

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

«РАССМОТРЕНО»
На заседании кафедры

Протокол № 1 от

« » 09 2014г.

Руководитель
кафедры: _____

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

Лодягина И.В.

«16» 09 2014г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор гимназии:

Быданов В.А.

МБОУ гимназия

г. Советский

приказ № _____ от

«16» 09 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по информатике

«Программируем вместе»

для 9 класса

Составитель: Бугаева Т.Ф.,
учитель информатики
МБОУ гимназии

2014 – 2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Часто говорят, что в современных условиях развитого прикладного программного обеспечения изучение программирования потеряло свое значение как средство подготовки основной массы школьников к труду, профессиональной деятельности. С одной стороны, это действительно так, но, с другой стороны, изучение основ программирования связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование ее и т.д.), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы.

Очень велика роль изучения программирования для развития мышления школьников, формирования многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сродни роли математики в школьном образовании. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования, решения соответствующих задач для развития мышления школьников, формирования многих общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование на языке Паскаль, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Элективный курс «Программируем вместе» рассчитан на 34 часа. Проводится в 9 классе по 1 часу в неделю.

Цели и задачи курса

- Формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием.
- Формирование алгоритмической культуры.
- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному курсу.
- Научить учащихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных.
- Приобретение знаний и навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте.
- Освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.
- Развитие алгоритмического мышления учащихся.
- Формирование навыков грамотной разработки программ.
- Углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

ПРОГРАММА КУРСА

- **Символьные и строковые типы данных (8 часов)**

- Типы данных *CHAR* и *STRING*.
- Операции над строками, строковые процедуры и функции.
- Примеры программ обработки строк.
- Разработка программ решения задач с использованием символьных и строковых типов данных.

- **Массивы (15 часов)**

- Таблицы и массивы. Описание и использование массивов.
- Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов.
- Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.

- **Процедуры и функции (11 часов)**

- Стандартные и определенные пользователем подпрограммы.
- Процедуры пользователя.
- Функции пользователя.
- Разработка программ с использованием процедур и функций.

№	Тема	Часы
Символьные и строковые типы данных (8 часов)		
1	Типы данных <i>CHAR</i> и <i>STRING</i> .	1
2-3	Операции над строками, строковые процедуры и функции.	2
4	Примеры программ обработки строк.	1
5-8	Практикум по решению задач	4
Массивы (15 часов)		
9-10	Таблицы и массивы. Описание и использование массивов.	2
11-16	Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов.	6
17-23	Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов.	7
Процедуры и функции (11 часов)		
24-25	Стандартные и определенные пользователем подпрограммы.	2
26	Процедуры пользователя.	1
27	Функции пользователя.	1
28-34	Практикум по решению задач	7

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА

Учащиеся должны знать и уметь:

Тема «Символьные и строковые типы данных»

Что представляют собой типы данных CHAR и STRING. Операции над строками, строковые процедуры и функции. Разрабатывать программы решения задач с использованием символьных и строковых типов данных.

Тема «Массивы»

Описание и использование массивов, действия над массивами, действия с одномерными массивами, действия с двумерными массивами, перестановки элементов в массиве, сортировка массива, быстрый поиск в упорядоченных массивах, удаление и вставка элементов в массив, умножение матриц.

Тема «Процедуры и функции»

Стандартные и определенные пользователем подпрограммы, процедуры пользователя, функции пользователя, механизм передачи параметров, область действия параметров.

Литература

- Попов В.Б. Turbo Pascal для школьников: Учеб. Пособие.- 3-е доп. изд. - М.: Финансы и статистика, 2002.
- Рапаков Г.Г., Ржеуцкая С.Ю. Turbo Pascal для студентов и школьников. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
- Информатика. Задачник - практикум в 2т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.:Бином. Лаборатория Знаний, 2002г.