**Обобщающий урок по геометрии в 8 классе**

**Тема** **урока**: «Площади многоугольников»

**Цели урока:**

* *Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Площади плоских фигур»:*
* *Повторить определения и свойства фигур, формулы для вычисления площади.*
* *Совершенствовать навыки решения задач.*
* *Развивать смекалку и навык применения знаний математики в различных ситуациях.*

**Тип урока**: усовершенствование знаний, формирование умений и навыков учащихся.

*Оборудование и материалы:* учебник, чертежные принадлежности, раздаточный материал (Приложения 1,2,3,4), презентация Power Point, житоны.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент .**
2. **Формулировка темы, цели и задачи урока.**

Чтобы сформулировать новую тему нам необходимо решить ребус **( см. слайд 1)**

**Учитель:** Итак, тема сегодняшнего урока «Площади многоугольников»

Ребята, мы завершаем работу над темой «Площади многоугольников». Давайте вместе поставим задачи сегодняшнего урока: — повторить формулы площадей, — решить задачи с применением этих формул, — узнать, как изучаемый материал связан с жизнью, — понять, в каких нестандартных ситуациях могут пригодиться наши знания. **(Сл 2)** А девизом нашего урока будут слова математика Приволова **« Геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли. Решить задачу – это значит пережить приключение»**

1. **Актуализация знаний и умений учащихся.**

**Теоретический опрос ( слайд 3-8)**

На столе учителя взять лист с фигурой и лист с формулой, ответить на вопрос. ***(Приложение1)***

**4.Теоретический зачет.**  Для каждого из утверждений укажите верно оно или нет **(слайд 9) *(Приложение2)***

 **Проверка (слайд 10)**

**5.Решение задач ГИА и ЕГЭ (слайд 11-13)**

а) Один ученик решает у доски, остальные выполняют на карточках. ***(Приложение 3)***

***б)***Устное решение задач**(Сл 14-16)**

**7.** **Задачи, связанные непосредственно с нашей жизненной необходимостью. Слайд (17)**

***Задача1.***

***Комната имеет длину 8,5м; ширину 5,6м; высоту 2,5м. Площадь окон и дверей составляет 0,1 общей площади стен. Сколько кусков обоев надо купить, чтобы оклеить комнату, если длина рулона обоев 12м, а ширина 0,75м.*** *( Решаем всем классом)*

***Задача2.***

***Сколько краски потребуется для окраски пола в комнате, имеющей размеры 3м и 4,05м, если на 1м2 требуется 0,4кг краски.*** *(Самостоятельно)*

**8. Творческое задание. Сл (18) (Приложение4) Ответ (Сл19)**

**9.Подведение итогов урока.**

**Технология «Микрофон» Сл(20)**

**10. Домашнее задание п 48-53, №480 (в), №477. (сл 21)**

**ОЦЕНКИ**

**Благодарность учителя ученикам (Сл 23-24)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы: |  |

. Геометрия 7-9. *Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И* – М.: Просвещение, 2009.

 Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 8./Сост. А.Н.Рурукин.- М.ВАКО.2012.

- Презентации к урокам геометрии для 7-9 классов, скачанные из Интернета по теме: «Площадь»:

 -<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

**Приложение 1**

$$S=\frac{1}{2}ah$$

$$S=a^{2}$$

$$S=\frac{1}{2}dd\_{1}$$

$$S=\frac{a+b}{2}h$$

$$S=ab$$

$$S=ah$$

$$S=\frac{ab}{2}$$

**Приложение 2**

 **Для каждого из утверждений укажите верно оно или нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Площадь прямоугольника равна произведению двух его сторон.** |  |
| **2** | **Площадь прямоугольника равна произведению двух его смежных сторон.** |  |
| **3** | **Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведенную к этой стороне.** |  |
| **4** | **Площадь треугольника равна произведению его стороны на высоту, проведенную к этой стороне.** |  |
| **5** | **Площадь треугольника равна половине произведения его стороны на высоту, проведенную к этой стороне** |  |
| **6** | **Площадь ромба равна произведению его диагоналей.** |  |
| **7** | **Площадь трапеции равна произведению суммы оснований на высоту.** |  |
| **8** | **Площадь ромба равна половине произведения его диагоналей.** |  |

**Приложение 3**

 **Дано: АВСD -параллелограмм; АВ=7см , АD=10см; угол ВАD= 30°**

 **Найти: площадь параллелограмма АВСD.**

 **Дано: АВСD-квадрат;SАВСD =81см2 ,СЕ=2 см;**

 ***Найти: площадь трапеции АВСЕ.***

 **Дано: АВСP-квадрат, АB=12 cм, F-середина СP;**

 **Найти: S ∆ABD**

**Приложение 4**