**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Смежные и вертикальные углы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | Кром Ирина Владимировна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ п.Владимирский Ровенского района Саратовской области |
|  | ***Должность*** | Учитель математики |
|  | ***Предмет*** | Математика (геометрия) |
|  | ***Класс*** | 7 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Перпендикулярные прямые. Урок №1 в теме «Смежные и вертикальные углы» |
|  | ***Базовый учебник*** | «Геометрия», 7 класс, Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. и др., М., «Просвещение», 2009г. |

***Цель урока:*** обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание определений смежных и вертикальных углов, рассмотреть свойства данных углов, формировать умения решать задачи на нахождение градусных величин данных углов.

***Задачи:***

***- обучающие:***  сформировать понятие смежных и вертикальных углов, уметь применять свойства при решение задач, уметь строить угол , смежный с данным углом, строить вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы.

***-развивающие: с***одействовать развитию логического мышления, умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Продолжить развитие у школьников монологической речи, навыков самостоятельной работы;

***-воспитательные:*** воспитывать аккуратность, ответственность, формировать коммуникативные свойства личности;

***Тип урока:*** изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий***.***

***Формы работы учащихся:*** фронтальная, групповая, индивидуальная.

***Необходимое техническое оборудование:***  проектор.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Устная работа.

Выполнить задание: 1) Найти величину каждого из углов, образовавшихся при пересечении прямых **a** и **b.**

А)

a b b

70 120

b a 90 a

2)Найти величину всех неизвестных углов, образовавшихся при пересечении прямых.

k

35

n

60 25

m

3)Определите острый, прямой, тупой, развернутый углы, величину к каждого их них.

C D

90

A B

3.**Объяснение нового материала.**

Ввести понятие смежных углов, вертикальных углов, рассмотреть их свойства, используя рисунки, подобные рисункам 40 и 41 из учебника.

4.**Закрепление нового материала.**

1)Найдите углы, смежные с углами 30

2)Могут ли два смежных угла быть оба: а*)острыми, б)тупыми, в)прямыми?* Обоснуйте ответ.

3)Один из углов, которые получаются при пересечение двух прямых, равен 30 Чему равны остальные углы?

Решить задачи № 58, 61(б,г), 62, 64(а).

5)**Итоги урока.**

6)**Домашнее задание**: п.11, задачи 61(а,б,в), 64(б).