**Контрольная работа по информатике и ИКТ для учащихся 5-х классов**

**(2012-2013 уч. год)**

I вариант.

1. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.
   * Принтер;
   * Процессор;
   * Монитор;
   * Сканер;
   * Джойстик;
   * Клавиатура;
   * Мышь;
   * Микрофон;
   * Акустические колонки;
   * Наушники.
2. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово:

ИТОМНРО ГРАММПОРА НЕРАСК

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
   * Посадка дерева;
   * Установка телефона;
   * Прослушивание музыкальной кассеты;
   * Чтение книги;
   * Флеш - накопитель;
   * Заучивание правила;
   * Толковый словарь;
   * Выполнение домашнего задания по истории.
2. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности. Помните, первое число – по оси ОХ, второе – по оси OY.

Отметьте точки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| (3, 1) | (2, 3) | (2, 5) | (4, 7) | (4, 9) | (3, 10) | (7, 10) | (6, 9) | (6, 7) | (8, 5) | (8, 3) | (7, 1) |

Соедините точки:

1– 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 1.

1. Зная, что каждая буква алфавита заменяется соответствующей цифрой, расшифруйте:

14-1-20-30 21-25-6-15-30-33

1. В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. “Замечательно, что один из нас имеет белые, один черные и один рыжие волосы, но ни у одного из нас нет волос того цвета, на который указывает его фамилия”, - заметил черноволосый. “Ты прав”, - сказал Белов. Какой цвет волос у художника, скульптора и скрипача?
2. При форматировании текстового документа происходит …
   * обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
   * обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
   * обработка информации не происходит.

**Контрольная работа по информатике и ИКТ для учащихся 5-х классов**

**(2012-2013 уч. год)**

II вариант.

1. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.
   * Принтер;
   * Процессор;
   * Монитор;
   * Сканер;
   * Джойстик;
   * Клавиатура;
   * Мышь;
   * Микрофон;
   * Акустические колонки;
   * Наушники.
2. Переставьте буквы так, чтобы получилось слово:

ЛАНПШЕТ ЛВКАТУИРАА РОССЦЕПОР

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией)
   * Пересказ параграфа;
   * Установка стула;
   * Песня любимой музыкальной группы;
   * Письмо приятелю;
   * Выполнение контрольной работы;
   * Разгадывание кроссворда;
   * Просмотр телепередачи;
   * Учебник математики.
2. На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки, координаты которых приведены ниже. Соедините точки в заданной последовательности.

Отметьте точки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| (4, 2) | (2, 4) | (4, 6) | (7, 6) | (9, 7) | (8, 6) | (10, 5) | (12, 7) | (12, 1) | (10, 3) | (8, 2) | (9, 1) | (7,2) |

Соедините точки:

1– 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13-1.

1. Зная, что каждая буква алфавита заменяется соответствующей цифрой, расшифруйте:

12-20-16 15-6 21-25-10-20-19-33, 20-16-20 15-6 9-15-1-6-20

1. Коля, Боря, Вова, Юра заняли первые четыре места в соревнованиях. На вопрос, какие места они заняли, трое ответили: Коля - не 1-е, не 4-е; Боря - 2-е; Вова - не 4-е. Какие места заняли мальчики?
2. При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ……
   * обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
   * обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
   * обработка информации не происходит.