

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Мегион

Факультативный курс

Предмет: Английский язык

Тема: « Грамматика английского языка »

Контингент учащихся: 9 класс

Проект, апробация не завершена

Составила учитель английского языка Хусаинова А.Г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы курса.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Занятие.
5. Литература.

Пояснительная записка.

Есть три типа невежества:
совсем не знать ничего, знать дурно то,
что знают все, знать не то, что следует знать.
Ш. Дюкло

... не превращайте память... в кладовую,
наполненную отрывочными, бессвязными
знаниями, в которых всё в беспорядке и
где сам хозяин ничего не отыщет.
К. Д. Ушинский

Данный курс предназначенся тем, кто желает повторить и обобщить знания основ английского языка, а также навести порядок в “кладовой” своей памяти.

Цель: помочь изучающим английский язык систематизировать и повторить материал, “разбросанный” по ряду учебников и усвоенный на разных этапах обучения (или в силу тех или иных причин не усвоенный качественно).

Задачи: раскрыть значение, формообразование и употребление грамматических структур, обеспечить контроль их понимания учащимися и первичное закрепление; научить сопоставлять эквивалентные грамматические явления в родном и изучаемом языках посредством установления их сходств и различий на уровне соотносимых слов и словосочетаний, предложений, сверхфразовых единств, текстов; сформировать у обучаемых способности интегрированного лексико-грамматического оформления определённого типа высказывания на иностранном языке.

После прохождения курса учащиеся должны знать основные правила грамматики английского языка и уметь применять их на практике.

Курс рассчитан на 16 часов.

Содержание программы курса.

- I. Неопределённый и определённый артикли.**
Употребление и неупотребление артиклей. Географические названия и артикль.
Практика: подстановочные упражнения, упражнения на перевод.
- II. Образование множественного числа имён существительных.**
Существительные, образующие множественное число по общим правилам.
Слова исключения. Существительные, имеющие общую форму для ед. и мн. числа. Существительные, имеющие только ед. или мн. число. Практика.
- III. Степени сравнения прилагательных и наречий.**
Односложные прилагательные и наречия. Многосложные прилагательные и наречия. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения от разных основ. Практика.
- IV. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.**
Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Практика.
- V. Местоимения.**
Неопределённые местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*. Практика.
- VI. оборот *there is/there are*.**
Практика.
- VII. Времена английского глагола.**
Таблица временных форм глагола. Правильные и неправильные глаголы.
Согласование времён в главном и придаточном предложениях. Практика.
- VIII. Страдательный залог.**
Сравнение действительного и страдательного залогов. Практика.
- IX. Модальные глаголы и их заменители.**
Практика.
- X. Сложное дополнение.**
С инфинитивом без частицы *to*, с инфинитивом с частицей *to*. Практика.
- XI. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.**
Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.
Практика.
- XII. Причастие и герундий. Их отличие.**
Употребление причастия I. Употребление причастия II. Употребление герундия и его отличие от причастия I. Практика.
- XIII. Сослагательное наклонение в условных предложениях.**
Сравнение изъявительного и сослагательного наклонений. Практика.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п.	Тема	Количество часов	Дата
1	Неопределенный и определенный артикли.	1	
2	Образование множественного числа имен существительных.	1	
3	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
4	Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	1	
5	Местоимения.	1	
6	Оборот <i>there is/there are</i> .	1	
7	Времена английского глагола.	2	
8	Страдательный залог.	1	
9	Модальные глаголы и их заменители.	2	
10	Сложное дополнение.	1	
11	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	2	
12	Причастие и герундий их отличие.	1	
13	Сослагательное наклонение в условных предложениях.	1	

Занятие.

Тема: Сослагательное наклонение в условных предложениях.

Цель: Научить детей пользоваться образцами предложений из данной темы при составлении собственных, что не мало важно в разговорной речи, например, или же при выполнении упражнений на закрепление.

Задачи: Познакомить учащихся с понятием “сослагательное наклонение”; провести сравнение между случаями употребления изъявительного и сослагательного наклонений; рассмотреть варианты использования наклонений в русском языке; выполнить ряд упражнений на отработку данной грамматической темы.

Сослагательное наклонение выражает возможность, нереальность, предположительность действия.

Изъявительное наклонение.

If I learn his address I shall write to him. – Если я узнаю его адрес, я ему напишу.

Сослагательное наклонение:

If I knew his address I would write to him. – Если бы я знал его адрес (**сейчас**), я написал бы ему (сейчас или в ближайшем будущем). Глагол в придаточном предложении – в форме Past Indefinite, в главном – в форме Future in the Past.

В случае, если действие, описываемое сослагательным наклонением, относится к прошедшему времени, в главном предложении используется форма будущего совершенного с точки зрения прошедшего Future Perfect in the Past, а в придаточном – прошедшее совершенное Past Perfect.

If I had known his address I would have written to him. – Если бы я знал его адрес (**в прошлом**), я написал бы ему (в прошлом же).

I wish I lived not far from here. (**настоящее время**). – Жаль, что я не живу поблизости.

I wish I had lived not far from here (**прошедшее время**). – Жаль, что я не жил поблизости.

Практика:

Переведите на русский язык следующие предложения:

1. If I came later I would be late for the lesson.
2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train.
3. It would be better if you learned the oral topics.
4. I wish I had known this before the examination.
5. I would have come to you if you had not lived so far away.
6. If I had seen you yesterday I would have given you my text-book.
7. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand.
8. If I had known that you needed help I would helped you.

Литература.

1. С. И. Тобольская “Повторяем и систематизируем курс английского языка”.
2. И. П. Агабекян, П. И. Коваленко “Устные темы по английскому языку и всё для успешной сдачи экзамена”.
3. Е. И. Пассов “Урок иностранного языка в средней школе”.
4. Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова “Настольная книга преподавателя иностранного языка”.