Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. В. Мозговая/протокол № \_\_\_ от«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л. И. Остапенко/«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | **«Утверждаю»**Директор МОУ « Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А. И. Цыбулёва»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И. Н. Осьмаков/Приказ № \_\_\_ от«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**для реализации рабочей программы**

**по информатике и ИКТ**

**8 класс**

**2014 – 2015 учебный год**

Учитель Мозговая Наталья Валентиновна

**Календарно-тематическое планирование**

| **№** п/п | **Дата проведения** | **Тема урока** | **§** **Учебника** | **Тип урока** | **Подготовка к ГИА****(код элемента в кодификаторе)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По плану** | **По факту** |
| **Тема «Информация и информационные процессы» (8 ч)** |
|  | 4.09 |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. техника безопасности и организация рабочего места | §1.1. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 11.09 |  | Информация и её свойства | §1.2. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 18.09 |  | Представление информации | §1.3. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 25.09 |  | Дискретная форма представления информации | §1.4. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 2.10 |  | Единицы измерения информации. | §1.5. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 9.10 |  | Информационные процессы. Обработка информации. | §1.5. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.1 |
|  | 16.10 |  | Информационные процессы. Хранение и передача информации. | §1.6. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий |  |
|  | 23.10 |  | Всемирная паутина как информационное хранилище. |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
|  | 30.10 |  | **Контрольная работа № 1** ***«Информация и информационные процессы».*** |  |  |  |
| **Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 ч)** |
|  | 13.11 |  | Основные компоненты компьютера | §2.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 20.11 |  | Персональный компьютер.  | §2.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 27.11 |  | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. | §2.3. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 4.12 |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. | §2.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 11.12 |  | Файлы и файловые структуры | §2.4. | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 18.12 |  | Пользовательский интерфейс. | §2.5 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 1.4 |
|  | 25.12 |  | **Контрольная работа № 2**  ***«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».***  |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Тема «Обработка графической информации» (4 ч)** |
|  | 15.01 |  | Формирование изображения на экране компьютера. | §3.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 22.01 |  | Компьютерная графика. | §3.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 29.01 |  | Создание графических изображений  | §3.3 | Систематизация и обобщение знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 5.02 |  | **Контрольная работа № 3**  ***«Обработка графической информации».***  |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Тема «Обработка текстовой информации» (9 ч)** |
|  | 12.02 |  | Текстовые документы и технологии их создания. | §4.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 19.02 |  | Создание текстовых документов на компьютере. | §4.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 26.02 |  | Прямое форматирование. | §4.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 5.03 |  | Стилевое форматирование. | §4.3 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 12.03 |  | Визуализация информации в текстовых документах. | §4.4 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 19.03 |  | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. | §4.5 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 2.04 |  | Оценка количественных параметров текстовых документов | §4.6 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 9.04 |  |  Оформление реферата «История вычислительной техники» |  | Систематизация и обобщение знаний и способов действий | 2.2, 2.3 |
|  | 16.04 |  | **Контрольная работа № 4**  ***«Обработка текстовой информации».***  |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Тема «Мультимедиа» (4 ч)** |
|  | 23.04 |  | Технология мультимедиа.  | §5.1 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий |  |
|  | 30.04 |  | Компьютерные презентации. | §5.2 | Изучение и первичное закрепление знаний и способов действий |  |
|  | 7.05 |  | Создание мультимедийной презентации | §5.2 | Систематизация и обобщение знаний и способов действий |  |
|  | 14.05 |  | *Инструктаж по ТБ.* Пр. р. № 17 «Создание мультимедийной презентации»**Кратковременная контрольная работа № 5**  ***«Мультимедиа».***  |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
| **Итоговое повторение** |
|  | 21.05 |  | Обобщение и систематизация основных понятий курса. **Итоговое тестирование** |  | Контроль и коррекция знаний и способов действий |  |
|  | 28.05 |  | Анализ итоговой контрольной работы |  | Систематизация и обобщение знаний и способов действий |  |