**6 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

# Рабочая программа для 6-го класса по информатике и ИКТ составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004№1089), Федерального БУП для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). При составлении рабочей программы использована авторская программа Босовой Л.Л. « Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы , 7-9 классы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Данная авторская программа включает весь необходимый теоретический материал по информатике, отличающийся простотой и доступностью изложения материала. В программе предусматривается выполнение компьютерного практикума, который помогает не только закрепить пройденный теоретический материал, но и научиться работать на компьютере, применять практические навыки в повседневной жизни.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение информатики отводится 34 часа в год, (1 час в неделю.)

Количество часов по плану-34 , в неделю-1 час

Учебник (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе):

Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. испр .-М: БИНОМ. Лаборатория знаний,2014-216с.

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **1четверть** | **2четверть** | **3четверть** | **4четверть** | **Итого** |
| 1 | Контрольная работа | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Практическая работа | 5 | 3 | 6 | 3 | 17 |

Изучение информатики в 6 классе основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Основные задачи курса:**

* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
* создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
* расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Учебно-методический комплект 6 класс**

# 1.Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы , 7-9 классы. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2.Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. испр .-М: Бином. Лаборатория знаний,2014-216с.

**Методическая литература**.

1. 1. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Электронный журнал

**Медиаресурсы для учащихся.**

1.Библиотека электронных наглядных пособий «Информатика 7-11». ООО «Кирилл и Мефодий», 2006. 1 диск

2.Информатика 6 класс. В помощь учителю и ученикам. 1 Диск.VIDEOUROKI. 2014,ООО «КОМПЭДУ».

3.Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

СОГЛАСОВАНО:

Протокол методического объединения

естественно- математического цикла № \_\_1\_

от 25 августа 2014г

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Е.В.

26 августа 2014 г

**Требования к уровню подготовки учащихся** .

**В результате изучения информатики ученик должен знать / понимать :**

* смысл понятий «информация», «информационный объект», «множество», «файл», «отношения»,

**Уметь:**

* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор

* определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
* запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* создавать и форматировать списки;
* создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
* приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

приводить примеры древних и современных информационных носителей

* овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
* научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
* работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
* сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
* расширять представления об этических нормах работы с информационными объектами.
* создавать круговые и столбиковые диаграммы;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* создавать круговые и столбиковые диаграммы;

применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов учебного материала.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ 7 класс**

1. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы.

Авторы: А.В.Перышки, Е.М. Гутник. -М: Дрофа, 2004.

1. Физика.7класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В.Пёрышкин.-3-е изд., доп. - М.:Дрофа,2014.-224с.
2. Электронный журнал.
3. Л.А.Кирик. Физика-7. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. –М : Илекса, 2008.-192с.

**Методическая литература**.

1.Кирик Л.А. Физика-7. Методические материалы .-М : Илекса, 2007.-240с.

2.Рассказова Г.А Физика 7-9 классы: Справочник в таблицах и схемах. Москва.

3.Шилов В.Ф. Физический эксперимент по курсу: Физика и Астрономия. 7-9 класс. -М :Просвещение, 2007.-156с.

4.Физика. Тесты 7 класс (Ханнанов Н.К, Ханнанова Т.А). –М : Дрофа ,2008.

5.Л.М.Моностырский,А.С.Богатин,Ю.А.Игнатова. Физика. 7-9 классы. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9.-Ростов н/Д: Легион-М,2012-224с.

**Медиаресурсы для учащихся.**

1. Физика. Основная школа 7-9 классы. Части 1 и 2. «Просвещение», 2003, 2005. 2 комплекта

2. 1С: Школа. Физика. 7 класс. Под ред.Н.К.Ханнанова. Фирма «1С», 2005. 1 диск

3. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11». ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 1 диск

4. Виртуальные лабораторные работы. 7-9 классы. 2007.

5. Физика 7 класс. В помощь учителю и ученикам. 1 Диск.VIDEOUROKI. 2014,ООО «КОМПЭДУ».

6. Физика. Комплект электронных пособий по курсу физики.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол методического объединения

естественного цикла № \_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.