**Пояснительная записка.**

 Изучение иностранного языка в девятом классе в соответствии со стандартом основного общего образования по английскому языку направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в соовокупности её составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной:

- речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности.(говорении, аудировании, чтении и письме)

-языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения приведённых в «Примерных программах по иностранному языку», освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке

-социокультурная компетенция- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на данном этапе; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

 В основу программы положен обязательный минимум содержания образования по английскому языку в соответствии с государственными стандартами.

 В основу программы положены:

1. Примерная программа по иностранному языку для общеобразовательных школ;
2. Авторская программа (К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман)

Данная программа выбрана, так как она соответствует уровню познавательных процессов, конкретных условий СОШ №5 . Федеральный базисный учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета в 9 классе. (из расчета трёх учебных часов в неделю)

Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в программе тематики УМК « Happy English.ru» для 9 класса состоящий из учебника (К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Англйский язык: Счастливый английский.ру/Happy English.ru: Учебник для 9класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул 2008) Книги для учителя, двух рабочих тетрадей с контрольными заданиями к каждому разделу, аудиоприложениями ( двух аудиокассет и CD MP3)

 Требования к уровню подготовки учащихся по окончании 9 класса.

 В результате изучения иностранного языка ученик должен

 Знать/ понимать

- основное значение изучаемых лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)

-особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

-признаки изучаемых грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

-Основные нормы речевого этикета (реплики, клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.

-роль владения иностранными языками в современном мире, осбенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру) сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

 Уметь:

Говорение:

-начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечая на предложения собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

-рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка.

-делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученной темы) передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование.

- понимание основного содержания коротких, несложных /радиопередач, объявления на вокзале, в аэропорту) и выделять значимую информацию.

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи ( сообщение/рассказ); уметь определять тему текста; выделять главные факты, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

 Чтение.

-ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания (определить тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты различных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь.

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка4

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

-создание целостной картины многоязычного поликультурного мира, осознание места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации( в том числе мультимедийные);

-ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Учебное - методическое обеспечение.**

1. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру/Happy English/ru:учебник для 9класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г.;
2. К.И.Кауфман, м.Ю.Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь 1,2 к учебнику Счастливый английский.ру\Happy English.ru для 9 классов;
3. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру/Happy English.ru для 9 класса;
4. Аудиоприложения к учебнику Счастливый английский.ру/Happy English.ruдля 9 класса
5. Грамматика: Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.- издание четвертое исправленное и дополненное 2004г.;

**Содержание учебного материала:**

1. Unit 1. Hello America!
2. Unit 2. Do good clothes open all doors?
3. Unit 3. Good health is above wealth.
4. Unit4. Do you parents understand you?
5. Unit5. Going down Hollywood Boulevard…
6. Unit6 .What are you going to do in summer?