**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Всероссийский аграрный колледж заочного образования
(ГБОУ СПО МО «ВАКЗО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

**«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

**сПециальность:**

**35.02.07 мЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Преподаватель:** Лиховидова Елена Николаевна

г. Сергиев Посад

2014 г

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Всероссийский аграрный колледж заочного образования**

**(ГБОУ СПО МО «ВАКЗО»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной (учебно-производственной) работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной (учебно-производственной)работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**учебной Дисциплины**

**Преподаватель** Лиховидова Елена Николаевна

**Специальность:** 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Группа 11-М, I курс**

**Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин**

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лиховидова Е.Н./

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа разработана для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация разработчик примерной программы ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Разработчики примерной программы: Цветкова М.С., кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты примерной программы:

Кирюхин В.М., доцент МИФИ, кандидат технических наук;

Гаврилова С.А., зам. начальника Учебного отдела Государственной академии инноваций, кандидат педагогических наук;

Пех З.Н., старший методист отдела информационных и образовательных технологий ГОУ ДПО учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы.

#

Разработчик рабочей программы: Лиховидова Е.Н., преподавательГБОУ СПО МО «ВАКЗО».

Рецензент рабочей программы: Харитонова А.А., преподаватель ГБОУ СПО МО «ВАКЗО».

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»** 5](#_Toc387434472)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc387434473)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14](#_Toc387434474)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16](#_Toc387434475)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание программы представлено пятью темами:

– информационная деятельность человека;

– информация и информационные процессы;

– средства информационно-коммуникационных технологий;

– технологии создания и преобразования информационных объектов;

– телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

 В программе учтены особенности содержания обучения по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 95 час;

самостоятельной работы обучающегося - 48 час.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***143*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***95*** |
| в том числе: |  |
|  практические работы  | *55* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *48* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Введение** | Инструктаж по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 2 | 1 |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека.** |
| **Тема 1.1** Этапы развития информационного общества. | 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
 | 4 | 1 |
| **Тема 2.1.** Виды профессиональной информационной деятельности человека. | 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
 |
|  | ***Практические работы*** | 4 | 2 |
| 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
 |
| 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | 4 | 2 |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике:* История развития средств вычислительной техники.
* Появление IВМ РС.
* Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности.
* Анализ современного общества различных стран по характеристикам формационного общества.
* Истоки и предпосылки информатики.
* Структура современной информатики.
* Правовые аспекты информатики.
* Социальные аспекты информатики.
* Информация и физический мир.
 |  |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы.** |
| **Тема 2.1** Подходы к понятию информации и измерению информации. | 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
 | 8 | 1 |
| **Тема 2.2** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. | 1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
 |
| 1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
 |
| 1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
 |
| 1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
 |
| **Тема 2.3.** Управление процессами. | 1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления
 |
|  | ***Практические работы*** | 16 | 2 |
| 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.
 |
| 1. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.
 |
| 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов
 |
| 1. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
 |
| 1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
 |
| 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.
 |
|  | ***Самостоятельная работа*** | 8 | 2 |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике:* Различные подходы к понятию «Алгоритм».
* Графическое представление алгоритмов.
* Управление процессами.
* Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).
 |  |  |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.** |
| **Тема 3.1** Архитектура персональных компьютеров.  | 1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
 | 8 | 1 |
| 1. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).
 |
| **Тема 3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть.  | 1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
 |
| **Тема 3.3.** Антивирусная защита персонального компьютера и данных (информации). | 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.
 |
|  | ***Практические работы*** | 8 | 2 |
| 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
 |
| 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.
 |
| 1. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
 |
|  | ***Самостоятельная работа***  | 9 | 2 |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике:* Операционные системы, назначение и характеристики.
* Компьютерные вирусы. Разновидности вирусов.
* Меры защиты информации от компьютерных вирусов.
* Методы классификации компьютеров.
* Принцип действия компьютера.
* Базовая аппаратная конфигурация.
* Периферийные устройства персонального компьютера.
 |  |  |
| **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.** |
| **Тема 4.1** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
 | 10 | 1 |
| **Тема 4.2** Возможности динамических (электронных) таблиц.  | 1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
 |
| **Тема 4.3.** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
 |
| **Тема 4.4.** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | 1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.
 |
| ***Практические работы*** | 16 | 2 |
| 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
 |
| 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
 |
| 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей
 |
| 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.
 |
| 1. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.
 |
| ***Самостоятельная работа*** | 16 | 2 |
| Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными проектами, по тематике:* Резюме «Ищу работу»;

Подготовка докладов и рефератов по тематике:* Текстовой процессор MS Word (запуск, рабочее окно, меню, создание файла, открытие ранее сохраненного файла и др.).
* Создание и сохранение таблиц в MS Word.
* Работа с формулами в MS Word (запуск редактора формул, вставка формулы в текст).
* Работа с готовыми рисунками в MS Word.
* Автофигуры в MS Word (вставка, редактирование и др.).
* Проверка орфографии и грамматики в MS Word.
* Microsoft Office Excel. Формулы.
* Microsoft Office Excel. Графики, диаграммы.
* Microsoft Office Excel. Базы данных, фильтры.
* Microsoft Office Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости.
* Microsoft Office Excel. Форматы ячеек, функции, работа с блоками.
* Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками.
* Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.
* Вычисление значений величин по формулам.
* Базы данных и системы управления базами данных.
* Создание БД с помощью «Мастера».
* Запросы в БД.
* Отчёты в БД.
* Основы работы с MS PowerPoint.
* Вставка в слайды различных объектов.
* Создание презентации с гиперссылками.
 |  |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** |
| **Тема 5.1** Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
 | 8 | 1 |
| 1. Методы создания и сопровождения сайта.
 |
| 1. Возможности сетевого программного обеспечения.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. |
| ***Практические работы*** | 9 | 2 |
| 1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.
 |
| 1. Средства создания и сопровождения сайта.
 |
| 1. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.
 |
| ***Самостоятельная работа***Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике:* Информационные услуги глобальных сетей.
* Аппаратные средства сетей.
* Передача и получение сообщений по электронной почте.
* Гибридные системы поиска информации.
* Онлайновые справочники. Web-каталоги Yahoo!, Magellan.
* Электронная коммерция.
* Outlook — менеджер персональной информации, предназначен для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
* Internet Explorer.— Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа.
 | 11 | 2 |
| ***Дифференцированный зачет*** | 2 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- комплект учебно-наглядных пособий по «Информатике и ИКТ».

Технические средства обучения:

**Аппаратные средства**

* **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигу­рация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
* **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести пере­писку с другими учебными заведениями
* **Устройства вывода звуковой информации** — Колонки акустические для озвучи­вания всего класса.
* **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Издательство, год издания |
| ОИ1 | Информатика и ИКТ: учеб. для нач. и среднего проф. обр. | М.С. Цветкова, Л.С. Великович. | М.: Издательский центр «Академия», 2012. |
| ОИ2 | Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов | Н.Д. Угринович | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. |
| ОИ3 | Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования | Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова | М.: Издательский центр «Академия», 2013. |

**Дополнительные источники (ДИ):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Издательство, год издания |
| ДИ1 | Информатика. | Г.Н.Хубаева  | Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010. |
| ДИ2 | Информационная безопасность | Т.Л.Партыка, И.И.Попов  | гриф МО РФ, 2011 г. |
| ДИ3 | Современные операционные системы.  | Э. Таненбаум | СПб.: Питер, 2010. |

**Интернет-ресурсы (И-Р):**

|  |  |
| --- | --- |
| И-Р1 | http://iit.metodist.ru - Информатика  - и информационные технологии: cайт лаборатории информатики МИОО |
| И-Р2 | [http://www.konkurskit.ru](http://www.konkurskit.ru/) - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» |
| И-Р3 | <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика |

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **Знания:**  |  |
| различные подходы к определению понятия «Информация»; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | внеаудиторная самостоятельная работа |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| использования алгоритма как способа автоматизации деятельности; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| назначение и функции операционных систем. | внеаудиторная самостоятельная работа |