Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель РМО  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. В. Мозговая/  протокол № \_\_\_ от  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л. И. Остапенко/  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ « Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. Н. Осьмаков/  Приказ № \_\_\_ от  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**для реализации рабочей программы**

**по информатике**

**7 класс**

**2014 – 2015 учебный год**

Учитель Мозговая Наталья Валентиновна

### Календарно-тематическое планирование

| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Содержание материала** | **§ учебника** | **Тип урока** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По плану** | **По факту** |
| **Информация и информационные процессы (9 часов)** | | | | | | |
| 1. | 3.09 |  | *Техника безопасности в кабинете информатики*. Цели изучения курса информатики и ИКТ. | Введение | Систематизация и обобщение знаний и способов действий |  |
| 2. | 10.09 |  | *Вводный контрольный срез.*  Информация и её свойства | §1.1. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); |
| 3. | 17.09 |  | Информационные процессы. Обработка информации | §1.2. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | классифицировать информационные процессы по принятому основанию;  анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления. |
| 4. | 24.09 |  | Информационные процессы. Хранение и передача информации | §1.2. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | классифицировать информационные процессы по принятому основанию;  выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;  оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). |
| 5. | 1.10 |  | Всемирная паутина как информационное хранилище | §1.3. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | классифицировать информационные процессы по принятому основанию;  оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). |
| 6. | 8.10 |  | Представление информации | §1.4 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;  кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;  определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); |
| 7. | 15.10 |  | Дискретная форма представления информации | §1.5. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; |
| 8. | 22.10 |  | Единицы измерения информации | §1.6. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); |
| 9. | 29.10 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».  *Тестирование* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)** | | | | | | |
| 10. | 12.11 |  | Основные компоненты компьютера и их функции | §2.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;  анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;  анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; |
| 11. | 19.11 |  | Персональный компьютер. | §2.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | получать информацию о характеристиках компьютера;  определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; |
| 12. | 26.11 |  | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | §2.3. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | использовать программы-архиваторы;  определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;  определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;  определять основные характеристики операционной системы; |
| 13. | 3.12 |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | §2.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ. |
| 14. | 10.12 |  | Файлы и файловые структуры | §2.4. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | выполнять основные операции с файлами и папками;  оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); |
| 15. | 17.12 |  | Пользовательский интерфейс | §2.5 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | планировать собственное информационное пространство.  оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; |
| 16. | 24.12 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».  *Тестирование* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Обработка графической информации (4 часов)** | | | | | | |
| 17. | 14.01 |  | Формирование изображения на экране компьютера | §3.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.  определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; |
| 18. | 21.01 |  | Компьютерная графика | §3.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;  создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. |
| 19. | 28.01 |  | Создание графических изображений | §3.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;  создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. |
| 20. | 4.02 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». *Тестирование* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Обработка текстовой информации (9 часов)** | | | | | | |
| 21. | 11.02 |  | Текстовые документы и технологии их создания | §4.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. |
| 22. | 18.02 |  | Создание текстовых документов на компьютере | §4.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; |
| 23. | 25.02 |  | Прямое форматирование | §4.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). |
| 24. | 4.03 |  | Стилевое форматирование | §4.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). |
| 25. | 11.03 |  | Визуализация информации в текстовых документах | §4.4 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; |
| 26. | 18.03 |  | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | §4.5 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | создавать гипертекстовые документы; |
| 27. | 1.04 |  | Оценка количественных параметров текстовых документов | §4.6 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); |
| 28. | 8.04 |  | Оформление реферата История вычислительной техники |  | Систематизация и обобщение знаний и способов действий | выполнять коллективное создание текстового документа;  использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. |
| 29. | 15.04 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». *Тестирование* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Мультимедиа (4 часа)** | | | | | | |
| 30. | 22.04 |  | Технология мультимедиа. | §5.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;  выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.  записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). |
| 31. | 29.04 |  | Компьютерные презентации | §5.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;  создавать презентации с использованием готовых шаблонов; |
| 32. | 6.05 |  | Создание мультимедийной презентации | §5.2 | Контроль и коррекция знаний и способов действий | создавать презентации с использованием готовых шаблонов; |
| 33. | 13.05 |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». *Тестирование* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Итоговое повторение ( 2 часа)** | | | | | | |
| 34. | 20.05 |  | *Итоговое тестирование.* |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| 35. | 27.05 |  | Основные понятия курса. |  | Систематизация и обобщение знаний и способов действий |  |