**Лабораторная работа по теме:**

**«Вписанные и описанные окружности»**

**9м класс**

**Цель:**

* обобщить теоретический материал 8 класса, проверить умение работать с текстом
* Распространить знания на тему «Правильные многоугольники»
* Отследить преемственность методов доказательства теорем и решения задач.

**Теоретический блок.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вопрос | Треугольник  П.74 | Четырехугольник  П.74 | Правильный многоугольник  П.105, 106, 107 |
| Дайте определение ***вписанной*** окружности |  |  |  |
| Где лежит ее центр? |  |  |  |
| Что является радиусом? |  |  |  |
| Теорема | О существовании и единственности  (при доказательстве обратите внимание на свойство биссектрисы угла (п.72)) | Об условии существования (прямая и обратная (задача 724)) | О существовании и единственности + следствия |
| Дайте определение ***вписанной*** окружности |  |  |  |
| Где лежит ее центр? |  |  |  |
| Что является радиусом? |  |  |  |
| Теорема | О существовании и единственности  (при доказательстве обратите внимание на свойство серединного перпендикуляра к отрезку (п.72)) | Об условии существования (прямая и обратная (задача 729)) | О существовании и единственности + следствия |
| Какие еще известные вам факты не вошли в таблицу?  Вывод: | | | |

**Практический блок:**

№693, 707, 711 №695 №1087, 1088

**«Цена» работы:**

Таблица 5баллов

Вывод 3 балла

Задачи 17\*2=34 балла

**Критерий оценки:** 40-42 балла «5»

38-40 баллов «4»

21-37 баллов «3»