**Урок по теме: «Внешняя политика Екатерины II»**

**Автор: Г.В. Леонтьева, учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ»**

**Предмет:** История России

**Класс:** 10 В

**Место урока:** плановый

**Цель:** создать условия для формирования конкретно-исторического представления о внешней политике Российской империи в эпоху Екатерины Великой и понимания того, что Россия занимала одно из ведущих мест в системе международных отношений во второй половине XVIII века.

**Задачи:**

***Образовательные:*** актуализация знаний учащихся по основным направлениям и задачам внешней политики России во второй половине 18 века, определение важности для Российской империи борьбы за укрепление своего международного авторитета;

***Развивающие:*** продолжить формирование у учащихся умений работать с различными источниками информации, картой, самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами, излагать суждения о причинно - следственных связях исторических событий и явлений; формирование положительной мотивации обучения, развивать историческое и логическое мышление

***Воспитательные:*** воспитывать патриотические чувства и любовь к Отечеству, вызвать интерес к изучению истории.

**Тип урока:** изучение нового материала,

**Технологии:** проблемно-поисковая, ИКТ

**Методы:**

1) Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

* словесные, наглядные, практические (по источнику изложения материала );
* поисковые (по характеру учебно-познавательной деятельности);
* индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия материала).

2) методы контроля и самоконтроля

* устная и письменная проверка усвоения материала;
* индивидуальная работа с тестовым материалом.

**Оборудование:** ноутбук, медиапроектор, учебник, конспект, тесты, дидактические материалы.

**Структура урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Мотивационная беседа**
3. **Изучение нового материала**

* *Цели и задачи внешней политики Екатерины II*
* *Основные направления внешней политики Екатерины*
* *Основные события внешней политики Екатерины II*
* *Итоги внешней политики второй половины XVIII века*.

**4.Обобщение.**

**5. Закрепление ранее изученного.**

**6. Рефлексия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1** | **Организационный** | Приветствие, определение степени готовности к уроку, настрой на работу | Приветствие, определение степени готовности к уроку, настрой на работу |
| **2** | **Мотивационная беседа** | Внешнюю политику считают самой блестящей стороной государственной деятельности Екатерины II. Она сама вникала в детали военных операций, работала как настоящий начальник генерального штаба, входила в подробности военных приготовлений, следила за всем происходящим на фронтах.  Екатерина II сформулировала свои собственные «правила управления»:   1. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным. 2. Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение к соседям.   (Записки императрицы Екатерины Второй. СПб., 1907. С.647).  XVIII век – это эпоха военного могущества страны, укрепления авторитета и безопасности Российского государства.  Итак, друзья мои, тема нашего урока «Внешняя политика Екатерины Второй». Сегодня на уроке мы с вами определим основные направления и задачи внешней политики, рассмотрим, как решались основные внешнеполитические задачи, сделаем выводы о итогах и значении внешней политики Екатерины II.  Эпиграфом к нашему уроку я взяла слова известного русского историка Н.Карамзина: «Петр I удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам”. Н. М Карамзин.  Прав ли был Карамзин в своей оценке внешнеполитической деятельности Екатерины, мы с вами выясним в конце урока. | *Слушают*  *Записывают тему урока* |
| **3** | **Изучение нового материала** | *1) Цели и задачи внешней политики Екатерины II.*  *Основные направления внешней политики Екатерины.*  *Прочитайте в учебнике с.75-76, определите основные задачи внешней политики Екатерины, используя карту, определите направления, заполните рабочие листы с таблицей* | *Работа с документом, выделение основных задач внешней политики России в 18 веке. Заполнение таблиц.*  Основные задачи внешней политики России во второй половине 18 века.  1.Борьба с Турцией за выход к Черному морю. - Южное  2.Возвращение в состав России украинских и белорусских земель. - Западное  3. Усиление влияния в Европе - Западное  4. Сохранение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике.- Северо-западное |
| *2)Основные события внешней политики Екатерины II. Рассказ учителя.*  ***1)Русско-турецкие войны* -** рассказ учителя.  Русско-турецкие войны второй половины XVIII века объяснялись не только стрем­лением России выйти к Черному морю, но и не меньшим жела­нием самой Турции расширить свои владения в Северном При­черноморье за счет России.  В 1768 году вспыхнула русско-турецкая война. Ее начала Тур­ция. Конница крымского хана начала продвижение с юга в степ­ные районы Украины. Кроме сильно ук­репленных крепостей на Балканах, Турция опиралась на свой многочисленный и хорошо вооруженный флот, действовавший на Черном и Азовском морях.  На начальном этапе войны бои шли с переменным успе­хом — сказывалась внезапность нападения и превосходство Турции в силе. Шансы на победу выросли после назначения главнокомандующим русской армией П. А. Румян­цева. В сентябре 1769 года возглавляемые им войска вошли в Яссы, а затем в Бухарест. Другая часть русской армии, дейст­вовавшая в низовьях Дона и в Приазовье, заняла Азов и Таган­рог.  В июле 1770 года турецкая армия была разгромлена войска­ми Румянцева у реки Ларги. Через несколько дней у реки Кагул.  Тем временем эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова обогнула Европу и 5 июля 1770 го­да в Чесменской бухте полностью уничтожила турецкую эскадру.  В 1774 году в местечке Кючук-Кайнарджи был заключен мирный договор. К России была присоединена территория между Южным Бугом и Дне­пром с крепостью Кинбурн, крепости Керчь и Еникале на Азовском море, Кабарда на Северном Кавказе. Турция была вынуждена также признать неза­висимость Крымского ханства и право русского флота на беспрепятственный проход через черноморские проливы в Средиземное море.  Однако обе стороны рассматривали этот договор как временный. Они готови­лись к новой войне.  Поводом к ней послужили события в Крыму, где произо­шел переворот. И в 1783 году Екатерина II издала манифест о присоеди­нении Крыма к России. Летом 1787 года Екатерина предприняла демонстративное путешествие в Крым (Тавриду) в сопровождении ав­стрийского императора.  Все это вызвало бурю негодования в Турции. В июле 1787 года султан предъявил России ультиматум, в котором по­требовал возвращения Крыма, восстановления власти Турции в Грузии и досмотра русских кораблей, идущих через Босфор и Дарданеллы. Россия ответила отказом. В августе султан объ­явил России войну, которая длилась четыре года.  Военное превосходство России стало очевидным сразу. Осе­нью 1787 года турки высадили крупный десант на Кинбурнскую косу в устье Днепра. Оборонявшие Кинбурн войска под коман­дованием Суворова разбили и уничтожи­ли десант. В 1788 году войска под ко­мандованием Г. А. Потемкина овладели крепостью Очаков.  Летом 1789 года произошли решаю­щие сражения при Фокшанах и Рымнике, в ходе которых войска Суворова раз­громили численно превосходивших их турок.  Главным событием заключительного этапа войны стала осада и взятие казав­шейся неприступной крепости Измаил, оборону которой вели 35 тысяч человек. Комендант Измаила самоуверенно заявил, что «скорее небо упадет на землю», чем противник сможет взять эту крепость. Первые попытки штурма действитель­но не принесли успеха русским войс­кам. Лишь после назначения Суворова командующим дело сдвинулось с места.  Прославленный полководец стал готовить войска к штурму. Были созданы макеты крепости в натуральную величи­ну, заготовлены лестницы для штурма, солдат учили преодолевать препятствия. Войска буквально день и ночь трени­ровались.  После артиллерийской подготовки 11 декабря 1790 года начался штурм кре­пости. Десять часов шел бой, после чего неприступный Измаил пал. Турки по­теряли 26 тысяч своих солдат. Потери со стороны штурмовавших русских сос­тавили 2 тысячи человек. Одной из ко­лонн наступавших командовал генерал- майор М. И. Кутузов. Летом 1791 года русские войска окон­чательно разгромили турецкую армию на Балканах. Тогда же молодой русский Черноморский флот во главе с Федором Федоровичем Ушаковым разбил турецкую эс­кадру в Керченском проливе.  Турция была окончательно разгромлена и запросила мира. По Ясскому мирному договору 1791 года границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признала все завоевания России в Северном Причерноморье.  *2)Разделы Речи Посполитой.* Работа с картой. *Видеофрагмент.*  Союзные с Россией Австрия и Пруссия неоднократно предлагали России предпринять раздел слабеющей Речи Посполитой.  . В 1772 году Россия, Австрия и Пруссия разделили между собой часть территорий этого государства. Россия получила восточную Белоруссию и часть Ли­вонии.  Второй раздел, в котором участвовали Пруссия и Россия, про­изошел в 1793 году к Россииотшли Белоруссия с Минском и Правобережная Украи­на. Это означало, что многие старинные русские земли вошли в состав России.  Третий раздел Польши произошел в 1795 году. К России отошли основ­ная часть Литвы, Западная Белоруссия и Западная Волынь, а также было подтверждено включение в состав России Кур­ляндии.  *3) Борьба с революционной Францией.*  Одна из внешнеполитических задач - борьба с революционной Францией - только начиналась решаться при Екатерине II. Последовательное продолжение она получила при царствовании сына Павла I. Но и Екатерина заняла враждебную позицию по отношению к революционной Франции, щедро поддерживала французских эмигрантов-роялистов, субсидировала военные приготовления Пруссии и Австрии против Франции и в 1791 г. заключила союз со Швецией и Англией для совместной интервенции против нее. К походу во Францию готовился 60-тысячный корпус Суворова, но ее смерть помешала этому. Тем не менее, русский флот участвовал в морской блокаде Франции. Активная борьба с революционной Францией сопровождалась реакцией внутри страны, гонениями на просветителей.  *4) Сохранение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике*.  В самый разгар русско-турецкой войны 1787—1791 годов шведский король, воспользовавшись тяжелым положением России, предпринял последнюю попытку возвратить часть петровских завоеваний. Кроме требования вернуть все за­воеванное Россией побережье Прибалтики, он потребовал от Екатерины возвратить Турции (с которой он выступал в союзе) все ее черноморские приобретения. Военные действия начались в 1788 году и шли с переменным успехом на территории Фин­ляндии и на Балтийском море. Судьбу войны решило Выборг­ское морское сражение в июне 1790 года, завершившееся по­бедой русского флота. В июле был заключен мирный договор. Война закончилась без изменения границ между двумя страна­ми. Ее главным итогом было заключение союзнических отноше­ний между Россией и Швецией, что означало | Заполнение таблицы.  Запись основных событий  Просмотр видеофрагмента. |
| *Итоги внешней политики второй половины XVIII века*.   * Южное направление - В результате русско-турецких войн (1768 - 1774 и 1787 - 1791) к России были присоединены земли Новороссии (1774) (сейчас южная Украина), Крыма и Кубани. Основаны города Севастополь, Екатеринослав, Одесса и др. * Западное - Разделы Польши 1772, 1793, 1795**.**  К России отошла Белоруссия и Правобережная Украина (1793), а также Курляндия и Литва (1795). * Сохранение завоеваний в Прибалтике * Налаживание отношений с США * Укрепление международного авторитета | Работа с учебником / документом, заполнение таблицы   1. Расширение территории, 2. Увеличение населения 3. Повышение международного статуса |
| **4** | **Обобщение** | «Петр 1 удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам”. Н. М Карамзин. Прав ли был Карамзин в своей оценке внешнеполитической деятельности Екатерины.  Вывод: Действительно, гром победы сопутствовал внешней политике российского правительства при Екатерине II. Императрица проводила активную и успешную для России внешнюю политику.  *Резерв. Работа с документом.*  Концепция внешней политики Российской Федерации  **1.Соответствуют ли цели внешней политики Российской Федерации целям внешней политики Российской империи при Екатерине II**  (Если нет, то чем различаются, если да, то, чем похожи)  **2.Как вы оцените результаты современной внешней политики России в сравнения** с **итогами политики Екатерины II**  Князь Безбородко в конце своей дипломатической карьеры говорил молодым русским дипломатам: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалит не смела». | **Ответы на вопрос:**  Прав, много завоевала |
| **5** | **Закрепление изученного** | **Тестовая работа по истории России.**  **Выберите один верный вариант ответа**  *1. Что* ***не относится*** *к задачам внешней политики России при Екатерине II ?*  А) обеспечение выхода России к Чёрному морю, Б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель В) борьба с революционной Францией. Г) продвижение в Среднюю Азию.  *2.Ч то из названного относится к итогам внешней политики ЕкатериныII* ?  А)утрата Россией побережья Балтийского моря, Б) присоединение к России Средней Азии, В) Утрата Россией Крыма, Г)присоединение к России Северного Причерноморья  3. *Прочтите отрывок из документа, подписанного Екатериной II в 1791 г., и назовите фамилию русского флотоводца, о котором идет речь.*  «...Знаменитая победа в конце последней кампании Черноморским флотом нашим, вами предводительствуемым, над таковым же турецким одержанная в самой близости столицы оттоманской, куда флот неприятельский из среды моря загнан с великим его поражением, служит новым доказательством усердия к службе нашей, особливо мужества и искусства вашего... Пожало­вали вас кавалером ордена нашего святого Александра Невского...»  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    *4. Выберите лишнюю фамилию:*  А)П. Румянцев, Б)А. Суворов, В) Г. Жуков, Г)Г. Орлов  *5. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать»* 1)А.В. Суворов. 2)М.И. Кутузов, 3)П.А. Румянцев-Задунайский, 4)М.Ф. Апраксин | **Решают тест, самопроверка.** |
| **6** | **Рефлексия** | **Что понравилось, что нет** |  |

**Используемая литература (библиография):**

1.В.И. Буганов П.Н. Зырянов История России конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Н. Сахарова. Москва «Просвещение» 1995.

2.В. Кириллов Г. Кулагин. История России. Справочник для школьников, абитуриентов, студентов. Ростов-на-Дону «Феникс» 2003.

3.А.П. Шикман. Деятели Отечественной истории. Биографический словарь-справочник А-Я. Издательство АСТ-ЛТД. 1997.

4.А. Кузнецов Н. Чепурнов. Наградная медаль 1701 – 1917. Москва «Патриот» 1992.

Русские полководцы. Под редакцией Б.А. Алмазова. Санкт-Петербург «Золотой век» «Диамант» 1999.

5.В.А. Золотарёв, И.А. Козлов. Флотоводцы России. Москва «Терра» 1998.

6.История Отечества. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. 882-1917.

7.«Интерактивный мир». Энциклопедия Истории России 862-1917. АО Коминфо. 1998-2001.