**Тема: «Разделительные вопросы».**

 **“Tag quetions”.**

**Задачи:** ***1. Контроль навыков диалогической речи.***

 ***2. Ознакомление учащихся с разделительными вопросами***

 ***(«Tag Questions».)***

 ***3. Актуализация грамматических навыков.***

**Оборудование:** ***мяч для игры***.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
* ***Приветствие***
* Good morning, boys and girls!
* I’m glad to see you!
* How are you?
* ***Рапорт дежурного.***
* Who is on duty today?
* What date is it today?
* What day of the week is it today?
* Who is absent?
* ***Цели урока.***
* Today we will have a talk about tag-questions, we will learn how to use them in the speech, how to ask and answer them.

**II. Фонетическая зарядка.**

**-** Very well! Now let’s train our tongues. You can see the words on the blackboard. Now find the odd word in each list.

(Даны три столбика слов. Ученики читают каждое слово, переводят, находят лишнее слово в каждом столбике.)

***World* Does Meet**

**What Do Can**

**Why Play Go**

**When Skate Bring**

**Where Sky *Flower***

**Whom Fly Run**

**When *Went***

1. **Речевая разминка.**
	* We shall play an interesting game. Let’s make a circle.I will pronounce the sentence and throw the ball to one of you. Your task is to ask me different questions. For example, I’ll say “I have an apple” and you will ask me “Do you have an apple?”.
* I am a pupil.- Am I pupil?
* I can skate. – Can you skate?
* Предлагаю поиграть в игру «Вопрос- ответ». Произношу утвердительное предложение и кидает мячик любому из учеников, учащиеся должны задать специальные, альтернативные или общие вопросы.
* Now I will ask you questions you will answer them.

- Can you play basketball? (Yes, I can.)

- Do you like to swim? ( No, I don’t.)

* А сейчас я задам вопросы. Вам нужно дать короткие ответы.
1. **Физкультминутка.**
2. **Изучение нового материала.**
* Сегодня мы познакомимся с образованием разделительных вопросов. Скажи те мне пожалуйста сколько видов вопросов вы знаете?

- Общие

- Специальные

- Разделительные

- Альтернативные

* В английском языке существуют специальные окончания вопросов, которые очень важны для поддержания беседы. Они как бы помогают перебросить «мостик» к собеседнику, чтобы тот смог продолжить беседу. Сравните:

You liked the film, didn’t you?

*Вам понравился фильм, не так ли?*

He can’t skate, can he?

*Он не умеет кататься на коньках, не так ли?*

* Подобные вопросы называются ***«Tag Questions» (Разделительные вопросы).***. Главное- научиться правильно выбирать нужные окончания вопросов, которых в английском языке больше, чем в русском , например:

....won’t you/will?.....doesn’t she/does she?

....don’t you/do you?.....couldn’t I/could I?....did we/didn’t we?

....weren’t we/ were we?....wasn’t he/was he?

* **Работа по учебнику.**

**-** стр. 27

**-** чтение и разбор правила учениками

* **V. Закрепление изученного материла.**

**- работа по карточкам.**

It’s a lovely evening, doesn’t he?

The sportsman runs very fast, wasn’t it?

It was a wonderful game, won’t you?

You will come here again, isn’t it?

We could go there together, don’t you?

You know my family, couldn’t we?

- соединить первые и вторые части предложений.

* **VI. Итоги урока.**

**-** Анализ урока.

What did we do today?

* Д/З. стр 26-27 правило знать.
* Прощание.

 