

***План – конспект урока геометрии в 8 классе по теме: «Центральные и вписанные углы»***

Цели урока: **Задачи урока:             учебные:**

* повторение основных понятий по теме «Окружность»;
* закрепить умения определять взаимное расположение прямой и окружности по данному расстоянию и радиусу
* закрепить понятие касательной и точки касания;
* закрепить свойство и признак касательной;
* закрепить свойство отрезков касательных.
* Ввести понятие центральных и вписанных углов, полуокружности.
* Изучить способы измерения данных углов.

**Задачи урока:             Образовательные:**

* Показать взаимосвязь между углом и дугой окружности;
* сформировать умение строить центральные и впмисанные углы.
* способствовать применению обучающимися полученных знаний при решении задач.

**Воспитательные:**

* продолжить работу над формированием мышления и речи обучающихся;
* работать над формированием умения наблюдать, отмечать закономерности, рассуждать по аналогии, систематизировать полученные знания;
* прививать интерес к предмету.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент. Формулировка темы, постановка задач. | Проверка готовности урока. Направляет деятельность учащихся. | Готовятся к уроку .Выполняют работу с раздаточным материалом (прол 1; 2)Формулировка темы и целей урока. |
| Прверка домашнего задания. | Конролирует и направляет деятельность учащихся, помогает делать выводы. | Двое учащихся готовят решение домашних задач на доске № 635; № 639. Остальные фронтально рассматривают решение задач на готовых чертежах. |
| Работа с изученным материалом. | Направляет деятельность учащихся. | Учащиеся в парах рассматривают свойства и признак касательной. Выставляют оценки в лист самоконтроля. |
| Изучение материала. | Предлагает построить окружность и отметить на ней две точки. | Выполняют задание учителя и предлагают название частей окружности и обозначение дуги. Вводят понятие полуокружность, центральный угол. Измерение дуги окружности. Вводят понятие вписанного угла и способы его измерения стр 171-172 учебника. |
| Работа в группах |  | Ребята в группах доказывают теорему о вписанном угле. |
| Подведение итогов. | Задает вопросы: Что нового узнали на уроке. Какие вопросы остались непонятыми. | Подводят итоги работы выставляют оценки в лист самоконтроля. |
| Домашнее задание. |  | П 70; 71 №652; № 653 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности. | Количество баллов | оценка |
| Работа в парах |  |  |
| Фронтальная работа с задачами |  |  |
| Работа с раздаточным материалом |  |  |
| Определение углов. |  |  |
| Работа в парах при изучении материала |  |  |
|  |  |  |