### Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Информатика, 10 класс |
| Тема урока№ урока по теме | Урок № 4 “Технология создания БД” |
| Актуальность использования средств в ИКТ | Использование ИКТ позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся. |
| Цель урока | Обучить учащихся основным технологиям создания таблиц на примере программы Microsoft Access. |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| 1) Познакомить учащихся с понятием типы данных.2) Показать практическое применение теоретического материала;3) Дать первоначальные умения по работе с базой данных Microsoft Access. | 1) Формирование культуры речи;2) Формирование умения корректно высказывать точку зрения. | 1) Воспитывать устойчивый познавательный интерес к предмету информатика через показ практического применения темы;2) Воспитывать такие качества личности, как активность, самостоятельность и аккуратность в работе |
| Вид используемых на уроке средств в ИКТ  | Методическая презентация преподавателя |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение | 1. Компьютеры (Microsoft Office), 2. Экран, 3. Мультимедийный проектор, |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1** | **Организационный момент. Мотивация деятельности учащихся.** |
| Цель | Вызвать интерес учащихся к изучении новой темы. |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией |
| Форма организации деятельности учащихся | Творческая работа |
| Функции преподавателя на данном этапе | Оценочные. Активизация внимания учащихся. |
| **Этап №2** | **Объяснение нового материала** |
| Цель | Научить учащихся создавать таблицы путём ввода данных и в режиме конструктора |
| Длительность этапа | 15 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией. |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная работа |
| Функции преподавателя на данном этапе | Направляющие, контролирующие |
| Основные виды деятельности преподавателя | Объяснение нового материалаПриведение наглядных примеров |
| Промежуточный контроль | Проведение опроса по изученному материалу |
| **Этап №3** | **Закрепление материала (первичное)** |
| Цель | Проверка усвоения учащимися данного материала |
| Длительность этапа | 20 минут. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией.Работа за компьютером. |
| Форма организации деятельности учащихся | Выполнение текущего задания, создание новых таблиц. |
| Функции преподавателя на данном этапе | Направляющая, информационная. Помощь в выполнении задания. |
| Основные виды деятельности преподавателя | Объяснение, корректировка полученных знаний |
| Промежуточный контроль | Выполнение задания |
| **Этап №4** | **Подведение итогов урока** |
| Цель | Проверить, как учащиеся поняли учебный материал. |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Закрепление знаний с помощью опроса. |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Информационные, аналитические, оценочные |
| Основные виды деятельности преподавателя | Обобщение ответов учащихся. |
| Итоговый контроль | Подведение итогов, опрос. |