и двигатели? Как протекал технический прогресс?*  Класс делится на 3 группы.  Первая группа изучает по учебнику (стр.29-30) положение крестьянства.  Вторая группа (стр.30-31) изучает положение дворянства.  Третья группа (стр.31-32) изучает положение буржуазии*.*  ***Вопросы для работы в группах:***   * *Какие изменения произошли в положении данной социальной группы на протяжении XVI-XVII вв.?* * *Чем были вызваны эти изменения?* * *К каким последствиям они привели?* * *Были ли эти изменения закономерны?*   *Учащиеся работают в группах, отвечая на поставленные вопросы.*  *Вопросы и задания после работы групп:*   * *Как вовлеченность в рыночные отношения сказались на судьбах крестьянства?* * *Каковы предпосылки возникновения мануфактур?* * *Чем мануфактура отличается от ремесленной мастерской?*   *После обсуждения запись в тетрадь.*  *Предпосылки возникновения мануфактур*   1. *Рост городов, развитие морской торговли рост населения в колониях привели к расширению спроса на ремесленные изделия.* 2. *Торговля колониальными товарами, финансовые операции и ростовщичество способствовали накоплению капиталов, которые можно было вкладывать в производство.* 3. *Разорение крестьян привело к появлению свободной рабочей силы.*   *Заполнение таблицы.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Линия сравнения* | *Ремесленная мастерская* | *Мануфактура* | | Размеры предприятия | Небольшое предприятие | Крупное предприятие | | Кто работал на предприятии | Мастер, подмастерья и ученики | Наемные рабочие | | Ручной или машинный труд | Ручной | Ручной | | Разделение труда | Работник сам выполнял работу от начала до конца | Операции разделялись между работниками разных специальностей | | Производительность труда | Невысокая | Резко увеличилась |   Задание к учащимся:   * *Каковы различия между централизованной мануфактурой и рассеянной?* * *Каких мануфактур было больше – рассеянных или централизованных?*   Задание учащимся:  Заполнить таблицу – сравнительная характеристика феодализма и капитализма.  Выполнить задание:  Если согласны с утверждением написать «да», если не согласны –«   1. В XVI-XVII вв. в Европе был заметен технический прогресс. 2. Источником энергии служили текущая вода, горящие дрова, древесный и каменный уголь, труд человека и сила домашних животных. 3. В горном деле и металлургии применялось водяное колесо. 4. Европейский пейзаж XVI-XVII вв. невозможно представить без ветряных мельниц. 5. Рыцарская конница оставалась главной силой армии. 6. В XVI-XVII вв. в Европе господствовало натуральное хозяйство. 7. В XVI-XVII вв. в Европе сохранилась личная зависимость крестьян. 8. Сеньор сдавал в аренду богатым крестьянам земли своего домена. 9. В XVI-XVII вв. в Европе господствовало ремесленное производство. 10. Цехи упорно противились развитию мануфактур. 11. Сохранилось средневековое деление общества на три сословия. 12. «Революция цен» привела к снижению доходов дворянства. 13. В XVI-XVII вв. дворянство в Европе уступило первенство в обществе купцам и финансистам.   Пар.3. Выучить новые понятия.  **Подведение итога урока:**:  Выскажите свое мнение о деятельности Ордин-Нащокина и Голицына?  Пар.20. |