**Сценарий игры «О, молодые генералы своих судеб!»**

**(для учащихся 8-10 классов)**

**Формат игры- «Умники и умницы».**

**Цели игры:**

**1.Учебно-познавательные**

Углубление знаний учащихся по истории Отечественной войны 1812 года.

**2. Воспитательные**

Патриотическое воспитание учащихся на примере героев Отечественной войны, воспитание коммуникативной культуры участников - умение сотрудничать, общаться , быть корректными, радоваться за успехи других

**3.Развивающие**

Развитие ключевых компетенций учащихся, способности применять свои знания, умения в игровых, заданных ситуациях.

**Оборудование игры** - презентация- с основные вопросы игры, музыка Г.Свиридова и с соответствующими историческими иллюстрациями. Разделения «поля» на три дорожки : первая из двух шагов ( зеленая дорожка), вторая из 3-х шагов ( желтая дорожка), третья из 4-х шагов ( красная)

**Ход игры.**

Ведущие - ученики старших классов, команды – могут по 5 учеников из параллели, или три команды одного класса по 5 учеников. Игра состоит из трех раундов (агонов). В каждом раунде участвуют по 1 ученику от команды. Если игрок не знает ответа, команда может помочь. Побеждает та команда, участники которой одержали победы в трех раундах.

Жюри – ареопаг- учителя истории , литературы ( 3 человека), если игра на уроке, то в жюри могут войти 2 ученика и учитель

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые игроки, приветствуем Вас на нашей игре. Сегодня играют команды восьмых классов.

Тема нашей игры- Герои, исторические личности Отечественной войны 1812 года, как со стороны России так и со стороны Франции. Конечно, важными действующими лицами были Наполеон Бонапарт – император Франции, Александр I –император России, но война была выиграна генералами, офицерами, солдатами этой войны .

**1 агон**

Для выбора дорожки –

1задание. Прочитать стихи о войне 1812 года. Жюри определяет победителя, который выбирает зеленую дорожку, остальные по жребию - желтую и красную дорожки.

**Вопросы:**

1.Вы шведский посол, который дали такую характеристику Александру I, которая до сих пор не сходит со страниц учебников истории и литературы

Вы должны повторить ваши слова об Александре 1( Тонок как игла …)

2.Вы Наполеон Бонапарт, вы молодой человек в годы французской революции вы сделали блестящую карьеру. Когда и при каких обстоятельствах вас произвели в генералы?( 1793г, освобождение Тулона от английских войск)

3.Впервые встретились Наполеон и Александр I в Тильзите для подписания мира.

В каком году произошла эта встреча, каковы были условия мира?

(1807, континентальная блокада.)

4.Первый период правления Александра I Пушкин назвал «Дней Александровых прекрасное начало» Почему он так назвал?

(Реформы Ал. 1802—1811 г.г)

5.Вовремя встречи с Александром I при подписании Тильзитского мира Наполеон обратил внимание на скромного статс-секретаря, внешне ничем не привлекательного в русской делегации. «Не угодно ли будет государь, в шутку спросил он Александра I, променять этого молодого человека на какое-нибудь королевство? О ком идет речь? ( О М.Сперанском)

6.Фонвизин в своих мемуарах, пытаясь объяснить причины обострения отношений Наполеона с Александром I отметил, что это носило личностный характер .О чем писал Фонвизин?

(Неудачное сватовство Наполеона сестрам Александра I - Елене Павловне и Анне Павловне)

7.В романе «Война и мир» есть эпизод, когда Наполеон подходит к лежащему на поле боя, казалось убитому А. Болконскому и говорит знаменитые слова… Какие слова, о каком историческом событии идет речь, когда это произошло? ( «Какая красивая смерть!»,1805, сражение при Аустерлице)

**2 агон**

**Вопросы:**

Назовите следующие даты: начало войны, Бородинское сражение, Совет в Филях, Сражение при Малоярославце, конец войны, Битва народов, Сражение при Ватерлоо, Венский конгресс.

Выбор дорожки, в зависимости от того, как ответят на даты – распределяются дорожки

1.Общее руководство армиями в начале войны взял на себя этот полководец, военный министр, хороший стратег, мужественный человек. Назовите этого полководца. Подсказка -Все неудачи войны связывали с этим человеком.

(Барклай де Толли)

2.Вы Барклай де Толли, вы отлично знаете стратегию Наполеона. Какую задачу вы ставите перед армией в начале войны?

( Избежать генерального сражения …)

3. В рядах знаменитых армейских партизан отличился и будущий шеф «голубых мундиров», который стал знаменитым при Николае I.

(А.Бенкендорф)

4.Назовите основные оборонительные позиции русской армии, которые штурмовали французы, где и встретили наибольшее сопротивление?

( Левый фланг- Багратионовые флеши, Ценр - Курганная высота (батарея генерала Н.Раевского)

5.Когда на Совете в Филях Кутузов отстоял свою позицию, потом воскликнул « Боже мой, что мы делаем, страшно подумать! И зарыдал»

Почему так горевал прославленный полководец?

(Военный совет в Филях - решение об оставлении Москвы)

6.Москва была оставлена, более 500 жителей ушли из города. Но Наполеон не входит в город, он ждет. Чего он ждет? (Ключей от Москвы)

7.Ф.Глинка герой Бородинской битвы писал : Впереди всех французов несся всадник в живописном наряде. За ним целая река его конницы- это был неаполитанский король.. (Маршал Мюрат)

**3 агон**

**Вопросы:**

Назвать места в Санкт -Петербурге, связанные с Отечественной войной 1812г

Выбор дорожки

2.Кого из французских маршалов называли «Железный маршал»?

(Маршал Даву)

3. Генерал, который погиб в Бородинской битве (Багратион)

4.Одно из решающих сражения Отечественной войны 1812 года- 12 октября. За сутки город 8 раз переходил из рук в руки. Кутузов писал об этом сражении – «…это был перелом наступления, началом бегства и гибели врага»

(Сражение при Малоярославце)

5.Две женщины прославились в годы войны 1812 года. Кто они?

(девица-гусар Дурова и сельская старостиха Василиса Кожина)

6.У Наполеона много было врагов, но эта женщина была его самым главным врагом. Талантливая писательница, жена шведского посла, была изгнана Наполеоном. Но после падения Наполеона она благородно предупредила его о готовящемся покушении и спасла его.

(Мадам де Сталь)

7.Самый известный предводитель армейских партизан, гусар, поэт. Кто он?

(Денис Давыдов)

Ведущие - а теперь участвуют все команды.

Вопрос 1.- До сих пор остается «неразгаданной тайна Московского пожара».

Какие вы знаете еще версии о поджоге Москвы?

( Наполеон; Ф.В. Ростопчин – губернатор Москвы ; Кутузов - ради высших стратегических целей; версия « Об очистительной жертве за спасение целого народа»- о сознательном поджоге русскими; стихийный пожар, без умыслов.)

Вопрос 2.

Кутузов, зная ропот нетерпеливой молодежи ,которые были против оставления Москвы и рвались в бой, призвал их к себе и прочитал им басню Крылова- при словах «…А я приятель сед», он снял фуражку и потряс своей седой головой. И не раз еще просил, чтобы ему прочитали эту басню.

А какой басне идет речь? Кто прочитает всю басню или названный отрывок?

Какие еще басни Крылова связанные с войной 1812 года вы знаете?

( «Волк на псарне», «Обоз», «Ворона и курица»,»Щука и кот»)

Вопрос 3.

Любимец Наполеона, носил 2 титула- герцог Эльхингенский и князь Московский. В настоящее время титул принц Московский носит его праправнук. Кто сей любимчик Наполеона?

( Маршал Мишель Ней и его праправнук, тоже Мишель- принц Московский)

Завершается игра подведением итогов. Награждаются грамотами победители и команда. Из проигравших команд награждают лучших игроков.

Завершающий этап - рефлексия. Выступают игроки, жюри – что узнали нового, было ли интересно, что еще хотели бы узнать о войне 1812 г.

Учитель делает вывод об уровне самостоятельной подготовки участников, об умении детей сконцентрироваться, четко отвечать на вопросы. О коммуникативной культуре участников – желание помочь, умение сотрудничать, общаться , быть корректными, радоваться за успехи других.

Игра составлена по материалам публикаций журнала «Родина»,6-7,1992г.