### Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | | Информатика, 10 класс | | |
| Тема урока № урока по теме | | Урок № 4 “Технология создания БД” | | |
| Актуальность использования средств в ИКТ | | Использование ИКТ позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся. | | |
| Цель урока | | Обучить учащихся основным технологиям создания таблиц на примере программы Microsoft Access. | | |
| Задачи урока | | обучающие | развивающие | воспитательные |
| 1) Познакомить учащихся с понятием типы данных.  2) Показать практическое применение теоретического материала;  3) Дать первоначальные умения по работе с базой данных Microsoft Access. | 1) Формирование культуры речи;  2) Формирование умения корректно высказывать точку зрения. | 1) Воспитывать устойчивый познавательный интерес к предмету информатика через показ практического применения темы;  2) Воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе |
| Вид используемых на уроке средств в ИКТ | | Методическая презентация преподавателя | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | | 1. Компьютеры (Microsoft Office),  2. Экран,  3. Мультимедийный проектор, | | |
| **Организационная структура урока** | | | | |
| **Этап 1** | **Организационный момент. Мотивация деятельности учащихся.** | | | |
| Цель | Вызвать интерес учащихся к изучении новой темы. | | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Творческая работа | | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Оценочные. Активизация внимания учащихся. | | | |
| **Этап №2** | **Объяснение нового материала** | | | |
| Цель | Научить учащихся создавать таблицы путём ввода данных и в режиме конструктора | | | |
| Длительность этапа | 15 минут | | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией. | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная работа | | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Направляющие, контролирующие | | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Объяснение нового материала  Приведение наглядных примеров | | | |
| Промежуточный контроль | Проведение опроса по изученному материалу | | | |
| **Этап №3** | **Закрепление материала (первичное)** | | | |
| Цель | Проверка усвоения учащимися данного материала | | | |
| Длительность этапа | 20 минут. | | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией.  Работа за компьютером. | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Выполнение текущего задания, создание новых таблиц. | | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Направляющая, информационная. Помощь в выполнении задания. | | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Объяснение, корректировка полученных знаний | | | |
| Промежуточный контроль | Выполнение задания | | | |
| **Этап №4** | **Подведение итогов урока** | | | |
| Цель | Проверить, как учащиеся поняли учебный материал. | | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Закрепление знаний с помощью опроса. | | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная | | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Информационные, аналитические, оценочные | | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Обобщение ответов учащихся. | | | |
| Итоговый контроль | Подведение итогов, опрос. | | | |