**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по Истории России для 6 класса** составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.);

- базисного учебного плана 2004 года;

- примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.;

- авторской программы по Истории России под редакцией А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

*Рабочая программа выполняет две основные функции*

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания, развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

*Рабочая программа включает следующие разделы:*

- пояснительную записку;

- основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса;

- требования к уровню подготовки учащихся;

- календарно-тематическое планирование;

- перечень учебно-методического обеспечения.

*Общая характеристика учебного предмета*

* Программа обеспечивает изучение курса отечественной истории в 6 классе – курса Истории России с древнейших времен до конца XVI века. В программе отражены принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры. Программа ориентирована на получение учащимися целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

*Цели курса:*

* *воспитание* гражданственности, национальной идентичности учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
* *освоение*систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
* *овладение*умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* *формирование*исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

*Место предмета в базисном учебном плане*

ФБУП (2004 г.) для образовательных учреждений РФ отводит **70** часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени основного общего образования в 6 классе, из расчета 2 учебных часа в неделю («История Средних веков»; «История России»).

Данная рабочая программа отводит на раздел «История России с древнейших времен до конца XVI века» 35 часов (на раздел «История Средних веков» - 35 часов).

Краеведческий материал не выносится в 2 отдельных урока, а органично вплетается в темы данного курса.

*Общеучебные умения, навыки и способы деятельности*

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся *общеучебных* умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» на этапе основного общего образования являются:

- умение разделять процессы на этапы, звенья;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- определение структуры объекта познания, значимых функциональных связей и отношений между частями целого;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- умение определять (при выполнении творческих работ) адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;

- умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта;

- овладение монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы;

- для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- самостоятельная организация своей учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценка ее результатов, определение причин возникших трудностей и путей их устранения, осознание сферы своих интересов и соотнесение их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**Основное содержание учебного курса**

**Введение (1ч)**

Что изучает история Отечества, История России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

**Основные понятия**

Историческое время, историческое пространство, исторический источник, летопись, археология, лингвистика, фольклористика.

**ТЕМА 1.**  **Русь древняя (8ч)**

**Восточные славяне и их соседи***.* Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Эволюция родоплеменных отношений. Особенности управления и военной организации.

**Соседи восточных славян***.* Жители лесной полосы Восточной Европы, их занятия, образ жизни, верования. Взаимоотношения восточных славян с автохтонными племенами Восточно-Европейской равнины. Формирование Тюркского и Аварского каганатов, их политические особенности, проблема влияния на восточное славянство. Хазарский каганат и восточные славяне. Волжская Булгария. Восточные славяне и Византия. Великий торговый путь «из варяг в греки».

**Формирование Древнерусского государства***.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности - Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. Характер Древнерусского государства. Князь и дружина. Полюдье. Вечевая организация. Народное ополчение.

**Первые киевские князья.**Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. Изменения в управлении Древнерусским государством.

**Князь Владимир. Крещение Руси*.***Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.

**Древнерусское государство при Ярославе Мудром.**Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Лествичная система передачи княжеской власти и ее противоречия. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Формирование древнерусской народности.

**Культура Древней Руси***.* Истоки и особенности развития древне-русской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Быт и нравы Древней Руси.**Быт и образ жизни земледельческого населения. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Образ жизни князей и бояр. Особенности древнерусской одежды. Русские воины. Родной край в древности

**Основные итоги развития древнерусского общества и государства. (1ч)**

***Основные понятия***

Родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество, государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монах, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

**ТЕМА 2. Политическая раздробленность Руси (8ч)**

**Начало дробления Древнерусского государства***.* Причины раздробления Древнерусского государства. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства. Идея единства Руси.

**Главные политические центры Руси.**Владимиро-Суздальское княжество: освоение Северо-Восточной Руси; характер княжеской власти в северо-восточных землях; князь Юрий Долгорукий; внутренняя и внешняя политика Андрея Боголюбского; возвышение Владимиро-Суздальского княжества; Всеволод Большое Гнездо.

Новгородская земля: территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси; особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынское княжество. Особенности географического положения. Занятия населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Роман Мстиславич. Взаимоотношения между боярами и князем. Правление Даниила Галицкого.

***Нашествие с Востока.***Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Первый поход Батыя на Русь. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Причины поражения Руси от монголов.

***Отражение удара с Запада.***Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение побед Александра Невского.

***Русь и Золотая Орда****.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Русь и Орда при Александре Невском. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

***Русь и Литва****.* Создание Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Великого княжества Литовского. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

***Культура русских земель в XII-XIII вв.***Особенности культуры XII-ХШ вв.: общерусское культурное единство и формирование местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Местное летописание. Возникновение новых литературных жанров. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Памятники русского зодчества. Церковь Святого Георгия в Ладоге. Церковь Спаса на Нередице под Ладогой. Успенский собор во Владимире. Храм Покрова Богородицы на Нерли. Княжеская резиденция в Боголюбове. Дмитриевский собор во Владимире. Резьба по камню. Живопись. Влияние ордынского владычества на русскую культуру. Родной край.

**Основные итоги развития русского общества и государства в XII – XIII вв. (1ч)**

**Основные понятия**

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

**ТЕМА 3. Русь Московская (13ч)**

***Усиление Московского княжества.***Предпосылки и причины объединения русских земель. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.

***Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.***Борьба Москвы за политическое первенство при потомках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Взаимоотношения Москвы с Тверью и Литвой. Русь и Орда накануне решающего столкновения. Сергий Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

***Московское княжество и его соседи в конце XIV* - *середине ХV в.***Завещание Дмитрия Донского. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

***Создание единого Русского государства.* Иван III.** Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий Ш. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

***Московское государство в конце XV - начале XVI в****.* Возвышение великокняжеской власти. Начало формирования органов центральной власти и управления. Боярская дума. Административно-территориальное деление. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Зарождение поместной системы. Преобразования в войске. Вотчинное и церковное землевладение. Ограничение свободы крестьян. Категории крестьянства. Появление казачества.

***Церковь и государство****.* Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва - Третий Рим» - попытка духовного обоснования русской самодержавной власти.

***Реформы Избранной рады****.* **Иван IV**.Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

***Внешняя политика Ивана IV.***Основные направления внешней политики. Внешнеполитические успехи России в 50ге гг. XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход боевых действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Превращение России в многонациональную державу.

***Опричнина и итоги правления Ивана IV.***Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. XVI в. Разрыв Ивана IV с Избранной радой. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация Старицкого удела. Поход Ивана IV на Новгород. Активизация крымской экспансии. Отмена опричнины. Итоги

***Русская культура в XIV-XVI вв.***Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в Х1У-ХУ1 вв. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Культурные контакты России с другими странами. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Возрождение общерусского летописания. Отражение в литературе политических тенденций. Появление новых литературных жанров. «Сказание о князьях Владимирских». Публицистика. «Хронограф». Четьи минеи. «Домострой». Возрождение и дальнейшее развитие русского каменного зодчества. Главные сооружения Московского Кремля. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись, формирование национальной живописной школы. Дионисий. Феофан Грек. Андрей Рублев. Произвёдения декоративно-прикладного искусства.

***Быт XIV-XVI вв.*** Основание новых городов, их структура. Образ жизни тяглого населения русских городов. Сельская Россия. Русская изба. Быт русского крестьянина. Особенности русского костюма. Русская трапеза. Родной край в Х1V-ХVI вв.

**Основные итоги развития русского общества и государства в Х1V-ХVI вв. (1ч)**

**Итоговое обобщение. Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы (1ч).**

**Резерв (1 ч).**

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса по Истории России с древнейших времен до конца XVI века для 6 класса учащиеся должны

*знать/понимать:*

* основные даты и ключевые события истории Древнерусского государства, России с древнейших времен до конца XVI века.

*уметь:*

* рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
* показывать на исторической карте: расширение территории, центры промышленности и торговли, места военных действий и походов;
* составлять описание памятников: зданий и технических сооружений, машин, предметов быта, произведений художественной культуры;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития, политического строя России, положения разных слоев населения, внутренней и внешней политики государства;
* высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименования разделов и тем | § | Кол-во  часов на изучение | Плановые сроки | Скорректированные сроки |
| 1 | **Введение (1 ч)** | с.4-6 | **1** | 19-24.01. |  |
|  | **Т. 1. Русь древняя (8ч)** |  |  |  |  |
| 2 | Древнейшие народы на территории России | 1 | 1 | 26-31.01. |  |
| 3 | Восточные славяне | 2 | 1 | 26-31.01. |  |
| 4 | Формирование Древнерусского государства | 3 | 1 | 02-07.02. |  |
| 5 | Первые киевские князья | 4 | 1 | 02-07.02. |  |
| 6 | Владимир Святославич. Принятие христианства | 5 | 1 | 09-14.02. |  |
| 7 | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром | 6 | 1 | 09-14.02. |  |
| 8 | Культура Древней Руси | 7 | 1 | 16-21.02. |  |
| 9 | Быт и нравы Древней Руси. Родной край в древности | 8 | 1 | 16-21.02. |  |
| 10 | **Обобщение. Основные итоги развития древнерусского общества и государства (1 ч)** | с.78-79 | 1 | 23-28.02. |  |
|  | **Т. 2. Политическая раздробленность Руси (8 ч)** |  |  |  |  |
| 11 | Начало раздробления Древнерусского государства | 9 | 1 | 23-28.02. |  |
| 12 | Главные политические центры Руси | 10 | 1 | 02-07.03. |  |
| 13 | Главные политические центры Руси | 11 | 1 | 02-07.03. |  |
| 14 | Нашествие с Востока | 12 | 1 | 09-14.03. |  |
| 15 | Борьба Руси с западными завоевателями | 13 | 1 | 09-14.03. |  |
| 16 | Русь и Золотая Орда | 14 | 1 | 16-21.03. |  |
| 17 | Русь и Литва | 15 | 1 | 16-21.03. |  |
| 18 | Культура русских земель в XII – XIII вв. Родной край в XII – XIII вв | 16 | 1 | 01.04.04. |  |
| 19 | **Обобщение. Основные итоги развития русского общества и государства в XII – XIII вв. (1 ч)** | с.146-147 | 1 | 01.04.04. |  |
|  | **Т.3. Русь Московская (13 ч)** |  |  |  |  |
| 20 | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества | 17 | 1 | 06-11.04. |  |
| 21 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва | 18 | 1 | 06-11.04. |  |
| 22 | Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв. | 19 | 1 | 13-18.04. |  |
| 23 | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества | 20 | 1 | 13-18.04. |  |
| 24 | Московское государство в конце XV – начале XVI вв. | 21 | 1 | 20-25.04. |  |
| 25 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI вв. | 22 | 1 | 20-25.04. |  |
| 26 | Реформы Избранной рады | 23 | 1 | 27-30.04. |  |
| 27 | Внешняя политика Ивана IV | 24 | 1 | 27-30.04. |  |
| 28 | Опричнина | 25 | 1 | 04-08.05. |  |
| 29 | Личность Ивана Грозного в истории нашего государства | 25 | 1 | 04-08.05. |  |
| 30 | Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв. | 26 | 1 | 11-16.05. |  |
| 31 | Архитектура и живопись в XIV – XVI вв. | 27 | 1 | 11-16.05. |  |
| 32 | Быт XV – XVI вв. Родной край в Х1V-ХVI вв. | 28 | 1 | 18-23.05. |  |
| 33 | **Обобщение. Основные итоги развития русского общества и государства в Х1V-ХVI вв. (1 ч)** | с.267-268 | 1 | 18-23.05. |  |
| 34 | **Итоговое обобщение. Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы (1 ч)** | с.269-270 | 1 | 25-30.05. |  |
| 35 | **Резерв (1 ч)** | с.269-270 | 1 | 25-30.05. |  |

*Итого: 35 часов*

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Авторская программа под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., Просвещение, 2008 г.).
2. Учебник – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века. М., Просвещение, 2014 г.
3. Поурочные разработки к учебнику «История России с древнейших времен до конца XVI века», авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, 6 класс, М.: Просвещение, 2009 г.
4. А.Т.Степанищев. Проблемные задачи по истории России. М., 2001 г.
5. А.С.Орлов и др. История России в схемах. М.. 2008 г.
6. М.И.Ивашко. История Росси в таблицах и схемах. М., 2005 г.
7. Л.Б.Яковер. Справочник по истории Отечества. М.. 1998 г.
8. А.Б.Драхлер. Вопросы к олимпиаде. Отеч. история с древнейших времен до наших дней. М., 2001 г.
9. Интернет-ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| * Военная история | [http://militera.lib.ru](http://militera.lib.ru/) |
| * Правители России | <http://www.praviteli.org/> |
| * Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. | <http://www.hrono.info/biograf/index.php> |
| * Энциклопедии Кирилла и Мефодия | <http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> |
| * Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки | <http://lants.tellur.ru/history/> |
| * Материалы по истории Древней Руси и Российской империи | <http://rus-hist.on.ufanet.ru/> |