**План урока в 5 классе. Учитель: Купенко Светлана Геннадьевна**

**Тема:** « Путешествие в гости к Несси».

Цель урока : развитие умений, составляющих лингвистическую компетенцию.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать навыки аудирования, письма, чтения и устной речи.

- закрепление употребление модального глагола must , фразы I wish , повелительного наклонения, глаголов в Past Simple (Indefinite),порядка слов в английском предложении.

- расширение словарного запаса учащихся на базе материалов урока.

-научиться составлять краткий текст – описание и передавать содержание услышанного.

Развивающие:

-развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности.

- развивать мышление и воображение, содействовать творческой деятельности.

- развивать память, умение логически выражать свои мысли и быть готовым к общению.

- развивать коммуникативные умения ( умение сотрудничать работать в команде, соблюдать этические нормы общения).

- развивать информационную и социокультурную компетенции.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучаемому языку.

-воспитывать уважение к своей культуре и культуре других стран.

**Технологии**:

-Использование мультимедийных ресурсов;

-Коммуникативная технология;

-Здоровьесберегающие технологии;

-Обучение сотрудничеству в малых группах.

**Материалы к уроку:**

- CD Интерактивные игры «Весёлый английский». Творческая студия com.media;

- фильм «Мой любимый динозавр», США, Великобритания, 2007.

- УМК“Happy English.ru” авторы : К.Кауфман и М.Кауфман, “Титул»,Обнинск;

-пособие «Знакомство с Великобританией», авт.М.С.Щербакова, Центр.Планетариум. электронное приложение к слайд-комплекту. М.2007.

**Этапы урока**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствие,проверка готовности к уроку. | 1 мин. |
| Языковая зарядка | «I'm tall, tall as a tree...» | 30 сек. |
| Целеполагание, прогнозирование темы урока | Стихотворение  “Oh, I wish I was”  В процессе беседы выход на тему” Wizard”, “fairy tale” “monsters”. | 2 -3 мин. |
| Контроль домашнего задания | Описание персонажей сказок и легенд | 6- 8 мин |
| Совершенствование навыков аудирования.  Аудирование диалога о новых героях – Робе и Мише и их питомцах. | Выполнение теста по прослушанному диалогу | 5 мин. |
| Релакс-пауза  Двигательная активность | Песня « Can a flea climb a tree?”  ? Can we call Nessie a monster?  Do you want to go to visit the country of Nessie?  Let’s go to Scotland!  Рифмовка «I can stir a ship” | 5 мин. |
| Выполнение упражнений на систематизацию порядка слов в английском предложении и употреблении модального глагола can в игровой теме, практика аудирования и письма. | Использование интерактивного игрового упражнения . | 7-8 мин. |
| Практика аудирования, попутно – повторение форм прошедшего времени глаголов. | Рассказ о мальчике Агнусе и его питомце.  Просмотр кинофрагмента фильма «Мой любимый динозавр»  Повтор глаголов, упр. На логическую последовательность событий.  Просмотр фотографий об озере Лох-несси чудовищеНесси . | 10 мин. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение мини-проекта на базе песни (групповая работа. | Песня «I’m a monster” | 5-6 мин. |
| Домашнее задание | Доделать проект по песенке,  Написать рассказ от имени Агнуса о своём питомце. | 2 мин. |
| Подведение итогов урока | Итог, оценки за урок, комментарии. | 2 мин. |

Ход урока:

- Good morning, my dear friends, I hope you are well today.Some of you are still sleeping, let’s wake up and do some exercises .

**I’m tall, tall as a tree,**

**I can see far, far as a star,**

**In my heart I behold**

**The sun shine like gold!**

OK, sit down, make yourself comfortable.

And now a short exercise for your tongues and brains!

**Oh! I wish I was an orange octopus,**

**Oh! I wish I was an orange octopus,**

**Oh, I’d wave my lovely legs and I’d splash in all the waves,**

**Oh, I wish I was an orange octopus!**

Now , answer my question, would you like to be wizards, like Herry Potter?

Why? Use the structure I would...

Possible answers:

-fly;

-do magic tricks;

-travel in time;

-fight monsters...

Let me introduce two friends ; Misha and Robin. Listen to the short **dialogue** and do very simple test about them.

**Let’s sing a song “Can a flea climb a tree?”**

Can we call Nessie a monster?

Do you want to fly to Scotland and to see the place she lives with your own eyes? OK, Lets go.

**I can stir a ship,**

**I can pilot a plane,**

**I can row a boat and go far away,**

**Chuck-chuck- chuck,**

**Zum-zum- zum,**

**Row-row-row,**

**Off we go.**

**I can ride a bike,**

**I can drive a car,**

**I can drive a train**

**And go very far...**

**Jingle-jingle-jingle,**

**Troo-troo-troo,**

**Choo-choo-choo,**

**It’s fun for me and you.**

If we want to get to Scotland to th lake Lock-Ness, we are to meet some difficulties and solve some **puzzles**. Are you ready? Don’t be afraid. Baba Yaga , a character from the Russian fairy-tale will help us. I hope you remember her friends – Tilly and Willie.

-Here we are, at last! So listen to the **story about Agnus** – a little Scottish boy.

(story – pictures – video)

I hope you enjoyed the story. At home you are to tell this story as if you are Agnus, trying to recallect what happened to you many years ago. If you want to do it well, you are to repeat some **verbs in Past Simple**. Look at the blackboard. What is the past form of...

-Now, **put these sentences from the story an a correct order**.(work on pairs)

-Let’s check.The first sentence...

Well, we’ve seen a lot of strange creatures today, Some of them are characters of films, fairy tales, some of them came from here, some of them might come from out there, like Muzzy.

**Let’s sing a funny song “I’m a monster”**

Now, you are to devide into groups and **create a story about your own funny monster** and draw your character. Then choose a person who will present your story to the public. Try to be creative.

So, our time is up. You worked really hard. I hope you remember your home task. No need to explain. Marks for the lesson are ...(constructive evaluation of pupils’ work).

I hope you enjoyed our travel, see you ! Bye!