**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЧАРГАРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА  НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Элективный  курс***

**по немецкому языку**

**9 класс**

***«Учитесь говорить по -немецки »***

**Учитель немецкого языка:**

**Солодова Татьяна Геннадьевна**

**2011**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый курс Страноведение «Учитесь говорить по-немецки», предназначен для обучающихся в предпрофильном  9-ом классе. Курс ориентирует учеников на понимание роли немецкого языка не только как средства общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, но и как средство приобщения к иной национальной культуре и как среды для развития интеллектуальных способностей школьников.

Курс представляет собой дополнение к базовому учебнику И.Бим «Немецкий язык. 5 шаг» для 9 класса. Акцент в данной программе сделан на более близкое знакомство с многогранной и разнообразной культурой Германии.

Темы, составляющие содержание курса по страноведению, оригинальны и актуальны.         С содержательной стороны тексты не дублируют друг друга. Каждый текст – это новый аспект темы. Тематика представлена таким образом, что может удовлетворить потребность предпрофильной подготовки и вызвать интерес к изучению немецкого языка, так как здесь учтены предполагаемые профильные интересы будущих  историков, географов, филологов, политологов, исследователей и педагогов.

**Целькурса:**формированиеязыковой,  коммуникативной, социокультурной,  компенсаторной компетенций на немецком языке, посредством приобщения обучающихся к культуре народа - носителя языка.

**Задачи:**

познакомить с историей взаимоотношений России и Германии;

познакомиться с немецкими городами, их достопримечательностями и их;

их    ролью в экономической,  политической и культурной жизни страны, знаменитыми личностями, прославившими город;

познакомиться с произведениями немецких  поэтов,      творчеством русских  поэтов при переводе немецкой литературной       классики.

познакомиться с системой образования в Германии. Ступени образования;

познакомиться с реальными действиями немцев по охране окружающей среды, их ответственностью за то место, где они живут, работают,  отдыхают;

познакомится со спортивными достижениями Германии, известными немецкими спортсменами и популярными видами спорта в Германии;

познакомиться с  искусством приготовления и подачи к столу традиционных немецких блюд и напитков.

Курс рассчитан на 17 часов и включает в себя лекционные, семинарские и практические занятия.

В содержании лекционного курса рассматриваются вопросы, связанные с политикой, хозяйством,

наукой, литературой, искусством, спортом и традициями Германии.

Семинарские занятия предусматривают обсуждения и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Практические занятия посвящены самостоятельному приобретению знаний, закреплению практических навыков и умений, осуществлению коммуникативной деятельности.

**Содержание курса**

**№п/п**

**Тема**

**Количество часов**

1

Россия – Германия. Трудный путь исторического взаимодействия.

1

2

Германия-с открытки. Лучшие страницы.

1

3

Берлин-обновленная столица

1

4

Города Германии – известные и неизвестные

1

5

Портрет федеральных земель

1

6

Литературные гении Германии

1

7

Сказки Братьев Гримм

1

8

Образование – путь к устойчивости

1

9

Научные Гении

1

10

Охрана окружающей среды. Выход из экологического кризиса

1

11

Немецкая музыкальная классика и современная музыка

1

12

Страна с перспективами

1

13

Спортивные достижения Германии

1

14

Новое поколение Германии

1

15

Праздники и традиции

1

16

Добро пожаловать на немецкую кухню

1

17

Интеллектуально - творческая игра «Счастливый случай»

1

**Поурочное тематическое планирование**

**№**

**п/п**

**Тема урока**

**Форма проведения**

**Форма контроля**

**1.**

Россия – Германия. Трудный путь исторического взаимодействия.

семинар

Тестирование

**2.**

Германия-с открытки. Лучшие страницы.

Мини-лекция

Викторина

**3.**

Берлин- обновленная столица.

Практическая работа

Коллаж

**4.**

Города Германии – известные и неизвестные

семинар

кроссворд

**5.**

Портрет федеральных земель

Групповая работа

Составление карты

Федеральных земель

**6.**

Литературные гении Германии

Урок – галерея

Викторина

**7.**

Сказки Братьев Гримм

Урок-сказка

Мини-проект

**8.**

Образование – путь к устойчивости

Мини-лекции

Составить схему системы образования в Германии.

**9.**

Научные Гении

Семинар

Кроссворд

**10.**

Охрана окружающей среды. Выход из экологического кризиса

Конференция

Выпуск стенгазеты

**11.**

Немецкая музыкальная классика и современная музыка

Урок-путешествие

Сообщение

**12.**

Страна с перспективами

Пресс-конференция

Составление реклама

**13.**

Спортивные достижения Германии

Семинар

Викторина

**14.**

Новое поколение Германии

Мини-лекция

Зачет

**15.**

Праздники и традиции

Коллективная работа

Творческая работа

**16.**

Добро пожаловать на немецкую кухню

Урок-путешествие.

Составление меню

**17.**

Интеллектуально - творческая игра «Счастливый случай»

Коллективная работа

Итоговый контроль

**Требования к знаниям и умениям.**

**Знать:**

историю, традиции и  обычаи Германии;

немецкие города, их достопримечательности  и  их

  роль в экономической,  политической и культурной жизни страны;

произведения  немецких  поэтов,  творчество  русских  поэтов;

систему образования в Германии. Ступени образования;

спортивные достижения Германии, известных

     немецких спортсменов;

основные нормы речевого этикета;

лексический материал по данной теме.

**Уметь:**

правильно оформлять стенгазету;

строить высказывание о праздниках;

составлять меню;

составлять карту областей;

пользоваться аутентичной литературой и отбирать нужную информацию из различного     рода источников;

ориентироваться в тексте (в научно-публицистическом тексте и

  газетной статье);

высказываться с аргументированием и отстаиванием своей точки зрения;

 обмениваться мнениями;

вести беседу на немецком языке по теме, используя различную

  фактическую информацию, выражая свое мнение и отношение к

  увиденному (услышанному),   прочитанному или по определенной

  проблеме.

***ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ***

Коляда Н.А. Страноведение. Германия. – Ростов-на-Дону; «Феникс», 2002.

Статьи разных авторов о культуре, политике, экономике // Германия, 2003, №№4,5

Видео-курс по страноведению Германии. Goethe – Jush-ful.

***ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ***

Кузьмин О.Г., Герасимова О.М. По странам изучаемого языка. – М.; Просвещение, 2001

Ром Ю.Т. Сборник стихов русских поэтов: М.Ю.Лермонтова, А.А.Блока, В.А.Жуковского.