ГУЗ

детский санаторий «Березка»

**Конспект интегрированного урока по информатике – математике (геометрии) для 8 класса**

Учитель: Корнелюк Ю.В.

2010

Тема урока: Третий признак подобия треугольников.

Место урока в теме: Изучение нового материала.

Тип урока: интегрированный урок.

Цели урока:

1. Дидактическая

* Формирование новых знаний по теме;
* Формировать умение применять полученные знания на практике;
* Актуализировать и закрепить знания учащихся по теме «Признаки подобия треугольников».

1. Развивающая

* Развитие в ходе решения образовательных задач речи учащихся, умения осуществлять мыслительные операции: выделение главного, сравнение, систематизация, развитие воображения.

1. Воспитательная

* Сознательное отношение к жизни и здоровью;
* Воспитывать непроизвольное внимание, самостоятельность, аккуратность.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная работа с классом, изучение нового материала по презентации, созданной одним из учеников.

Оборудование: IBM – совместимый компьютер, программа для создания презентации «PowerPoint», проектор, учебник по геометрии для 7-9 классов под ред.Атанасяна

Ход урока

1. **Организационный момент. (1 мин.)**

Подготовка учащихся к работе на уроке.

Деятельность учителя:

* приветствие, определение отсутствующих, проверка готовности учащихся к уроку, раскрытие общей цели урока (повторить темы «Первый и второй признаки подобия треугольников» и изучить новую тему : «Третий признак подобия треугольников»).
* Урок сегодня будет проходить не в привычной для вас форме, так как урок сегодня буду вести не только я, но и ваш одноклассник, который будет защищать свой проект, созданный на уроке информатики, да и проходить урок геометрии будет в кабинете информатики, как вы уже успели заметить. Но прежде, чем мы к этому приступим, давайте вспомним материал по уже изученным нами темам.

1. **Актуализация знаний – 5 мин.**

**-** Сформулируйтеопределение подобных треугольников;

**-** Сформулируйте первый признак подобия треугольников;

**-** Сформулируйте второй признак подобия треугольников;

**-** Докажите, что треугольники подобны, если (у доски отвечают желающие):

В1

В

С1

А1

С

А

1. А=350 , В=650 , В1 =800 , С1=350;
2. АВ=3 см,ВС=4 см, В=500

В1С1=6 см, А1С1=8 см, А1=450, В1=850;

1. **Введение нового материала – 15 мин.**

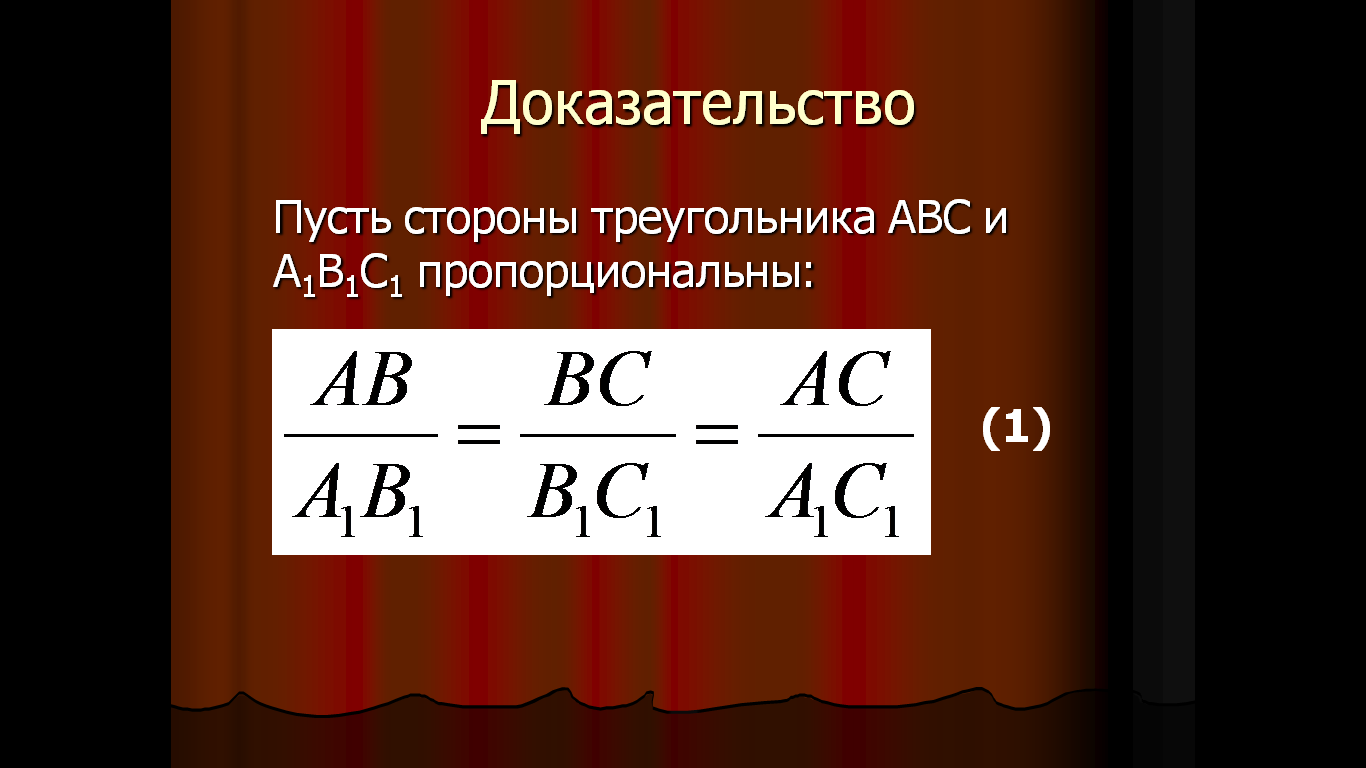
К доске выходит учащийся для защиты своей презентации по теме «Третий признак подобия треугольников».Учащиеся конспектируют материал.

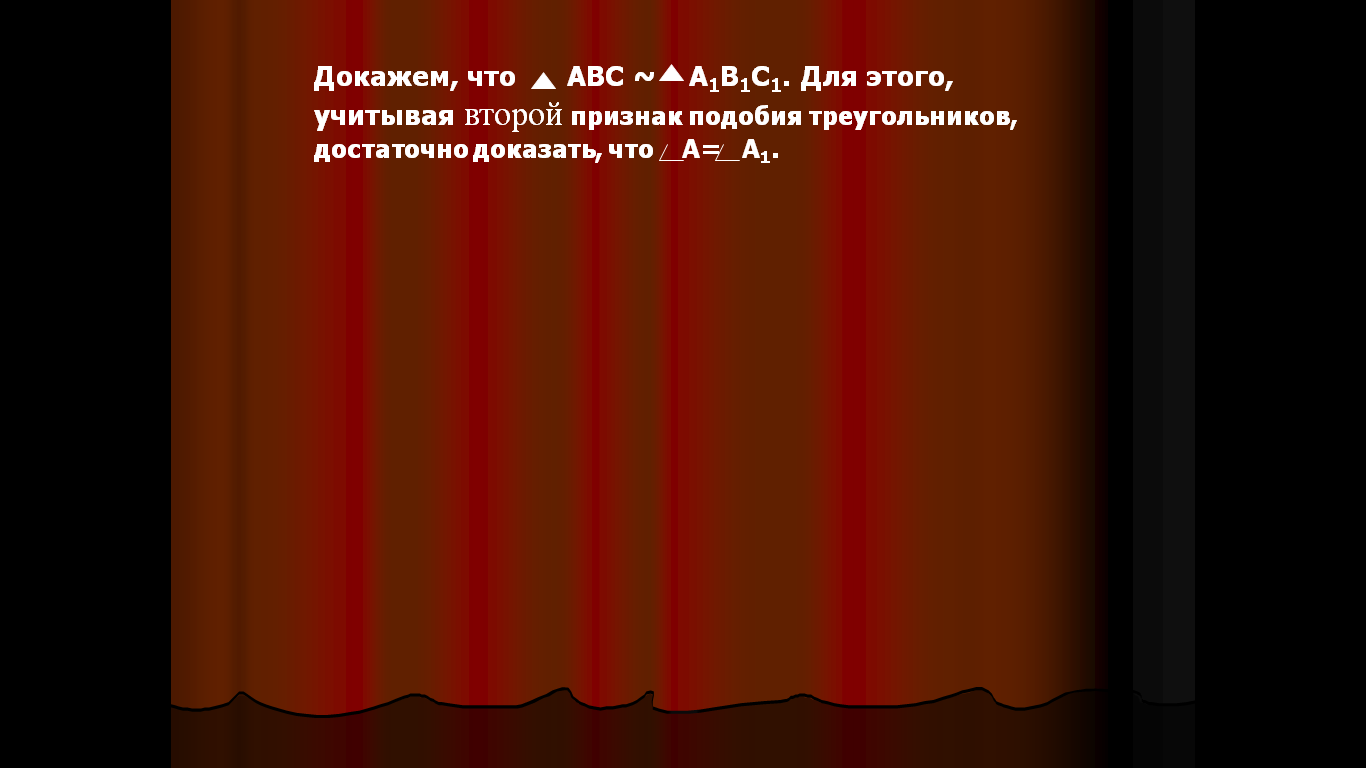


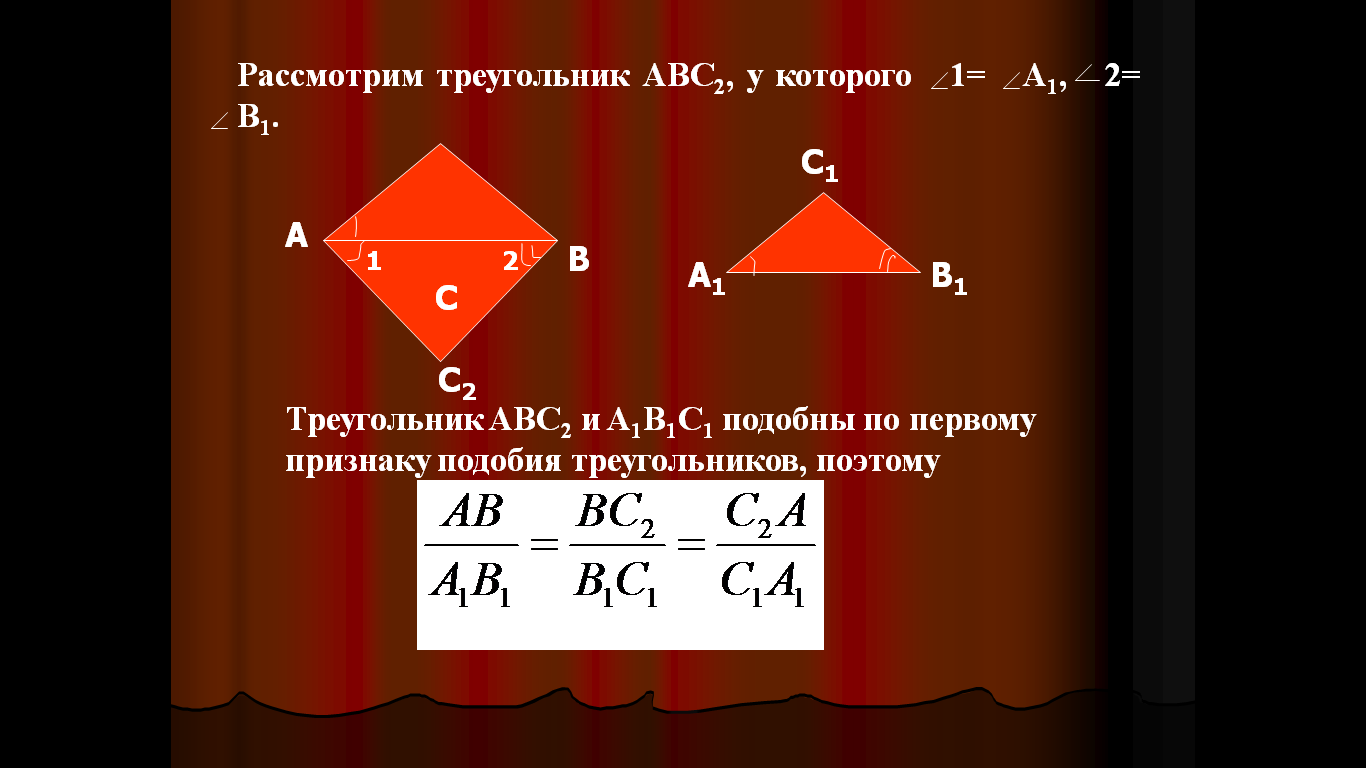


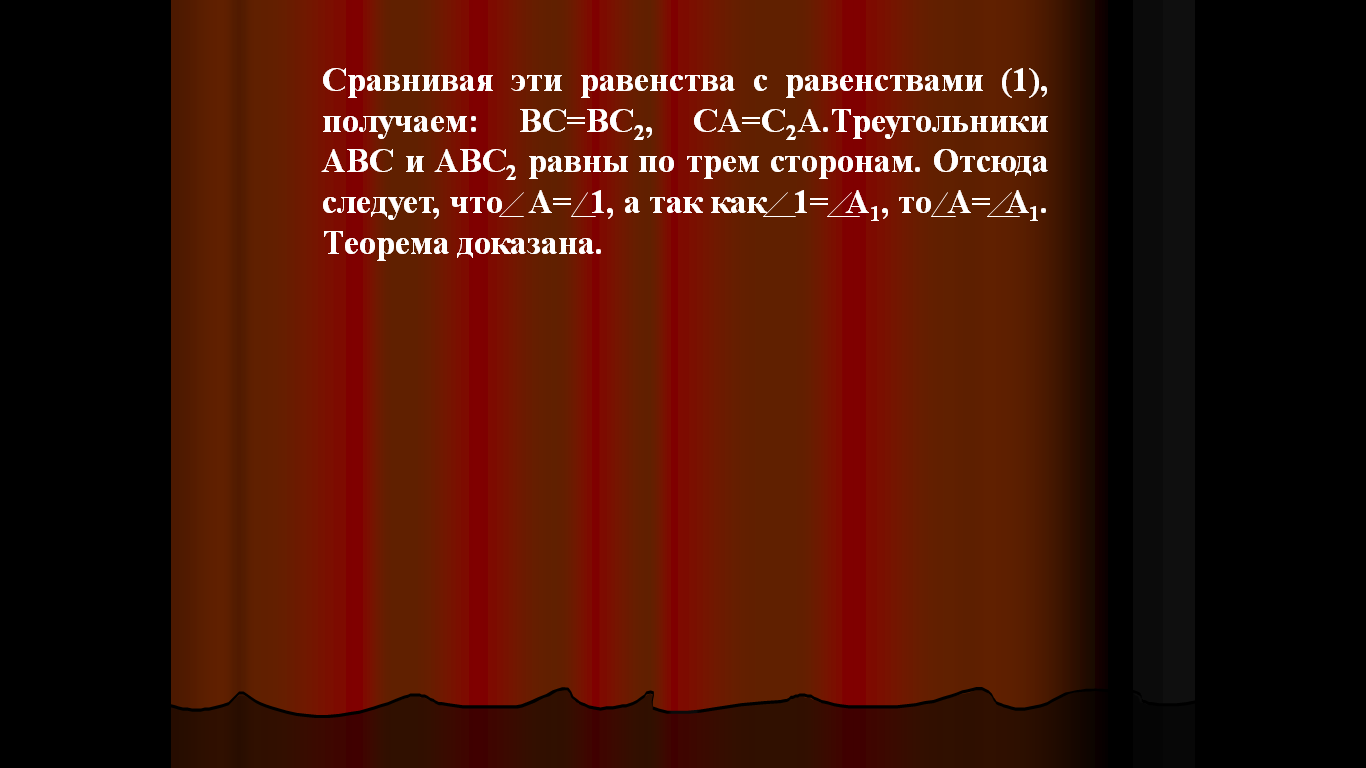
Учащиеся записывают теорему в тетрадь, делают схематичный рисунок.

Далее доказывается эта теорема, после чего ребята конспектируют доказательство.









1. **Закрепление изученного материала – 10 мин.**

**№ 550** (на доске с помощью учителя)

**№ 551** (а)

После прочтения условия задачи учитель делает схематичный рисунок на доске, а один из учащихся выходит решать задачу.

1. **Задание на дом – 1 мин.**

п.61, №551(б), №552(а)

1. **Итог урока – 1 мин.**

Дать анализ успешности овладения знаниями, выставление оценок.