ОБЗОР Программ для создания компьютерных тестов, предлагаемых как freeware

Поклад Наталия Игоревна, MsPoklad@yandex.ru

Череповецкий государственный университет (ЧГУ), кафедра иностранных языков

Аннотация

Статья представляет собой обзор программ, потенциально пригодных для подготовки упражнений и разработки тестов по иностранным языкам. Объектом анализа являются специализированные бесплатные программы (freeware), предназначенные для подготовки упражнений и тестов для теоретических и практических аспектов обучения иностранным языкам.

Тестирование как способ проверки знаний студентов находит сегодня все большее применение. Даже одной из форм итоговой аттестации студентов по многим предметам, в том числе по английскому языку, является компьютерное тестирование в формате ФЭПО. Поэтому необходимо вводить тестовые технологии в систему обучения, хотя, безусловно, невозможно формализовать контроль, например, навыков иноязычной речи или перевода. Однако с помощью тестов в течение года можно оценивать уровень усвоения грамматического и лексического материала студентами и формировать у них навык работы с тестовыми заданиями. Такие тренировки позволят студентам при сдаче ФЭПО реально повысить свой балл. Также во время таких тренировок развиваются соответствующие психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля.

Сегодня разработчики предлагают разнообразные компьютерные инструменты для подготовки тестовых заданий, начиная от различных редакторов и программ для разработки презентаций и до использования языков программирования и возможностей сети Интернет. Но разработка качественного тестового инструментария – длительный, трудоемкий и дорогостоящий процесс. И производители таких качественных программ не собираются расставаться с ними бесплатно.

Работая в провинциальном вузе, где бюджет весьма ограничен, мы получили отказ в покупке тестовых программ под предлогом: “Есть ведь бесплатные программы в Интернете”. Однако в действительности бесплатных программ, удовлетворяющих нуждам преподавателей-лингвистов, а также доступных для людей, далёких от программирования, весьма немного.

Среди обнаруженных и опробованных нами программ можно отметить следующие, имеющие положительные отзывы и простые в работе:

* **“Hot Potatoes”.** Сайт программы: <http://hotpot.uvic.ca/>

Наиболее популярная и распространенная программа для создания тестов, упражнений, кроссвордов и т.п. по различным дисциплинам. С помощью программы можно создать 10 типов упражнений на различных языках с использованием текстовой, графической, аудио- и видеоинформации. Особенностью этой программы является то, что созданные задания сохраняются в формате веб-страницы, что позволяет формировать банки заданий в интернете и выполнять их с любого компьютера. Определённым недостатком является невозможность применять её для контрольного тестирования. Программа широко используется во всем мире для создания заданий для изучения любых дисциплин.

* **“Проверка всех знаний”**. Сайт программы: <http://starcat.nm.ru/screen/znanie.htm>

Программа предлагает разные типы заданий (ввод ответа с клавиатуры; выбор одного или нескольких правильных ответов из списка; расположение в правильном порядке). Существует банк готовых тестов. Возможность ввода текста теста из файлов в формате \*.txt и \*.doc, оформленных с применением условных обозначений облегчает работу составителям. Вопросы и ответы могут быть текстовыми, в виде рисунков и аудио-видео роликов. После создания теста он отображается в веб-странице. Имеется обучающий и контрольный режимы. Бесплатная версия содержит рекламные баннеры, что не является этичным при использовании в компьютерном классе.

* **“MultiTester System“.** Сайт программы: <http://ru.romexoft.com/index.php?multitester>

Даёт возможность проводить тестирование потоком (т.е. когда на место закончившего тестирование студента садится следующий, получает вопросы и начинает работать независимо от остальных). Это может оказаться полезным, когда компьютеров меньше, чем студентов. Недостатки: единственный тип заданий – выбор правильного ответа из предложенного списка (multiple choice); не подходит для немецкого и французского языков, имеющих надстрочные/подстрочные знаки.

* **“Экзаменатор”**. Сайт программы: <http://soft.deport.ru/windows/education/test/5009.html>

Так же, как и предыдущая программа, имеет только задания multiple choice. Каждый вопрос может сопровождаться графическим пояснением. Тестирование можно ограничить по времени прохождения.

* **“Комплекс сетевого тестирования”.** Сайт программы: <http://tabulorasa.info/31770-ktcnet-3.01.html>

Как следует из названия, позволяет организовать тестирование по сети с формированием отчётов о ходе тестировании с любого компьютера в сети. Возможность определения неограниченного списка пользователей (в виде дерева с неограниченной вложенностью) позволяет делить пользователей на институты, факультеты, группы и т.п. и распределять их права на каждый из тестов. Обладает большими возможностями конструирования и обработки тестов. Поддерживает 5 типов вопросов, прикрепление графических, аудио- и видеофайлов к вопросам и ответам. Требует определённых навыков работы на компьютере и активного участия технических работников.

* **“MyTest X”.** Сайт разработчика: <http://mytest.klyaksa.net/>

Предлагает большой выбор типов заданий – одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв. Поддерживает все языки. Возможен ввод текста через буфер обмена, включение графических, аудио- и видеофайлов в тестовые задания. Сбор и анализ результатов тестирования напоминает ФЭПО, можно отследить те вопросы, где делали ошибки многие, а где – никто и т.п. Позволяет организовать сетевое тестирование. К полезным функциям программы можно ещё присоединить то, что при необходимости можно сформировать “бумажный” вариант теста.

Представленные в настоящей работе программы и программные модули могут быть рекомендованы для использования преподавателями иностранных языков для подготовительной работы по созданию тестов, разработке новых моделей тестов и формированию тестовых комплексов как составляющей УМК по аспектам преподавания иностранных языков.

Для корректной лингвистической работы с иноязычным (не только английским) материалом, к сожалению, пригодны лишь некоторые, а именно те, в которых решена проблема мультиязыковой поддержки.

В ходе практической апробации описанных программ самой удачной была признана оболочка MyTest, позволяющая использовать мультиязычный материал, и работать с которой могут даже начинающие пользователи. Кроме того, возможности включения аудио- и видеоматериала в тестовые задания позволяют тестировать не только знание грамматического, лексического и страноведческого материала, но и уровень развития навыка аудирования.

Литература:

1. Бабейкина Д.А. Программа Hot Potatoes: создание упражнений по иностранному языку // Компьютерные инструменты в образовании. – СПб.: Изд-во ЦПО "Информатизация образования", 2000, №6, С.38-41. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24260>

2. Башлаков А.С. MyTest X – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mytest.klyaksa.net/>