**ГБСУВУ «Тверская специальная школа»**

Согласовано Утверждаю

**Рабочая учебная программа**

**по Истории России.6-9 классы.**

**для воспитанников**

Рабочая программа составлена для 6-9 классов к учебникам по истории:

1*. Данилов А.А., Косулина Л.Г*. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. М., «Просвещение»,2006;

2. *Данилов А.А., Косулина Л.Г*. История России. Конец XVI-XVIII век.7 класс. М., «Просвещение», 2010;

3. . *Данилов А.А., Косулина Л.Г*.История России .XX век. 8 класс. М., «Просвещение», 2010.

 **Программу составил учитель истории Степанов** М.М.

 Кимры-2014г.

**Пояснительная записка**

Государство гарантирует любому ребенку независимо от национальности, вероисповедания, состояния здоровья право на получение бесплатного общего образования (смотри Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации». М.,Эксмо,2013,статья 5 пп.2,5).

При работе с воспитанниками привлекаются дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также необходимо учить детей работать с учебником. Большую роль в обучении детей играет использование контурных карт, работа настенной картой, составление разнообразных опорных памяток, словариков, таблиц и схем; определенный эффект достигается привлечением произведений художественной литературы и живописи, организацией экскурсий в музеи, к памятникам истории, на производство.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение **главной цели изучения истории в современной школе**: образование, развитие и воспитание личности школьника.

**Цели** изучения курса **«История России»** в 6-9 классах:

-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

-воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, воспитание учащихся в духе уважения к истории России;

-развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащую в исторических документах.

В результате изучения Истории России в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**знать/ понимать**

- основные события и выдающихся деятелей отечественной истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь**

- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- использовать текст исторического источника, помещённого в учебнике, при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

- на основе текста и иллюстраций учебника составлять описание исторических объектов, памятников.

-раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

-сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.

Рабочая программа по Истории России разработана на основе программы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. **История России**. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной.6-9 классы. М., «Просвещение»,2011;**Программы** общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.,»Просвещение».2007.

**УМК**:1.*А.А.Данилов, Л.Г.Косулина*. История России с древнейших времён до конца XVI века: учеб.для 6 кл.общеобразоват. учреждений. М., «Просвещение»,2006.

2. .*А.А.Данилов, Л.Г.Косулина*. История России. Конец XVI-XVIII век.7 класс: учеб. общеобразоват. учреждений. - М., «Просвещение»,2010.

3. .А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век.8 класс: учеб. общеобразоват. учреждений. - М., «Просвещение»,2010.

4. *А.А.Данилов, Л.Г.Косулина*,М.Ю.Брандт. История России. XX –начало XXI века.9 класс: учеб. общеобразоват. учреждений. - М., «Просвещение»,2011.

5. *А.А.Данилов, Л.Г.Косулина*. История России. XX –начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс. - М., «Просвещение»,2009.

6.Е*.В. Симонова*. Поурочные разработки по истории России: 6 класс: к учебнику А.А.Давыдова, Л.Г.Косулиной «История России. С древнейших времён до конца XVI века». М., «Экзамен»,2006.

7.*Б.Н. Серов, Л.М.Гаркуша, М.В. Лескинен* .Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. М., «ВАКО»,2004.

8*. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина*. История России. Конец XVI-XVIII век. Поурочные разработки. 7 класс. - М., «Просвещение»,2007.

9. *Б.Н. Серов, Л.М.Гаркуша, М.В. Лескинен* .Поурочные разработки по истории России с конца XVI века до конца XVIII века. 7 класс. М., «ВАКО»,2004

10. *Колганова Е.В., Сумакова Н.В*. Поурочные разработки по истории России XIX в. М., «ВАКО».2005.

На изучение истории в ГБСУВУ «Тверская специальная школа» отводится 74 часа, так как учебный год кончается 15 июня. Вследствие этого на преподавание истории отводится: **5 класс** ***-*** Древний мир-74 ч; **6 класс** - Средние века-**33**ч**,** История России-**41ч;** **7 класс -** Новая история-**31**ч, История России-**43ч**, **8 класс -** Новая история-**28ч**, История России-**46ч**, **но в 9 классе -** Новейшая история-**34ч**, История России-**68ч.**

**Нормы оценки знаний, умений и навыков воспитанников**

**по истории**

**Оценка 5:**

 Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный с ссылкой на дополнительные сведения.

**Оценка 4:**

Ответ удовлетворяет раннее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

 **Оценка 3:**

 Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко излагает исторический материал, затрудняется в самостоятельном объяснении данного вопроса.

**Оценка 2:**

 Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Содержание курса**

 **История России с древнейших времён до конца XVI в.**

 **6 класс (41ч)**

**Введение**. Что изучает история Отечества. Источники по российской истории**(1ч)*.***

**Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.(11ч)**

**Восточные славяне.**Расселение*,* занятия*,* быт, верования, общественное устройство восточных славян.

**Соседи восточных славян.**Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

**Формирование Древнерусского государства.** Предпосылки, причины и время образования, понятия государство, князь, дружина, полюдье.

**Первые киевские князья.** Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Походы князя Святослава.

**Владимир Святославич. Принятие христианства.** Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

**Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.** Внутренняя и внешняя политика, Русская, Правда, основные социальные слои древнерусского общества*.*

**Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.** Правление Ярославичей*,* Любечский съезд князей, Князь Владимир Мономах.

**Культура Древней Руси.** Устное народное творчество, былинный эпос. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.

**Быт и нравы Древней Руси.** Образ жизни земледельцев и горожан. Развитие городов. ремесёл и торговли. Военное дело. Жилище. Одежда.

**Повторительно-обобщающий урок по теме « Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.»(2ч).**Систематизировать изученный материал по изученному периоду.

**Тема 2. Русь удельная в XII-XIII вв.(10ч).**

**Раздробление Древнерусского государства.** Причины раздробления Древнерусского государства. Характер политической власти в период раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства.

**Крупнейшие самостоятельные центры Руси.** Владимиро-Суздальское княжество*.* Новгородская земля. Галицко-волынское княжество.

**Нашествие с Востока**. Создание державы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Героическая борьба русского народа против завоевателей и её историческое значение.

**Борьба русских земель с западными завоевателями.** Походы шведов на Русь. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

**Русь и Орда.** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель русских земель. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

**Русь и Литва.** Формирование Литовско-Русского государства. Политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

**Культура русских земель**. Особенности вкультуры XII-XIII вв**.** Накопление научных знаний. Литература. Зодчество. Живопись.

**Повторительно- обобщающий урок по теме « Русь удельная в XII-XIII вв.»** Систематизировать изученный материал по изученному периоду(**2ч)**

**Тема 3.Московская Русь в XIV-XVI вв.(14 ч)**

**Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.** Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

**Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва**. Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва её историческое значение. Поход на Русь Тохтамыша.

**Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV в.** Василий I. Московская усобица, её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской. Украинской и белорусской народностей.

**Создание единого государства. Конец ордынского владычества**. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

**Московское государство в конце XV- начале XVI в.** Усиление великокняжеской власти. Органы управления государством. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества.

**Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.** Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва-Третий Рим».

**Московское государство в XVI в.**

**Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады**. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Укрепление центральной власти. Избранная рада. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военная реформа.

**Внешняя политика Ивана IV**. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Покорение Западной Сибири. Ливонская война (причины, ход, итоги).

**Опричнина**. Падение избранной рады**.** Смена внутриполитического курса. Опричнина. Итоги царствования Ивана IV.

**Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв.** Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв. Просвещение. Начало книгопечатания. Устное творчество. Литература XIV-XVI вв.

**Архитектура и живопись в XIV-XVI вв.**  Зодчество в XIV-XVI вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись XIV-XVI вв. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

**Быт и нравы XIV-XVI вв.** Город и село. Особенности материальной культуры: одежда, еда, жилище.

**Повторительно- обобщающий урок по теме «.Московская Русь в XIV-XVI вв»** Систематизировать изученный материал по изученному периоду**(2ч)**

**Итоговое повторение и обобщение**. Систематизировать исторический материал по истории Руси с древнейших времён до конца XVI в**.(5ч)**

**История России. Конец XVI-XVIII в. 7 класс(43 ч)**

**Вводное занятие*.*** Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVII-XVIII столетий(**1ч**)*.*

**Тема 1.Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4ч)**

 **Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.** Внутренняя политика Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Пресечение ветви династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Обострение социальных противоречий. Появление Лжедмитрия I.

**Смута.** Причины и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Начало патриотического подъёма. Вторжение войск Польши и Швеции.

**Окончание Смутного времени.** Распад тушинского лагеря. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.

**Повторительно-обобщающий урок** **по теме «Россия на рубеже XVI-XVII вв. »**Систематизировать исторический материал о Смутном времени**(1ч)*.***

**Тема 2. Россия в** **XVII в. (9ч)**

**Новые явления в экономике.** Экономические последствияСмуты и их преодоление. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Возникновение мануфактур. Торговля. Рост городов.

**Оформление сословного строя.** Бояре и дворяне. Крестьяне. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

**Политическое развитие страны.** Первые Романовы: усиление самодержавной власти*. О*слабление роли Земских соборов и Боярской думы. Приказная система. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

**Власть и церковь. Церковный раскол.** Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон и его реформы. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666-1667 гг. Протопоп Аввакум.

**Народные движения.** Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание Степана Разина. Выступления старообрядцев.

**Внешняя политика**. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Образование и культура в XVII в.**  Образование и просвещение. Научные знания. Русские первопроходцы. Литература. Архитектура. Живопись. Театр.

**Сословный быт. Обычаи и нравы**. Царский *двор.* Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.

**Повторительно- обобщающий урок по теме « Россия в XVII в.»** Систематизировать исторический материал по изученному периоду(**1ч)**.

**Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в.(9ч)**

**Предпосылки петровских преобразований.** Усиление западного влияния на Россию. Реформы А.Л. Ордина- Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына*.* Юрий Крижанич.

**Пётр I. Россия на рубеже веков.** Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг.

**Северная война.** Причины войны. Начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые успехи России. Основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Морские победы. Ништадтский мир.

**Реформы Петра I.** Реформа государственно управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Областная реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея». Значение реформ.

**Экономика России в первой четверти XVIII в.** Состояние экономики к началу XVIII в. Экономическая политика Петра I.Сельское хозяйство**.** Мануфактуры, ремесленное производство, торговля. Денежная и налоговая реформы*.* Итоги экономического развития.

**Народные движения первой четверти XVIII века (Социальные движения первой четверти XVIII века).** Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстание работных людей. Значение народных восстаний.

**Изменения в культуре и быте в первой четверти** **XVIII века.** Образование. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Наука. Открытие Академии наук. Развитие техники. Художественная культура. Перемены в быте. Значение культурного наследия Петровской эпохи.

**Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIII в.»** Систематизировать исторический материал по изученному периоду (**1ч)**

**Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (5ч)**

**Дворцовые перевороты.** Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина. Пётр II. Попытка ограничения власти монарха Верховным тайным советом в 1730 г. и её неудача. Анна Иоанновна. Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Пётр III и его свержение.

**Внутренняя политика в 1725-1762 годах.** Изменения в системе центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства. Изменения в системе городского управления. Политика в отношении казачества. Рост мануфактурного производства*.*

**Внешняя политика в1725-1762 гг.** Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг. Итоги внешней политики.

**Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг.»** Систематизировать исторический материал по изученному периоду**(1ч**).

**Тема 5. Россия в 1762-1800 гг.(12ч)**

**Внутренняя политика Екатерины II**. Особенности внутренней политики. Политика «просвещённого абсолютизма». Уложенная комиссия. Золотой век дворянства. Ужесточение внутренней политики в 1770-1790-е гг.

**Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва.** Причины войны. Пугачёв и его программа. Основные этапы восстания. Расправа с восставшими. Особенности войны. Значение и последствия восстания.

**Экономическое развитие России во второй половине XVIII в**. Усиление крепостничества. Рост помещичьего землевладения. Вольное экономическое общество. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

**Внешняя политика Екатерины II.**  Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-шведская война 1788-1790 гг. политика «вооружённого нейтралитета». Борьба Екатерины II с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.

**Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I (Россия при Павле I).** Личность Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Заговор и убийство Павла I.

**Наука и образование.** Академия наук. М.В.Ломоносов. Естественные и гуманитарные науки. Академические экспедиции. Развитие техники. Русские изобретатели. Русские изобретатели. Развитие системы образования.

**Художественная культура.** Особенности развития художественной культуры. Литература. Театр. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура барокко и классицизма.

**Быт и обычаи**. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда. Питание, досуг, обычаи.

**Повторительно- обобщающий урок по теме « Россия в 1762-1800 гг.»**Систематизировать исторический материал по изученному периоду**(1ч).**

**Итоговое повторение и обобщение**. Систематизировать исторический материал по истории России с конца XVI по конец XVIII в. **(4ч)**

**История России. XIX в. 8 класс (46 ч)**

**Россия на рубеже веков.** Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй**(1ч).**

**Тема 1. Россия в первой половине XIX в.(19ч)**

**Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг**. Император Александр I и его окружение. « Негласный комитет». Начало и ход преобразований.

**Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. (Россия в системе международных отношений начала XIX в.).** Россия в третьей и четвёртой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Разрыв русско-французского союза.

**Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.** Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Отставка М. М. Сперанского.

**Отечественная война 1812 г.**  Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Партизанское движение. Гибель « великой армии» Наполеона.

**Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.** Начало заграничных походов. Смерть М.И.Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос. Россия и Америка.

**Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.** Перемены во внутренней политике. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи». Отказ от политики реформ. Основные итоги внутренней политики Александра I.

**Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.** Экономический кризис 1812 -1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Военные поселения. Развитие промышленности и торговли.

**Общественное движение при Александре I.** Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества, конституционные проекты. Власть и тайные общества.

**Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.** Смерть Александра и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.** Император Николая I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законов.Крестьянский вопрос и попытки его решения. Реформа п.Д. Киселёва. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.

**Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг. (20-30 –е)XIX в.** Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйства. Денежная реформа Е.Ф.Канкрина. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

**Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. (во второй четверти XIX в.).** Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. русско-турецкая война 1828-1829 гг. обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Россия и Центральная Азия.

**Общественное движение в годы правления Николая I.** Особенности общественного движения 1830-1850-х гг. Консервативное и либеральное движение. Западники и славянофилы. Кружки 1820-1830-гг. революционное движение. Петрашевцы.

**Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.** Обострение Восточного вопроса. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Последствия войны*.*

**Образование и наука.** Развитие образования. Открытия русских учёных в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции*.*

**Художественная культура.** Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Золотой век русской литературы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Быт и обычаи**. Особенности жилища, одежды, питания разных слоёв населения. Досуг. Семья. Семейные обряды и обычаи.

**Повторительно – обобщающий урок по теме** «**Россия в первой половине XIX в.»** Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду**(1ч)**

**Тема 2. Россия во второй половине XIX в.(21ч)**

**Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II**. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Личность Александра II и начало его правления. Смягчение политического режима.

**Крестьянская реформа 1861 г. П**одготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.** Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова его проект реформ.

**Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.**  Развитие сельского хозяйства и промышленности после отмены крепостного права. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Промышленный подъём.

**Общественное движение: либералы и консерваторы.** Особенности российского либерализма середины 1850-х - начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земское движение конца 1870-х гг. Консерваторы и реформы.

**Зарождение революционного народничества и его идеология.** Причины роста революционного движения. Революционные народники конца1850-х – начала 1860-хгг. Теория народничества. М.А. Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н. Ткачёв.

**Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.** Народнические организации второй половины второй половины 1860-х-начала 1870-х гг. « Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

**Внешняя политика Александра II.**  Основные направления внешней политики России в 1860-187о-х гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско- турецкая война 1877-1878 гг.** Балканский кризис. Начало войны, ход военных действий, итоги. Сан - Стефанский мир и Берлинский конгресс. Значение и причины победы России в войне.

**Внутренняя политика Александра III.**  Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с « крамолой» политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Экономическое развитие в годы правления** **Александра III.** Общая характеристика экономической политики Александра III.Деятельность Н.Х.Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Рост промышленного производства. Состояние сельского хозяйства.

**Положение основных слоёв общества**. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

**Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в.** Кризис революционного народничества. Новые формы либерального движения. Распространение марксизма в России. Усиление позиций консерваторов.

**Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Просвещение и наука**. Развитие образования. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Развитие географических знаний и гуманитарных наук.

**Литература и изобразительное искусство.** Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

**Архитектура, музыка, театр, народное творчество**. Основные архитектурные стили. Мировое значение русской музыки. Русский драматический театр и его значение. Художественные промыслы.

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.** Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**Повторительно- обобщающий урок по теме** « **Россия во второй половине XIX в.»** Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду**(1ч)**

**Итоговое повторение и обобщение «Россия и мир на пороге XX в».(4ч)**

**История России. XX- начало XXI в. 9 класс (68 ч)**

**Вводное занятие. Периодизация отечественной истории XX- начала XXI в. Источники по российской истории XX в. (вместе с Новейшей историей)-1ч**

**Тема 1. Россия на рубеже XIX-XX вв.(10ч)**

**Государство и российское общество в конце XIX- начале XX в.** Территориальная структура Российской империи. Характеристика населения. Особенности процесса модернизации. Характеристика политического строя. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни городского и сельского населения.

**Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг**. Личность Николая II. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. « Зубатовский социализм». Российская социал-демократия. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д.Святополк - Мирского.

**Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.** Приоритеты и основные направления внешней политики. Россия в начале царствования Николая II. .международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Окончание войны. Сближение России и Англии после войны.

**Первая российская революция. Реформы политической системы**. Причины революции. Кровавое воскресенье- начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905г. и его значение. Формирование монархических и либеральных политических и либеральных политических партий. Декабрьское вооружённое восстание. Основные законы 1906 г. Деятельность I и II государственных дум. Итоги революции.

**Экономические реформы.** П.А.Столыпин и его программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперативного движения.

**Политическая жизнь в 1907-1914 гг.** Новый избирательный закон. III государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

**Духовная жизнь Серебряного века.** Духовное состояние общества в начале XX в. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Исполнительное искусство: традиции и новаторство. Зарождение кинематографа.

**Россия в Первой мировой войне (изучается вместе с аналогической темой по новейшей истории).** Причины и начало Первой мировой войны. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 19114-1916 гг. Брусиловский прорыв. Влияние военного фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество.

**Тема 2. Великая Российская революция 1917-1921 гг. (9ч)**

**Свержение монархии.** Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля.

**Россия весной и летом1917** **г.** Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В.И.Ленина. «Апрельские тезисы». Апрельский и Июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

**Октябрьская революция.** Кризис власти. Демократическое совещание. Социально-экономическая ситуация осени 1917 г. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

**Формирование советской государственности**. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

**Начало Гражданской войны**. Причины Гражданской войны и её этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, её особенности.

**На фронтах Гражданской войны.** Выступление Чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор. Формирование Южного фронта. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей, её итоги. Разгром П.Н.Врангеля.

**Экономическая политика красных и белых.** Политика « военного коммунизма», её особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период « военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля.

**Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.** « Малая Гражданская война». Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

**Тема 3. СССР на путях строительства нового общества(12ч**)

**Переход к нэпу.** Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис.

**Образование Союза Советских Социалистических Республик**. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 1920-егг.

**Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.** Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

**Политическое развитие в 1920 –е гг.** Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий. Разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

**Духовная жизнь в 1920-е гг.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. «Сменовеховство». Большевики и церковь. Начало «нового искусства».

**Социалистическая индустриализация.** Особенности индустриализации в СССР. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и её особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство.

**Политическая система СССР в 1930-е гг.** роль партии и идеологии в жизни страны. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй конституции СССР. Национальная политика.

**Духовная жизнь в 1930-е гг.** Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литература. Театр.

**Внешняя политика СССР в 1930-е гг. (изучается вместе с новейшей историей: Международные отношения в 1930-е гг.)** Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Гитлера. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение.Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

**Тема 4. Великая Отечественная война.1941-1945 гг.(8 ч)**

 **СССР накануне Великой Отечественной войны.** Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и её итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

**Начало Великой Отечественной войны (изучается вместе с новейшей историей: Вторая мировая война.1939-1945 гг.)** Проблема внезапности нападения Германии на СССР**.** Вторжение немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

**Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.** Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Летнее наступление немецких войск. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

**Советский тыл в Великой Отечественной войне.** Совет ское общество в первый в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Цер период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в годы войны.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны** (**изучается вместе с новейшей историей: Вторая мировая война.1939-1945 гг**.) Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

**Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом (изучается вместе с новейшей историей: Вторая мировая война.1939-1945)**. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения и национальная политика в годы войны.

**СССР на завершающем этапе второй мировой войны** **(изучается вместе с новейшей историей: Вторая мировая война.1939-1945)**. Военно-стратегическая обстановка на восточном фронте к началу 1944г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы советского Союза. Итоги войны.

**Повторительно-обобщающий урок. Россия в первой половине XX в. (вместе с Новейшей историей)-2ч.** Систематизация знаний**.** Особенности развития страны**.** Вклад СССР в разгром фашизма.

**Тема 5. СССР в 1945-1964 гг.(8ч)**

**Восстановление экономики.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 г. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике.

**Политическое развитие. Идеология и культура.** Демократический импульс войны. Изменения в структуре власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования. Научные дискуссии.

**Внешняя политика.** Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны». СССР в Корейской войне.

**Изменение политической системы.** Смерть И.В.Сталина и борьба за власть. Н.С.Хрущёв. XX съезд КПСС. Кампания по реабилитации. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Отстранение от власти Н.С. Хрущёва.

**Экономика СССР в 1953-1964 гг.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством. Научно-техническая революция в СССР. Особенности социальной политики.

**«Оттепель» в духовной жизни.** Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры. Развитие науки, открытия советских учёных в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

**Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.** Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира».

 **Тема 6. СССР в 1964-1991 гг. (9 ч)**

**Консервация политического режима.**  Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Л.И.Брежнев. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Конституция 1977 г.

**Экономика «развитого социализма»** Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Общественная жизнь в середине 1960-х- середине 1980-х гг.** Концепция «развитого социализма». Достижения и противоречия художественной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

**Политика разрядки: надежды и результаты.** Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

**Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.).** Предыстория перестройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988-1990 гг. Формирование новой российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985-1991 гг.** «Стратегия ускорения» социально- экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа « 500 дней».

**Политика гласности: достижения и издержки.** Провозглашение политики гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

**Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы Итоги и последствия политики нового мышления.

**Тема 7.Россия в конце X- начале XXI (7 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

**Политическая жизнь в 1992-1999 гг.** Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

**Духовная жизнь России.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

**Строительство обновлённой федерации.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.** Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

**Россия в начале XXI в**. Политическое развитие России в 2000-2007 гг. Экономика России в 2000-2014г. Пвседневная и духовная жизнь общества в 2000-2007 гг. Внешняя политика России в 2000-2014г. Россия на путях к инновационному развитию.

**Повторительно-обобщающий урок. Россия во второй половине XX в.-начале XXI в.(вместе с Новейшей историей)-1.** Систематизация знаний**.** Особенности развития страны

**Итоговое повторение и обобщение.** Систематизировать и обобщать исторический материал по истории России XX- начала XXI в.**(вместе с Новейшей историей)-3ч**

**Нормы оценки знаний, умений и навыков воспитанников**

**по истории**

**Оценка 5:**

 Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный с ссылкой на дополнительные сведения.

**Оценка 4:**

Ответ удовлетворяет раннее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

 **Оценка 3:**

 Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко излагает исторический материал, затрудняется в самостоятельном объяснении данного вопроса.

**Оценка 2:**

 Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

**Календарно-тематическое планирование курса истории России.6 класс. (41ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **§** | **Контроль и виды работы** | **Срок** |
| 1. | **Введение. Что изучает история Отечества** | 1 | С.4-6 |  |  |
| **Тема 1. Древняя Русь в VIII- первой половине XII в.(11ч)** |
| 2. | Восточные славяне | 1 | 1 |  Ответ на вопросы, работа с учебником, настенной картой, иллюстрациями   |  |
| 3. | Соседи восточных славян | 1 | 2 |  |
| 4. | Формирование Древнерусского государства  | 1 | 3 |  |
| 5. | Первые киевские князья | 1 | 4 |  |
| 6. | Владимир Святославич. Принятие христианства | 1 | 5 |  |
| 7. | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 1 | 6 |  |
| 8. | Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого | 1 | 9,с.73-78 |  |
| 9. | Культура Древней Руси | 1 | 7 |  |
| 10. | Быт и нравы Древней Руси | 1 | 8 |  |
| 11-12. | Повторительно-обобщающийурок по теме « **Древняя Русь в VIII- первой половине XII в.»** | 2 |  | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, тест  |  |
| **Тема 2.Русь Удельная в XII-XIII вв.(10ч)** |
| 13. | Раздробление Древнерусского государства | 1 | 9, с.78-83 | Ответ на вопросы, работа настенной картой, учебником,с иллюстрациями  |  |
| 14-15. | Главные политические центры Руси | 2 | 10-11 |  |
| 16. | Нашествие с Востока | 1 | 12 |  |
| 17. | Борьба Руси с западными завоевателями | 1 | 13 |  |
| 18. | Русь и Орда | 1 | 14 |  |
| 19.  | Русь и Литва | 1 | 15 |  |
| 20 | Культура русских земель в XI-XIII вв. | 1 | 16 |  |
| 21-22. | Повторительно-обобщающий урок по теме «**Русь Удельная в XII-XIII вв**.**»** | 2 |  | Ответ на вопросы, работа, настенной картой, учебником, тесты  |  |
| **Тема 3. Московская Русь в XIV-XVI вв.(14ч)** |
| 23. | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества | 1 | 17 | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, учебником, слушать учителя при применении им презентации при объяснении нового материала |  |
| 24. | Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 | 18 |  |
| 25. | Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV в. | 1 | 19 |  |
| 26. | Создание единого государства и конец ордынского владычества | 1 | 20 |  |
| 27. | Церковь и государство в конце XV- начале XVI века | 1 | 21 |  |
| 28. | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. | 1 | 22 | Работа с учебником, настенной картойИллюстрациями, ответы на вопросы |  |
| 29-30. | Внешняя политика Ивана IV  | 2 | 23 |  |
| 31 | Опричнина | 1 | 24 |  |
| 32. | Просвещение. Устное народное творчество, литература в конце XIV-XVI вв. | 1 | 25 |  |
| 33. | Архитектура и живопись в XIV-XVI вв. | 1 | 26 |  |
| 34. | Быт XV-XVI вв. | 1 | 27 |  |
| 35—36. | Повторительно-обобщающийурок по теме «**Московская Русь в XIV-XVI вв.»**  | 2 |  | Работа с учебником, с настенной картой, ответы на вопросы, тест |  |
| 37-41. | **Итоговое повторение и обобщение** | 5 |  | Работа с вопросами учебника, тесты  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса истории России.7 класс.43ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **§** | **Контроль и виды работы** | **Срок** |
| 1. | **Введение.** | 1  |  | **Активизировать** знания по курсу истории России с древнейших времён до конца XVI в. Работа с вопросами в форме викторины. |  |
| **Тема 1. Тема 1.Россия на рубеже XVI−XVII в.(4ч)** |
| 2. | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова | 1 | 1 | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 3. | Смута | 1 | 2 |  |
| 4. | Окончание Смутного времени | 1 | 3 |  |
| 5. | **ПОУ** по теме **«Россия на рубеже XVI−XVII в.»** | 1 |  | Работа с вопросами, тест |  |
|  | **Тема 2. Россия в XVII в.(9ч)** |
| 6. | Новые явления в экономике | 1 | 4 | Ответ на вопросы, работа с иллюстрациями, учебником, исторической картой  |  |
| 7. | Основные сословия российского общества | 1 | 5 |  |
| 8. | Политическое развитие страны | 1 | 6 |  |
| 9. | Власть и церковь. Церковный раскол | 1 | 7 |  |
| 10. | Народные движения | 1 | 8 |  |
| 11. | Внешняя политика | 1 | 9 |  |
| 12. | Образование и культура в XVII веке | 1 | 10 |  |
| 13. | Сословный быт. Обычаи и нравы | 1 | 11 |  |
| 14. | ПОУ по теме «**Россия в XVII в.**» | 1 |  | Работа с вопросами, тесты |  |
| **Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в.(9ч)** |
| 15. | Предпосылки петровских преобразований | 1 | 12 | Работа с учебником, настенной картой, учебником, иллюстрациями |  |
| 16. | Пётр I. Россия на рубеже веков | 1 | 13 |  |
| 17. | Северная война | 1 | 14 |  |
| 18. | Реформы Петра I | 1 | 15 |  |
| 19. | Экономика России в первой четверти XVIII века | 1 | 16 |  |
| 20. | Народные движения первой четверти XVIII века | 1 | 17 |  |
| 21-22. | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века | 2 | 18-19 |  |
| 23. | ПОУ **«Россия в первой четверти XVIII** в» | 1 |  | Работа с вопросами, тест |  |
| **Тема 4.Россия в 1725-1762 гг.(5ч)** |
| 24-25. | Дворцовые перевороты | 2 | 20-21 | Ответ на вопросы, работа настенной картой, учебником  |  |
| 26. | Внутренняя политика в 1725-1762 годах | 1 | 22 |  |
| 27. | Внешняя политика России в 1725-1762 годах | 1 | 23  |  |
| 28. | ПОУ **по теме «Россия в 1725-1762»** | 1 | 32  | Работа с вопросами, тест |  |
| **Тема 5. Россия в 1762-1800 гг.(12ч)** |
| 29-30. | Внутренняя политика Екатерины II | 2 | 24 | Работа с учебником, настенной картой, иллюстрациями, устные ответы  |  |
| 31. | Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева | 1 | 25 |  |
| 32. | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века | 1 | 26 |  |
| 33-34. | Внешняя политика Екатерины II | 2 | 27-28 |  |
| 35. | Россия при Павле I | 1 | 29 |  |
| 36. | Наука и образование | 1 | 30 |  |
| 37-38. | Художественная культура | 2 | 31-32 |  |
| 39. | Быт и обычаи | 1 | 33 |  |
| 40. | ПОУ по теме «**Россия в 1762-1800 гг.»** | 1 | С.202 | Ответы на вопросы, тест |  |
| 40-41-42-43. | **Итоговое повторение и обобщение** | 4 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса истории России.8 класс. (46ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **§** | **Контроль и виды работы** | **Срок** |
| 1. | **Введение. Россия на рубеже веков** | 1  | С.5-6 | Активизировать знания по курсу истории России XVIII в. Работа с учебником |  |
| **Тема 1.****Россия в первой половине XIXв.(19ч)** |
| 2**.** | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.  | 1 | 1 | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, с иллюстрациями учебника, умение объяснять значение терминов.  |  |
| 3. | Внешняя политика в 1801-1812 гг.9 Россия в системе международных отношений начала XIX в. | 1 | 2 |  |
| 4. | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского | 1 | 3 |  |
| 5. | Отечественная война1812 г. | 1 | 4 |  |
| 6. | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. | 1 | 5 |  |
| 7. | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | 1 | 6 |  |
| 8. | Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. | 1 | 7 |  |
| 9. | Общественное движение при Александре I | 1 | 8 |  |
| 10. | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов | 1 | 9 |  |
| 11. | Внутренняя политика Николая I | 1 | 10 |  |
| 12. | Социально-экономическое развитие в 20-30-е гг. XIX в. | 1 | 11 |  |
| 13. | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. | 1 | 12 |  |
| 14. | Общественное движение в годы правления Николая I. | 1 | 13 |  |
| 15. | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. | 1 | 14 |  |
| 16. | Образование и наука | 1 | 15 | Характеризовать достижения культуры в первой половине XIX в., работа с учебником и его иллюстрациями. |  |
| 17. | Русские первооткрыватели и путешественники | 1 | 16 |  |
| 18. | Художественная культура | 1 | 17 |  |
| 19. | Быт и обычаи | 1 | 18 |  |
| 20. | ПОУ «**Россия в первой половине XIX в.»** | 1 |  | Работа с вопросами, тест. |  |
| **Тема 2.Россия во второй половине XIX в.(21ч)** |
| 21. | Накануне отмены крепостного права | 1 | 19 | Умение давать характеристику историческим деятелям, объяснять значение исторических понятий, получать знания при использовании учителем презентации, работать с учебником, отвечать на вопросы, развитие навыков работы с настенной картой.  |  |
| 22. | Крестьянская реформа 1861 г. | 1 | 20 |  |
| 23-24. | Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. | 2 | 21-22 |  |
| 25. | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 | 23 |  |
| 26. | Общественное движение: либералы и консерваторы | 1 | 24 |  |
| 27. | Зарождение революционного народничества и его идеология | 1 | 25 |  |
| 28. | Революционное народничество второй половины 60-х-начала 80-х гг. XIX в | 1 | 26 |  |
| 29. | Внешняя политика Александра II | 1 | 27 |  |
| 30. | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 1 | 28 |  |
| 31-32. | Внутренняя политика Александра III | 2 | 29-30 |  |
| 33. | Экономическое развитие в годы правления Александра III | 1 | 31 |  |
| 34-35. | Положение основных слоёв общества | 2 | 32-33 |  |
| 36. | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. | 1 | 34 |  |
| 37. | Внешняя политика Александра III | 1 | 35 |  |
| 38. | Просвещение и наука | 1 | 36 | Характеризовать достижения культуры в первой половине XIX в., работа с учебником и его иллюстрациями. |  |
| 39. | Литература и изобразительное искусство | 1 | 37 |  |
| 40. | Архитектура, музыка, театр, народное творчество | 1 | 38 |  |
| 41. | Быт: новые черты в жизни города и деревни | 1 | 39 |  |
| 42. | ПОУ **«Россия во второй половине XIX в.»** | 1 |  | Ответы на вопросы, тесты |  |
| 43-46. | Итоговое повторение и обобщение«**Россия и мир на пороге XX в.»** | 4 | с. 285-286 | Ответы на вопросы, тесты. |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Мир и Россия.XX-XXI века» («Новейшая история России.XX-XXI в.-68 ч и Новейшая история.XX-XXI в.-34ч), всего-102ч, 9-й класс, интегрированный курс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **§** | **Контроль и виды работы** | **Срок** |
| 1. | Введение. Вводный урок. Новейшая история как историческая эпоха | 1  | с.5-7(Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О далее-С-Ц)  | Работа с учебником |  |
| **Тема 1. Новейшая история. Первая половина ХХ в.(49ч-вместе с историей России)** |
| 2. | Индустриальное общество в начале XX в.  | 1 | с.5-7 (С-Ц ) | Ответ на вопросы  |  |
| 3. | Политическое развитие в начале XX в.  | 1 | 1-2(С-Ц)  | Ответ на вопросы  |  |
| 4. | Государство и российское общество в конце XIX- начале XXв.  | 1 | 1(А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, Брандт М., далее Д) | Ответ на вопросы  |  |
| 5. | Экономическое развитие страны | 1 | 2(Д) | Ответ на вопросы  |  |
| 6. | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. | 1 | 3(Д) | Ответ на вопросы  |  |
| 7. | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. | 1 | 4(Д) | Ответы на вопросы, работа с учебником и картой |  |
| 8. | Первая российская революция. Реформы политической системы | 1 | 5(Д) | Ответы на вопросы, работа с учебником и картой |  |
| 9. | Экономические реформы | 1 | 6(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 10. | Политическая жизнь в 1907-1914 гг | 1 | 7(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 11. | Духовная жизнь Серебряного века. | 1 | 8(Д) | Ответ на вопросы работа с иллюстрациями учебника |  |
| 12. | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | 1 | 3(С-Ц) | Ответ на вопросы, работа с учебником |  |
| 13-14-15. | Первая мировая война1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Россия в Первой мировой войне. | 3 | 9(Д), 4(С-Ц) | Ответы на вопросы, работа с учебником и картой  |  |
| 16. | Последствия войны: революция и распад империй. | 1 | 5(С-Ц) | Ответ на вопросы, работа с учебником |  |
| 17. | Свержение монархии | 1 | 10(Д) | Ответы на вопросы, работа с учебником и картой  |  |
| 18. | Россия весной - летом 1917 г. | 1 | 11(Д) | Ответ на вопросы работа с, настенной картой, учебником |  |
| 19. | Октябрьская революция | 1 | 12(Д) | Ответ на вопросы работа с, настенной картой, учебником |  |
| 20. | Формирование советской государственности | 1 | 13(Д) | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, учебником  |  |
| 21. | Начало Гражданской войны | 1 | 14(Д) | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, учебником  |  |
| 22. | На фронтах гражданской войны | 1 | 15(Д) | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, учебником  |  |
| 23. | Экономическая политика красных и белых | 1 | 16(Д) | Ответ на вопросы, работа с настенной картой, учебником  |  |
| 24. | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. | 1 | 17(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 25. | Переход к нэпу | 1 | 18(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 26. | Образование Союза Советских Социалистических Республик | 1 | 19(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником, картой  |  |
| 27. | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 | 20(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 28. | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 | 21(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 29. | Духовная жизнь в 1920-е гг. Духовная жизнь в СССР в 1920гг. 22 | 1 | 22(Д) | Ответ на вопросы, работа с учебником  |  |
| 30. | Социалистическая индустриализация | 1 | 23(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 31. | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | 24(Д) | Работа с учебником, ответы на вопросы |  |
| 32. | Капиталистический мир в 1920-е годы.США и страны Европы | 1 | 6(С-Ц) | Работа с учебником, ответы на вопросы |  |
| 33. | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода | 1 | 7(С-Ц) | Работа с учебником, ответы на вопросы  |  |
| 34. | США: «новый курс» Ф. Рузвельта | 1 | 8(С-Ц) | Работа с учебником, ответы на вопросы  |  |
| 35. | Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция | 1 | 9(С-Ц) | Работа с учебником, с картой |  |
| 36-37. | Тоталитарные режимы в1930-е гг. Италия, Германия, Испания | 2 | 10-11(С-Ц) | Работа с учебником |  |
| 38. | Восток в первой половине XX в. | 1 | 12(С-Ц) | Работа с учебником, с картой |  |
| 39. | Латинская Америка в первой половине XX в. | 1 | 13(С-Ц) | Работа с учебником, с настенной картой  |  |
| 40. | Культура и искусство первой половины XXв.  | 1 | 14(С-Ц) | Работа с учебником и иллюстрациями  |  |
| 41. | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 | 25(Д) | Работа с учебником  |  |
| 42. | Духовная жизнь в СССР 1930-е гг. | 1 | 26(Д) | Работа с учебником и иллюстрациями |  |
| 43. | Международные отношения в 1930-е гг. | 1 | 27(Д), 15(С-Ц) | Работа с учебником и картой |  |
| 44. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 | 28(Д) | Работа с учебником  |  |
| 45. | Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. | 1 | 16,с.138-142(С-Ц),29(Д) | Работа с учебником, с картой |  |
| 46. | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 1 | 30(Д) | Работа с учебником, с картой |  |
| 47. | Советский тыл в Великой Отечественной войне | 1 | 31(Д) | Работа с учебником, с картой |  |
| 48. | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. | 1 | 32(Д), 16,с.142-145(С-Ц) | Работа с вопросами учебника, картой, просмотр кинофильма |  |
| 49. | Движение Сопротивления и народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | 1 | 33(Д), 16, с.147-148(С-Ц) | Работа с учебником, с картой |  |
| 50-51. | Завершающий этап Второй мировой войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 | 34(Д), 16,с.148-155(С-Ц) | Работа с вопросами учебника, картой, просмотр кинофильма |  |
| 52-53. | ПОУ по теме **«Новейшая история. Первая половина ХХ в.»** | 2 |  | Собеседование, тест |  |
| **Тема 2. Новейшая история. Вторая половина ХХ — начало ХХI в.(38ч-вместе с историей России)** |
| 54. | Восстановление экономики | 1 | 35(Д) | Работа с учебником  |  |
| 55. | Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Идеология и культура  | 1 | 36(Д),37(Д) | Работа с учебником  |  |
| 56. | Послевоенное мирное урегулирование.«Холодная война» | 1 | 17 (С-Ц) | Работа с учебником, картой |  |
| 57.  | Внешняя политика СССР в 1945-1953гг. | 1 | 38(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 58. | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. | 1 | 18 (С-Ц) | Работа с учебником  |  |
| 59. | Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества | 1 | 19(С-Ц)  | Работа с учебником  |  |
| 60. | Политическое развитие стран Запада | 1 | 20 (С-Ц) | Работа с учебником |  |
| 61. | Гражданское общество. Социальные движения | 1 | 21(С-Ц) | Работа с учебником  |  |
| 62. | Соединенные Штаты Америки | 1 | 22(С-Ц) | Работа с учебником  |  |
| 63-64. | Великобритания. Франция | 2 | 23-24(С-Ц) | Работа с учебником  |  |
| 65-66. | Италия. Германия: раскол и объединение | 2 | 25-26(С-Ц) | Работа с учебником  |  |
| 67. | Преобразования и революции в странах Восточной Европы.1945-2007 гг. | 1 | 27(С-Ц) | Работа с учебником и иллюстрациями, картами |  |
| 68. | Латинская Америка и Африка во второй половине XX- начале XXI в. | 1 | 28 (С-Ц) | Работа с учебником и иллюстрациями, картой  |  |
| 69. | Страны Азии и Африки в современном мире | 1 | 29 (С-Ц) | Работа с учебником и иллюстрациями, картой  |  |
| 70. | Культура второй половины XX-начала XXI в. | 1 | 31(С-Ц) | Работа с учебником и иллюстрациями  |  |
| 71-72. | Международные отношения. Глобализация в конце XX- начале XXI вв. | 2 | 30,32, (С-Ц) | Работа с учебником, иллюстрациями, картой |  |
| 73. | Изменения политической системы | 1 | 39(Д) | Умение слушать при применении презентации |  |
| 74. | Экономика СССР в 1953-1964 гг. | 1 | 40(Д) | Работа с учебником  |  |
| 75. | «Оттепель» в духовной жизни | 1 | 41(Д) | Работа с учебником  |  |
| 76. | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | 1 | 42(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 77. | Консервация политического режима | 1 | 43 (Д) | Работа с учебником  |  |
| 78. | Экономика «развитого социализма | 1 | 44(Д) | Работа с учебником  |  |
| 79. | Общественная жизнь в середине 60-х гг.- середине 80-х гг. | 1 | 45(Д) | Работа с учебником  |  |
| 80. | Политика разрядки: надежды и результаты | 1 | 46(Д) | Работа с учебником  |  |
| 81. | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги | 1 | 47 (Д) | Работа с учебником  |  |
| 82. | Экономические реформы 1985-1991 гг. | 1 | 48(Д) | Работа с учебником  |  |
| 83. | Политика гласности: достижения и издержки | 1 | 49(Д) | Работа с учебником  |  |
| 84. | Внешняя политика СССР в 1985-1991гг. | 1 | 50(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 85. | Российская экономика на пути к рынку | 1 | 51(Д) | Работа с учебником  |  |
| 86. | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. | 1 | 52(Д) | Работа с учебником  |  |
| 87. | Духовная жизнь России | 1 | 53(Д) | Работа с учебником и иллюстрациями  |  |
| 88. | Строительство обновленной Федерации | 1 | 54(Д) | Работа с учебником  |  |
| 89. | Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 | 55(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 90. | Политическое развитие | 1 | 56(Д) | Работа с учебником  |  |
| 91. | Экономика России в 2000-2007гг. | 1 | 57(Д) | Работа с учебником  |  |
| 92. | Повседневная и духовная жизнь общества | 1 | 58(Д) | Работа с учебником и иллюстрациями  |  |
| 93. | Внешняя политика России | 1 | 59(Д) | Работа с учебником, картой |  |
| 94. | Россия на путях к инновационному развитию | 1 | 60(Д | Работа с учебником  |  |
| 95-96. | ПОУ по теме **Новейшая история. Вторая половина ХХ — начало ХХI в.»** | 2 |  | Собеседование, тест  |  |
| 97-102. | Итоговое повторение | 6 |  | Собеседование,тесты |  |