**Зачет**

**по курсу «Всеобщая история» 9 класс.**

**«Страны Европы, Северной Америки,**

**Азии в к. ХІХ – ХХ вв.»**

**Задания уровня А**

1. В Тройственный союз к 1 августа 1914 г. входили:

1) Османская империя

2) Россия

*3) Австро-Венгрия*

*4) Италия*

*5) Германия*

2. Устав Лиги Наций подразумевал следующие меры в отношении стран-агрессоров:

1) моральное осуждение агрессии

*2) экономические санкции*

*3) военные акции объединённых вооружённых сил Лиги*

4) устав не содержал инструкций на этот счёт

3. Одной из важнейших причин экономического кризиса 1929-1933 гг. в США являлся:

1) высокий уровень социальных расходов государства

*2) «спекулятивный бум» на фондовой бирже*

3) дефицит товаров на потребительском рынке

4) развитие новых отраслей промышленности

4. Нападение Германии на Польшу в 1939 г. привело к вступлению в войну

*1) Англии*

*2) Франции*

3) Австралии

4) США

5. Отправной точкой «холодной войны» принято считать:

1) Ялтинскую конференцию глав трёх держав антигитлеровской коалиции

*2) «фултонскую речь» У. Черчилля*

3) конференцию в Сан-Франциско

4) смерть Ф. Рузвельта

6. В основе идеологии государства «всеобщего благоденствия» лежали:

1) отказ от государственного вмешательства в трудовые отношения

2) отказ от права частной собственности на средства производства

3) сокращение промышленного производства

*4) расширение системы государственного социального обеспечения*

7. Отметьте верные соответствия двух понятий.

*1) либерализм – свободный рынок*

2) сегрегация – рост промышленного производства

*3) приватизация – изменение формы собственности*

*4) интеграция – создание Европейского Союза*

*5) Государственное регулирование – неоконсерватизм*

8. Установите хронологическую последовательность следующих событий

1) битва на Курской дуге

2) капитуляция Японии

3) Ялтинская конференция глав трёх держав

4) Мюнхенское соглашение

*Ответ: 4312*

 **Задания уровня В**

1. Приведите в соответствие термины и определения.

 Термины Определения

1) Мандатная система А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций

2) Экстремизм Б) Отказ от войны, движение за мир

3) Блицкриг В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы

4) Пацифизм Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием

5) Интеграция Д) Политика, включающая выдвижение лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам

6) Популизм Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление

7) Авторитаризм Ж) Мера экономического или политического воздействия

 З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| В | Г | А | Б | Е | Д | З |

2. Напишите под портретами имена тех, кто на них изображён.

 1  2  3  4  5

Ответ: *Тэтчер, Кеннеди, Че Гевара, Пиночет, Хрущев*

3. Впишите недостающее слово.

Ведущая роль на Парижской конференции принадлежала французскому премьер-министру …………………, прозванному за политическую агрессивность и настойчивость «Тигром». С его точки зрения, Франция имела полное моральное право на предельную жестокость в отношении Германии – право, приобретенное ценой огромных жертв.

Ответ: *Клемансо*