**Тема: Патриотическое воспитание учащихся на занятиях истории и обществознания в условиях закрытой школы для детей с девиантным поведением.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Но учитывая специфику работы закрытой школы для детей с девиантным поведением основная задача патриотического воспитания ложится на воспитателей и учителей, т. к контакты воспитанников с семьей ограничены, а практически все социальные институты сосредоточены в стенах школы.

 Целью патриотического воспитания является формирование у воспитанников школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;

- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;

- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина

На занятиях истории и обществознания мною основное внимание уделяется формированию у воспитанников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите, созданию гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

 В рамках патриотического воспитания детям необходимо прививать:

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
* проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Следуя поставленным задачам мною были проведены мероприятия:

1. Информационный час, посвященный Дню народного единства.
2. Тематическая экскурсия в музей Российской армии, на тему «Оборона Москвы».
3. Информационный час с проведением викторины «знаю ли я законы», приуроченный к Дню конституции.
4. Информационный час посвященный подвигу 6 роты 107 десантного полка Псковской дивизии ВДВ, погибшей в Аргунском ущелье в 2000 году.
5. В апреле этого года был проведен информационный час посвященный победе Александра Невского на Чудском озере.
6. В дни каникул была проведена экскурсия в Троицко-Сергиевой Лавре на тему «Российское воинство и Русская Православная Церковь».
7. Участие воспитанников в городском конкурсе посвященном Великим битвам ВОВ. На конкурс были выставлены две работы в номинациях «Презентация» и «Эссе» на тему «Сталинградская битва». Работа в номинации «Презентация» заняла 3-е место.