1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории разработана для 7 классов общеобразовательных школ и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории (базовый уровень), утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089 и примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений Р.Ф. (авторы:А.А. Данилов, Л.Г. Косулина), 2006 год. Данная программа ориентирована на учебник «История России с конца XVI века до XVIII века», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Она охватывает курс истории России с начала Смутного времени (XVI век) до окончания правления Павла I (конец XVIII века). Данный учебный курс относится к наукам гуманитарного цикла и дает возможность проследить роль и значение истории России во всемирной истории.

Цели курса:

1.Формировать историческое мышление, выстраивать причинно-следственные связи.

2. Сформировать у учащихся целостное представление об истории России как части всемирной истории. Показать самобытные черты истории России.

3.Охарактеризовать социально-экономическое, политическое, культурное развитие Российского государства.

4. Показать наиболее яркие личности в истории России и их роль.

5. Формировать у учеников терпимость, гуманизм, широту мировоззрений, ценностные ориентации и убеждения учащихся, умение отстаивать свою позицию и полемизировать.

6. Формировать чувство патриотизма, приобщать к ценностям национальной культуры, воспитывать уважение к истории и культуре своей страны.

Срок реализации данной программы – второе полугодие учебного года. Данное тематическое планирование рассчитано на 37 учебных часа (2 часа в неделю). Изучение идет по 3 блокам, расположенным в проблемно-хронологическом порядке, что позволяет уделить внимание к наиболее важным проблемам истории России. Первый блок «Смута и утверждение династии Романовых» рассчитан на 13 часов, второй «Россия в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов» - на 12 часов, третий «Россия о второй половине XVIII века» - на 10 часов. В конце каждого блока выделен 1 час для повторения, систематизации, обобщения и контроля знаний. Всего предусмотрено 3 контрольные работы.

Основной вид работы – комбинированный урок, состоящий из трех главных частей – проверки домашнего задания, изучения нового материала, закрепления изученного. Также предусмотрено проведение одного нестандартного урока.

Формы контроля знаний: контрольные и самостоятельные работы в виде:

- тестирование (открытое, закрытое),

- задания на соответствие, сравнение, хронологию, логические ряды,

- описание и объяснение понятий и событий, их причинно-следственной связи.

**3.Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-вочасов | Типурока | Наглядные пособия и ТСО | Повторение | Д/З | Календарные сроки | Примечания |
| По плану | По факту |
| 7б | 7б |
| 1 | **Смута и утверждение династии Романовых (13 часов)**Россия на рубеже XVI – XVII веков. Правление Б. Годунова. | 1 | 1 |  |  | П.1, карточки с датами |  |  |  |
| 2 | Смута. | 1 | 2 | Электронная карта |  | П.2, карточки с датами |  |  |  |
| 3 | Освобождение Москвы и воцарение династии Романовых. | 1 | 2 | Схема |  | П1-3, подготовка к С/Р |  |  |  |
| 4 | Новые явления в экономике в XVII веке. Самостоятельная работа. | 1 | 2 |  |  | П.4 | . |  |  |
| 5 | Основные сословия российского общества. | 1 | 2 | Схема |  | П.4-5, подготовка к ист. диктанту |  |  |  |
| 6 | Первые Романовы. Исторический диктант. | 1 | 2 |  | Освобождение Москвы и воцарение династии Романовых. | П.6, карточки с датами |  |  |  |
| 7 | Власть и церковь. Церковный раскол. | 1 | 2 |  |  | П.7, карточки с датами |  |  |  |
| 8 | Народные движения XVII века. | 1 | 2 | Электронная карта |  | П.8, карточки с датами |  |  |  |
| 9 | Внешняя политика России в XVIIвеке. | 1 | 2 | Электронная карта | Смута. | П.9, карточки с датами |  |  |  |
| 10 | Образование и культура в XVIIвеке. | 1 | 2 |  |  | П.10, пересказ |  |  |  |
| 11 | Быт, обычаи и нравы XVII века. | 1 | 2 |  |  | П.11, пересказ |  |  |  |
| 12 | **Обобщающий урок по теме: «Смута и утверждение династии Романовых».** | 1 | 3 |  |  | П.1- 11, подготовка к к/р |  |  |  |
| 13 | **Контрольная работа по теме:****«Смута и утверждение династии Романовых»** | 1 | 4 |  |  | П.1 – 11, повторение, заполнение банка исторических фактов (БИФ) |  |  |  |
| 14 | **Россия в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов (12 часов)**Предпосылки петровских преобразований. | 1 | 1 |  | Первые Романовы. | П.12 |  |  |  |
| 15 | Начало царствования Петра I.Проект. | 1 | 2 |  |  | П.13, карточки с датами |  |  |  |
| 16 | Северная война. Проект. | 1 | 2 | Электронная карта | Внешняя политика России в XVIIвеке. | П.14, карточки с датами |  |  |  |
| 17 | Реформы Петра I. Проект. | 1 | 2 |  |  | П.15, карточки с датами |  |  |  |
| 18 | Экономика России в первой четверти XVIII века. Проект. | 1 | 2 |  |  | П.16 пересказ | . |  |  |
| 19 | Народные движения первой четверти XVIII века. Проект.  | 1 | 2 | Электронная карта | Народные движения XVII века. | П.17, карточки с датами |  |  |  |
| 20 | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. Проект. Самостоятельная работа. | 1 | 2 |  | Образование и культура в XVIIвеке. | П.18 – 19 пересказ |  |  |  |
| 21 | Дворцовые перевороты. | 1 | 2 | Презентация |  | П.20 – 21, карточки с датами |  |  |  |
| 22 | Внутренняя политика России в 1725 – 1762 г.г. | 1 | 2 | Презентация |  | П.22 пересказ |  |  |  |
| 23 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 г.г. | 1 | 2 | Презентация | Северная война. | П.23, заполнение сравнит.таблицы |  |  |  |
| 24 | **Обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Петра Великого и Дворцовых переворотов»** | 1 | 3 |  |  | П.12 – 23, подготовка к к/р |  |  |  |
| 25 | **Контрольная работа по теме:****«Россия в эпоху Петра Великого и Дворцовых переворотов»** | 1 | 4 |  |  | П.12 – 23, повторение, заполнение БИФ |  |  |  |
| 26 | **Россия во второй половине XVIII века (10 часов)**Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | 1 |  |  | П.24, карточки с датами |  |  |  |
| 27 | Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. | 1 | 5 | Презентация, электронная карта | Народные движения XVII века.Народные движения первой четверти XVIII века. | П.25, карточки с датами |  |  |  |
| 28 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.  | 1 | 1 |  |  | П.26 пересказ. |  |  |  |
| 29 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 | 2 | Электронная карта | Внешняя политика России в 1725 – 1762 г.г. | П.27 – 28, карточки с датами |  |  |  |
| 30 | Россия при Павле I. | 1 | 2 |  |  | П.29, карточки с датами |  |  |  |
| 31 | Наука и образование в XVIII веке. | 1 | 2 |  |  | П.30 пересказ |  |  |  |
| 32 | Художественная культура в XVIII веке. | 1 | 2 |  | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. | П.31 – 32 пересказ |  |  |  |
| 33 | Обычаи XVIII века. | 1 | 2 |  |  | П.33 пересказ |  |  |  |
| 34 | **Обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XVIII века»** | 1 | 3 |  |  | П. 24 – 33, подготовка к к/р |  |  |  |
| 35 | **Контрольная работа по теме:****«Россия во второй половине XVIII века»** | 1 | 4 |  |  | П. 24 – 33, повторение, заполнение БИФ |  |  |  |
| 36 | **Обобщающий урок по теме: «Россия в XVII – XVIII веках»** | 2 | 3 |  |  | П.1 – 33, повторение |  |  |  |

 **Итого: 37 часов, 3 контрольные работы.**

Примечания:

В колонке «Тип урока» -

1 - изучение нового материала,

2 – комбинированный урок,

3 – обобщающий урок,

4 – контрольный урок,

5 – урок - игра.

**4.Содержание тем учебного курса**

**Смута и утверждение династии Романовых (13 часов)**

Россия на рубеже XVI – XVII веков. Правление Б. Годунова.Смута. Освобождение Москвы и воцарение династии Романовых. Новые явления в экономике в XVII веке. Основные сословия российского общества.Первые Романовы. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения XVII века. Внешняя политика России в XVIIвеке.Образование и культура в XVIIвеке. Быт, обычаи и нравы XVII века.Обобщающий урок по теме: «Смута и утверждение династии Романовых». Контрольная работа по теме: «Смута и утверждение династии Романовых».

**Россия в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов (12 часов)**

Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I.Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII века. Народные движения первой четверти XVIII века. Культура и быт первой четверти XVIII века. Дворцовые перевороты. Внутренняя политика России в 1725 – 1762 г.г. Внешняя политика России в 1725 – 1762 г.г. Обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху Петра Великого и Дворцовых переворотов». Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху Петра Великого и Дворцовых переворотов».

**Россия во второй половине XVIII века (10 часов)**

Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.Наука и образование в XVIII веке. Художественная культура XVIII века. Обычаи XVIII века. Обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XVIII века». Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине XVIII века»

**5.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

Умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

1.умение выделять главную мысль в рассказе учителя, тексте учебника или в других источниках информации.

 2.умение работать с исторической картой.

3. умение анализировать источники.

4. умение выделять причины, сущность и последствия событий, их последовательность или синхронность.

5.умение сравнивать исторические явления, выделяя сходства и различия.

6. умение раскрывать взаимосвязь и взаимозависимость явлений в экономике, политике, культуре.

7. умение оперировать историческими датами, понятиями и фактами.

8. умение формировать, формулировать и аргументировать свою точку зрения.

9. обладать коммуникативными умениями: владеть письменной и устной речью, вести монолог и диалог, участвовать в дискуссии, выступать с докладами, работать в группах.

10. умение самостоятельно анализировать материал, обобщать и систематизировать его, давать самостоятельную оценку событиям и личностям.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Мультимедиа «Культура и традиции России», ООО «Хорошая погода», 2007 г.;

2. Мультимедиа Энциклопедия Российской Империи (862 – 1917 г.г.), «Интерактивный мир», 2004 г.

3. Интерактивные карты по истории для 5 – 9 классов. «1С Конструктор интерактивных карт», 2009 г.

**7.Список литературы (основной и дополнительной)**

1. Программа основного общего образования по истории, 2004 г.;

2. Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России, конец XVI – XVIII в.в.», 2002 г.;

3. Поурочные разработки по истории России, конец XVI – XVIII в.в., (составители А.А. Данилов, Л.Г. Косулина), 2008г.;

4. Рабочие тетради по истории России, конец XVI – XVIII в.в., (составители А.А. Данилов, Л.Г. Косулина), 2008г.;

5. Рабочая тетрадь. История России. 7 класс (Репин А.В.), Саратов, 2011 г.;

6. Справочник учителя истории, 5 – 11 классы (составитель М. Н. Чернова), 2008 г.;

7. Игры и занимательные задания по истории (составители М. А. Субботина, И. Б. Горячева, Л. М. Добролюбова), 2003 г.;

8. «Игры на уроке истории» (составитель Л. П. Борзова), 2003 г.;

9. Атлас Всемирной истории (составитель Д. Хэйвуд), 2004 г.;

10. История России в произведениях русских поэтов. 6 – 11 классы. (составитель Н. А. Стыденко), 2008 г.;

11. История России для детей и взрослых. (составитель В. Соловьев), 2003 г.;

12. Работа с документами на уроках истории (составители М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев), 2008 г.;

13. Подготовка к олимпиадам по истории (составитель Э. В. Уткина), 2007 г.;

13. 100 великих россиян (составитель К. Рыжов), 2000 г.;

14. М. Семенова, «Мы – славяне», 2005г.;

15. Твоя Россия. Учебник-хрестоматия (составители:Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова), М., 1997 г.;

**8.Приложение**

**Перечень тем проектов:**

1.Презентация, исследовательский проект «В чем величие Петра I»

**Перечень тем контрольных работ:**

1. «Смута и утверждение династии Романовых»
2. «Россия в эпоху Петра Великого и Дворцовых переворотов»
3. «Россия во второй половине XVIII века»

**Перечень тем самостоятельных работ:**

1. «Смутное время»
2. «Петровская эпоха»

**2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕМА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **УРОК** | **К/Р** | **С/З** | **ТВОРЧ.РАБ** |
| 1. | Смута и утверждение династии Романовых  | 13 | 13 | 1 | 1 |  |
| 2. | Россия в эпоху Петра Великого и дворцовых переворотов  | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Россия во второй половине XVIII века  | 10 | 10 | 1 | 1 | 1 |