#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

***Серия «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»***

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОУ ДПО «САРАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ**

**история**

**обществознание**

 **Саратов 2006**

 **ПОЛИТИКА ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС**

*Цуканова О. Л., учитель истории МОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак»*

**Пояснительная записка.**

В условиях, когда политология доказала свое право на существование в качестве самостоятельной науки и учебной дисциплины в общеобразовательных школах нашей страны, имеет широкое международное признание возрастающая роль этой науки в решении насущных проблем реформирования общества, особенно острой становится необходимость ее изучения, разработки и написания элективных курсов для учащихся 10-11 классов.

Программа элективного курса «Политика для каждого из нас» составлена на основе государственного стандарта образования и рассчитана на реализацию профильного образования. Курс предназначен для классов с социально-гуманитарным уклоном.

Изучение данного курса преследует следующие цели. Будущему выпускнику школы прививается умение разбираться в социально-политических теориях, понимание которых связано с осмыслением законов, тенденций, принципов формирования государственной власти, законов функционирования социальных и властных структур, партий, организаций, движений, демократических институтов и традиций, а также отношений коллективов и каждого отдельного человека к политике в зависимости от их интересов, психологических особенностей, уровня политической культуры.

Без понимания того, как действуют законы, невозможно целостное видение в развитии политических явлений, знание механизма управления обществом и государством, а также сознательное участие в этом процессе.

Однако сознательное участие в политической жизни тесно связано с активной гражданской позицией. Одной из образующих последней является формирование политической культуры человека, если понимать ее как систему социально-политических знаний, позволяющих с той или иной долей компетентности разбираться в политических процессах, давать оценки программам партий и движений, действиям вождей, вожаков, руководителей разных рангов, не ошибиться при определении своих ориентиров и поступков в сфере политики.

Любому человеку, стремящемуся выжить в условиях конкурентно-рыночной экономики, следует хорошо ориентироваться в расстановке политических сил, знать их программы. И не просто знать, а принимать участие в политической жизни страны.

Изучение политологии ученику необходимо еще и потому, что каждый гражданин общества, а тем более будущий выпускник школы, должен быть подготовлен к выполнению функций общественника на уровне либо рядового активиста, либо политического вожака, общественного деятеля.

Изучение данного курса предполагает проведение лекций, самостоятельную подготовку и участие учащихся в семинарских занятиях и лабораторных исследованиях. Учебный процесс основан на изучении письменных источников, авторских сочинений. Основными методами обучения являются частично-поисковый и поисковый. Учащиеся знакомятся с документами, анализируют их на основе своих знаний по обществознанию, сравнивают, делают самостоятельные выводы. Источники позволяют ученику почувствовать дух исторической эпохи, понять истоки современных политико-правовых доктрин.

**Ожидаемые учебные результаты.**

Результатом занятий по данному курсу должно стать формирование социально активной личности, обладающей аналитическими навыками.

Учащиеся должны закрепить знания по обществознанию, получить представление о развитии политико-правовых идей в российском обществе, познакомить с основными источниками по данной теме, подготовиться к ЕГЭ.

Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам политического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации, различным способам работы с учебной книгой. Учащиеся приобретают интерес и уважение к политике и политической жизни России, вырабатывают отношение к политике как способу понимания современности, рассматривают сложные проблемы современности через призму истории, познают механизмы общественного развития, вырабатывают собственное отношение к традициям и ценностям российской цивилизации.

Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него формируются качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной и средней школы и которые помогли бы ему занимать активную позицию в обществе, видеть и решать проблемы, уметь анализировать ситуации и мнения, выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях.

Основная функция курса – формирование политического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

**Форма оценивания.**

**Форма 1. Оценивания знаний.**

Форма адаптирована под пятибалльную систему. Сначала приведите критерии оценивания. Цифры в центре означают отметку, которой может быть оценено качество представленных знаний.

**«5» -** все ключевые понятия, темы, проблемы, идеи тщательно отбираются, даются определения и описания; значительные факты, поддерживающие детали, включаются и подробно описываются; нет фактических неточностей.

**«4» -** все ключевые понятия, темы, проблемы, идеи тщательно отбираются, даются определения и описания; большинство значительных фактов, поддерживающих детали, включаются и достаточно хорошо описываются; небольшие фактические неточности.

**«3» -** около половины ключевых понятий, тем, проблем, идей отбираются, определяются и описываются; включая около половины значительных фактов, поддерживающих детали; около половины объема информации правильной, остальная – неверная, неточная или отсутствует.

**«2» -** незначительное количество ключевых понятий, тем, идей, проблем отбираются, определяются, описываются; факты, поддерживающие детали, не включаются или включаются недостаточно; в основном информация неверная или не относится к делу.

**Форма 2. Оценивание интеллектуальных умений.**

Эта форма позволяет оценивать интеллектуальные умения при выполнении учащимися различных знаний.

**Форма 3. Оценивание коммуникативных навыков**.

Эта форма позволяет оценивать навыки учащихся выражать свои мысли в письменной или устной форме. Эти навыки являются частью коммуникативных навыков (навыков общения). Прежде чем использовать данную форму, педагог должен определить нормы проведения презентации (или форму представления результатов работы).

**Содержательная часть.**

Составная часть программы курса – темы лекций и семинарских занятий, а также лабораторных занятий. К каждой теме прилагается список литературы, чтение и изучение которой позволит повысить научный уровень знаний школьников. Систематическая и вдумчивая работа поможет учащимся получить глубокие политические знания, умения работать с научной литературой и написания исследовательских работ, а также научных рефератов.

Данный курс рассчитан на 34 часа. Содержание теоретической и практических частей направлено на дифференцированное обучение, на создание условий для развития личности учащихся и приобщение их к общечеловеческим ценностям. Это достигается при помощи работы каждого учащегося в течение изучения курса над научным рефератом или исследовательской работой; на заключительном занятии защищают выкладки своей работы.

**Учебно-тематический план**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Виды деятельности** | **Количество****часов** |
| 1. | Вводная часть курса | Лекция | 1 час |
| 2. | Политология как наука. Политика как общественное явление |
| 3. | Методы политологического анализа | Лабораторное занятие | 1 час |
| 4. | Из истории политической мысли | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 5. | Власть как общественное явление | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 6. | Политическая система современного общества | Семинар. Работа с рефератами | 2 часа |
| 7. | Государство как институт политической системы | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 8. | Формы правления и государственного устройства | Лекция. Лабораторное занятие | 2 часа |
| 9. | Политические режимы | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 10. | Правовое государство | Лекция. Диспут | 2 часа |
| 11. | Партии, массовые общественные организации и движения | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 12. | Факторы, определяющие результаты выборов | Лекция. Ролевая игра | 2 часа |
| 13. | Личность как субъект политики | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 14. | О статусе личности | Лекция | 1 час |
| 15. | Права человека и гражданина | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 16. | Политическое лидерство | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 17. | Идеология и политика | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 18. | Политическая культура | Лекция. Ролевая игра | 2 часа |
| 19. | Элита и псевдоэлита | Лекция. Семинар | 2 часа |
| 20. | Итоговое занятие в форме научной конференции | Защита научных рефератов | 1 час |

**Темы рефератов.**

1. Политическая мысль России: аспект преемственности.
2. Понятие политической системы общества, ее структура.
3. Власть, ресурсы и виды власти.
4. Субъекты политики и необходимость деления общества на группы и слои.
5. Политическое развитие и политическая модернизация.
6. Государство, его основные признаки и функции.
7. Функции государства и тенденции его развития.
8. Формы правления и государственного устройства.
9. Понятие демократии и ее принципы.
10. Демократия: теория и практика.
11. Политические режимы.
12. Становление правового государства (на примере России).
13. Новый мировой порядок и путь России.
14. Личность и политика.
15. Факторы, определяющие результаты выборов.
16. Партии, общественные организации и движения.
17. Политическая культура: содержание и роль в общественной жизни.
18. Роль политической элиты в жизни общества, проблемы ее формирования.

**Литература**

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. М. 1999.

2. Мальцев В.А. Основы политологии. М. 1997.

3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. М. Дрофа. 2001.

4. Политологический словарь /Под ред. В.Ф. Халипова. М. 1995.

5. Политология. Краткий энциклопедический словарь /Отв. Ред. Ю.С. Борцов. М. 1997.

6. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины. М. 2005.

7. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России /Под ред. В.И. Жукова. М. 1999.