**Календарно-тематическое планирование по информатике в 6 классе.**

**Количество часов в году-34, в неделю-1 час**

**2014-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Виды контроля** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел №1.Создание мультимедийных объектов- 7 часов** | | | | | | | |
| 1 | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, ответы на вопросы | Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов |  |  |
| 2 | Компьютерные объекты.  Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 3 | Файлы и папки. Размер файла.  Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 4 | Разнообразие отношений.  Отношения между множествами.  Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 5 | Отношение «входит в состав».  Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 6 | Разновидности объектов и их классификация. | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником | Индивидуальный опрос |  |  |
| 7 | Классификация компьютерных объектов.  Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов». Контрольная работа №1 по теме: «Текстовые объекты» | 1 | Урок контроля и оценки знаний | Выполнение контрольной работы | Компьютерный практикум |  |  |
| **Раздел №2. Объекты и системы- 8 часов** | | | | | | | |
| 8 | Анализ контрольной работы. Системы объектов. Состав и структура системы  Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Практическая работа, работа с текстом |  |  |
| **9** | Система и окружающая среда. Система как черный ящик.  Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Практическая работа, работа с текстом |  |  |
| 10 | Персональный компьютер как система.  Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Практическая работа, работа с текстом |  |  |
| 11 | Как мы познаём окружающий мир.  Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 12 | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.  Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 13 | Определение понятия.  Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| **14** | Информационное моделирование .  Практическая работа №8 «Создаём графические модели» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 15 | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.  Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| **Раздел №3. Информационные модели- 10 часов** | | | | | | | |
| 16 | Математические модели.  Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 17 | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.  Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 18 | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 19 | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.  Практическая работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 20 | Создание информационных моделей – диаграмм. Контрольная работа по теме : «Диаграммы вокруг нас» (мини проект) | 1 | Урок оценки и контроля знаний | Создание проекта, работа с учебником | Работа на компьютере, создание проекта |  |  |
| 21 | Схемы .Многообразие схем .  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 22 | Информационные модели на графах.  Использование графов при решении задач.  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 23 | Что такое алгоритм.  Контрольная работа №2 по теме: «Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы» | 1 | Урок оценки и контроля знаний | Выполнение контрольной работы | Компьютерный практикум |  |  |
| **24** | Анализ контрольной работы.Исполнители вокруг нас.  Работа в среде исполнителя Кузнечик | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, ответы на вопросы | Индивидуальный опрос |  |  |
| 25 | Формы записи алгоритмов.  Работа в среде исполнителя Водолей | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, ответы на вопросы | Фронтальный опрос |  |  |
| **Раздел №4. Алгоритмика-9 часов** | | | | | | | |
| 26 | Линейные алгоритмы.  Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 27 | Алгоритмы с ветвлениями.  Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 28 | Алгоритмы с повторениями.  Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию» | 1 | Урок комбинированный | Работа с учебником, работа на компьютере | Компьютерный практикум |  |  |
| 29 | Управление исполнителем Чертёжник. Пример алгоритма управления Чертежником.  Работа в среде исполнителя Чертёжник | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, решение задач в среде исполнителя Чертёжник | Фронтальный опрос |  |  |
| 30 | Использование вспомогательных алгоритмов.  Работа в среде исполнителя Чертёжник | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, решение задач в среде исполнителя Чертёжник | Фронтальный опрос |  |  |
| 31 | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник.  Работа в среде исполнителя Чертёжник | 1 | Урок изучения нового материала | Работа с учебником, решение задач в среде исполнителя Чертёжник | Фронтальный опрос |  |  |
| 32 | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» | 1 | Урок изучения нового материала | Работа в среде исполнителя Чертёжник | Индивидуальный опрос |  |  |
| 33 | Контрольная работа №3 :«Выполняем итоговой проект». | 1 | Урок оценки и контроля знаний | Выполнение контрольной работы | Компьютерный практикум |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение | 1 | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |