



Компетентностный подход в обучении английскому языку

~~~~~

Учитель английского языка: Зудова С.В.

Сегодня нет ничего туманнее термина «компетенции» и «компетентностный подход».

В действительности же, компетенции - это области наглядно - демонстративной успешной деятельности. То, что ученик может успешно продемонстрировать в учении - это и есть его учебные компетенции. За пределами школы учащиеся демонстрируют свои практические

компетенции, в профессиональной - профессиональные. Компетентностный подход

направлен на то, чтобы сформировать у учащихся наглядно демонстративные области успеха и выявить пробелы.



## Коммуникативная компетенция



Цель обучения  
иностранному языку -  
формирование  
иноязычной  
коммуникативной  
компетенции,  
компоненты которой  
определены в  
программе и включают  
речевую, языковую,  
социокультурную и  
учебно-познавательную  
компетенции.

## **Сферы общения:**

- сфера социально-бытового общения;**
- сфера делового общения;**
- сфера увлечений;**
- сфера социально-культурного-общения;**
- сфера исследовательского и научно-познавательного общения.**



**Способы формирования социокультурной компетенции:**

**Начальные классы - имитация традиций, имитация ситуаций общения, демонстрация иллюстраций, разучивание песен, стихов.**

**Средняя ступень обучения - переписка, участие в форумах, исследовательская деятельность, деловые игры.**

**Старшие классы - исследовательские типы проектов.**

**Метод проектов как  
один из факторов  
формирования  
коммуникативной  
компетенции  
учащихся**



**Формирование  
компетенций школьников:**

- учебно-познавательной;**
- коммуникативной;**
- информационной;**
- личностного  
самосовершенствования.**



**Формирование  
межкультурной  
компетенции при  
обучении  
иностранного языка**



**Задачи:**

- определение оптимальных путей и способов формирования межкультурной компетенции;
- исследование основных принципов диалогического подхода и особенностей их проявления в учебном межкультурном взаимодействии в процессе опосредованного компьютером общения.

**Сегодня, в условиях модернизации образования, выпускник должен быть не просто учеником «знающим», а учеником «умеющим». Такое качество обучения призван обеспечить компетентностный подход.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

