**Классный час «О чем молчат площади Барнаула?» для 5 класса.**

**Задачи:** 1)выяснить значение слова «площадь» 2)познакомить учащихся с площадями Барнаула, классифицировать их по функциональному назначению 3) познакомить с происхождением названия площадей 4)воспитывать любовь к своей малой Родине 5)развивать умение сопоставлять и классифицировать понятия по определенным критериям, работать со словарем.

Применяемая технология **–** **технология развития критического мышления.**

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент**.

5апреля 2013 года исполнилось 35 лет нашему району – самому молодому и самому красивому в городе Барнауле. Особую роль в любом городе играют его площади: большие и маленькие, старые и молодые. При написании исследовательских работ Соня и Регина выяснили, что ваши знания по истории Барнаула отрывочны, и вы выразили желание узнать про свой город больше. Итак, тема нашего классного часа «О чем молчат площади Барнаула»

1. **Вызов: составление кластера.**

 Назвать ключевое слово темы. Что бы вы хотели узнать о площадях нашего города? ( ответы детей фиксируются на доске).Учитель объединяет вопросы по блокам, составляя с детьми план предстоящей работы.

1. **Осмысление.**

1). Работа в группах . Дать определение, что такое площадь. Работа со словарями.

2). Площади существовали еще в древнем мире. Как называлась площадь в древней Греции? А в Риме? Какую роль они играли в жизни этих городов? Обсуждение в группах, фронтальная работа с учащимися.

3) Работа с картой г. Барнаула по д руководством учителя ( таблички с названиями площадей прикрепляются к карте по районам).

**Индустриальный район**: площади Жукова и адмирала Кузнецова.

**Центральный район**: площади Баварина, Чепурко ( поселок Южный),Демидовская,Спартака, Свободы, Ветеранов, Советов, Сахарова.

**Ленинский район**: площади Мира и Народная.

**Железнодорожный район**: площади Привокзальная и Победы.

**Октябрьский райо**н: Площади Текстильщиков и Октября.

- Как можете объяснить название площадей?

 4). Индивидуальная форма работы: презентация Горда Сони ( готовила исследовательскую работу по данной теме к городскому конкурсу по краеведению и заняла 3 место) о площадях Барнаула с показом фото и историей возникновения площадей. Рассказала о площадях Демидовской, Советов, Октября, Баварина, Свободы.

 5). Работа в группах. Каждая группа получила карточку с указанием функционального назначения площадей. ( см. приложение №1) . Работая в группах, учащиеся должны заполнить карточку №2 ( см. приложение №2): внести в нее в 3 столбик против каждой площади номер из карточки №1 для обозначения функционального назначения площадей. Получатся логические цепочки. Следует учесть, что некоторые площади несут сразу несколько функций.

 Консультант-помощник Горда Соня.

 6). Отчеты групп.

 **4. Рефлексия**.

 1) Прием «синквейн»

 Итак, что нового узнали вы сегодня? Какое ключевое понятие узнали? Подберите к нему 2 прилагательных, рассказывающих нам о площадях. Путешествуя заочно по площадям , мы многое узнали, открыли для себя. Выразите итог того, что узнали короткой фразой – градостроительный элемент. Где находятся все площади? На доске учитель по ответам учеников записывает синквейн:

 Площади

 красивые, нарядные

 рассказали, открыли, заинтересовали

 градостроительный элемент

 Барнаул.

 2) Возврат к кластеру: все ли поставленные задачи мы выполнили?

 Нарисуйте на своей карточке мордашку, отражающую ваше настроение после совместной работы во время классного часа.

 Награждение команды-победительницы.

 **Приложение №1.**

 **Карточка №1: функциональное назначение площадей.**

1. Общественно-административные**.**
2. Центральные: места парадов и демонстраций.
3. Мемориальные – перед историческими зданиями и монументами.
4. Площади перед театрами, парками отдыха, стадионами.
5. Площади для кратковременного отдыха пешеходов и пребывания детей.
6. Транспортные площади.
7. Распределительные – в местах пересечения магистральных улиц.
8. Вокзальные площади.
9. Предмостные.
10. Площади торговых центорв и рынков.
11. Площади в промышленных районах с расположением на них клубов, кинотеатров, кафе.
12. Площади-автостоянки.

 **Приложение№2**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название площади** | **Месторасположения** | **Предназначение** |
| Демидовская | Вблизи Центрального парка |  |
| Спартака | Конечная остановка автобуса №20 |  |
| Советов | У администрации города напротив почтамта |  |
| Сахарова | У Дворца спорта |  |
| Баварина | У речного вокзала |  |
| Ветеранов | У театра музыкальной комедии |  |
| Свободы | Конечная остановка трамваев у старого базара |  |
| Жукова | Перед бывшим кинотеатром «Искра» |  |
| Адмирала Кузнецова | Пересечение улиц Балтийской и Шумакова |  |
| Привокзальная | Перед ж/д вокзалом |  |
| Победы | У КРЦ «МИР», где танк |  |
| Октября | Пересечение улиц Ленина и Строителей |  |
| Народная | Пересечение улиц Попова и Г.Исакова |  |
| Площадь Мира | У парка «Эдельвейс» |  |