

Урок информатики в 6 классе по теме «Создание новогодней презентации в Impress»

Тема урока: «Создание новогодней презентации в Impress»

Цели урока:

образовательные

- Продолжение работы над изучением возможностей при создании презентации в Impress;
- Совершенствование навыков работы в Impress;

воспитательные

- Воспитание культуры работы в графической среде;
- Воспитание эстетического отношения к действительности;

развивающие

- Развитие активности и самостоятельности;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие навыков применения компьютерных технологий на других предметах и применения знаний, полученных на других предметах, на уроках информатики.

Класс: 6

Форма урока: урок – творческая мастерская;

Место урока и база знаний учащихся:

- Учащиеся знакомы с инструментами Microsoft PowerPoint;
- Учащиеся знакомы с основными понятиями Impress.

Общедидактические принципы, используемые на уроке:

1. Принцип сознательности и активности учащихся:
 - понимание учащимися целей предстоящей работы, плана действий и методики работы.
2. Принцип наглядности обучения:
 - демонстрация учителем принципов и примеров готовых работ, выполняемых учеником.
3. Принцип систематичности и последовательности:
 - опора на полученные ранее знания учащихся и их умения.
4. Принцип доступности:
 - учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
5. Принцип связи с практикой:
 - показаны возможности использования информационных технологий на других школьных предметах.

Методы и приёмы обучения, используемые на уроке:

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности учащихся:
 - методы словесной передачи и слухового восприятия информации (*словесные методы*);
 - методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (*наглядные методы*);
 - методы передачи информации с помощью практической деятельности (*практические методы*);
2. Методы стимулирования и мотивации учащихся:
 - эмоциональные методы;
 - познавательные методы;
 - социальные методы;

Межпредметные связи:

1. Изобразительное искусство (фотографии зимних пейзажей, репродукции старинных новогодних открыток);
2. Литература (стихи, поздравления, загадки);

Предварительная подготовка:

1. Учителем были подобраны фотографические изображения и рисунки на новогоднюю тематику.
2. Были подобраны стихи и загадки на новогоднюю тематику.

План урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Демонстрация презентации «Создание новогодней презентации в Impress».
3. Творческая работа учащихся (создание презентаций).
4. Подведение итогов.

Оборудование и материалы, необходимые для проведения урока:

- Компьютерный класс, имеющий локальную сеть, с установленными на все компьютеры операционной системой Windows и Impress;
- Мультимедийный проектор с экраном;
- Столы и стулья для учащихся;
- Фотографические изображения и рисунки на новогоднюю тематику в электронном виде;
- Стихи и загадки на новогоднюю тематику.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Вступительное слово учителя	
Скоро Новый Год. Все мы ждём этот чудесный праздник. Давайте сделаем подарок себе и свои близким: новогоднюю презентацию!	<i>Слушают учителя.</i>
2. Демонстрация презентации «Создание новогодней презентации в Impress».	
Презентация сопровождается комментариями учителя. Учимся работать с такими элементами как основные фигуры, стрелки, звёзды, учимся работать с цветом, фоном. Понятия копировать и вставить. Вопрос к учащимся: какие ассоциации возникают у вас в связи с Новым Годом? История новогодних открыток. Объяснение возможных вариантов работы в Impress на примере. Демонстрация презентации «Справочная информация».	<i>Внимательно следят за демонстрацией презентации, высказывают свои мнения по поводу ассоциаций с новым годом.</i>
3. Творческая работа учащихся.	
А теперь создадим свои презентации. Вы можете воспользоваться фотографиями, рисунками и текстами стихов, которые находятся в общей папке. Вы, конечно же, найдёте свой способ создания новогодней презентации. Она может состоять из одного-двух слайдов. Главное, чтобы эта презентация была красочная, имела правильную композицию и несла определённую идею. Успехов! Примеры выполнения некоторых элементов можно увидеть в презентации «Справочная информация» и в листках-памятках.	<i>Учащиеся приступают к работе. Создают презентации в Impress.</i>
4. Подведение итогов урока.	
Итак, скажите, чему же вы научились на сегодняшнем уроке? Посмотрим, какие замечательные подарки вы сделали...	<i>Демонстрируют результаты работы</i>