# Урок французского языка в 9 классе

Учитель высшей категории Бирюлина Елена Юрьевна

# Тема урока: «Promenades à travers Paris»

**Цели урока:**

* совершенствование умений и навыков лексического оформления речи;
* развитие интереса у учащихся к французскому языку.

**Задачи:**

**Учебные:** формирование умений просмотрового чтения с извлечением заданной информации, аудирования учебного текста с извлечением основной информации, монологической речи, применения изученного материала в новой ситуации.

**Развивающие:** развитие логического мышления учащихся, их творческого потенциала и кругозора.

**Воспитательные:** воспитание уважительного отношения к стране изучаемого языка и носителям изучаемого языка, развитие любознательности учащихся.

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация Power Point, раздаточный материал для учащихся.

**План урока:**

1. Организационный момент.

 Объявление цели урока.

3. Фонетическая зарядка.

4. Речевая зарядка.

5. Контроль домашнего задания по французскому языку.

6. Развитие умения аудирования информации на французском языке.

7. Контроль аудирования.

8.Минутка релаксации.

9.Беседа по прослушанному музыкальному фрагменту.

10. Чтение текста с извлечением заданной информации.

11. Актуализация учебного материала.

12.Рефлексия.

13. Домашнее задание

14. Итоги урока.

***Ход урока:***

***1.Оргмомент.***

M. Bonjour, mes élèves! Je suis ravie de vous voir.

 Asseyez-vous, s'il vous plaît.

Prof. Aujourd’hui nous nous promenons à travers Paris. Paris est une ville mistérieuse et romantique à la fois; la ville, qui réunit de grandes expositions temporaires et de vieux monuments historiques.

***2.Фонетическая зарядка. (Слайд 2)***

***La Seine a de la chance,***

***Elle n’a pas de soucis***

***Elle se la coule douce***

***Le jour comme la nuit***

 ***Elle s’en va vers le Havre
Et s’en va vers la mer
En passant comme un rêve
Au milieu des misters Des misères de Paris.***

 ***Jacques Prévert.***

***3.Речевая зарядка*.** (Фронтальная беседа)

***1.Quʹest-ce que cʹest que Paris?***

***2.Comment est Paris?***

***3.Voulez-vous visiter Paris?***

***4. Контроль домашнего задания.***

***M: Beaucoup de poètes et dʹécrivains chantent la beauté de la capitale. Lisez la poésie de V.Hugo «Paris». (Учащиеся читают стихотворение В.Гюго «Париж» выразительно).***

***M:Qui a fait la traduction litéraire? (Учащиеся представляют свои литературные переводы).***

***5.Аудирование.***

***M: Voulez-vous faire la promenade à travers Paris? Ecoutez le texte et faites des notes dans vos cahiers!***

***Рассказ учителя в сопровождении ММпрезентации.***

***La découverte du Quartier Latin***

**Слайд 3.**Le Quartier Latin se situe sur la rive gauche de la Seine.

Il s’appelle le quartier des écoles parce que jusqu’en 1789 la langue officielle de l’enseignement a été le latin.

C'est un quartier très fréquenté par les touristes.

 **Слайд 4.** Pour les étudiants, le Quartier Latin c'est le boulevard Saint-Michel.C'est l'artère principale du Quartier Latin.

**Слайд 5.** La Fontaine Saint-Michel est le premier repère du quartier.

**Слайд 6.** Beaucoup de gens s'y donnent rendez-vous.

**Слайд 7**. On appelle le Quartier Latin le quartier des écoles. Au centre du quartier se trouve le lycée Louis-le-Grand. C'est un lycée réputé pour la qualité de son enseignement et la réussite de ses élèves : Molière, Robespierre, Victor Hugo, Georges Pompidou y ont fait leurs études.

**Слайд 8**. Le coeur du Quartier Latin est la Sorbonne. C'est la plus vieille université de France. Elle a été organisée en 1253 par Robert de Sorbon qui a réuni dans une petite maison une dizaine d'élèves pauvres.

**Слайд 9.** Cʹest lʹintérieure de lʹ université université.

**Слайд 10**. Cʹest lʹentrée principale.

**Слайд 11**. Non loin de la Sorbonne se trouve le Panthéon. La grandiose coupole domine tout le monument.

Au fronton est placée l'inscription : « Aux grands hommes, la patrie reconnaissante ».

**Слайд 12.** Panthéon est une nécropole aux personnalités exceptionnelles. Ici se trouvent les tombeaux des gens illustres qui font la gloire de la France : Voltaire, Victor Hugo, Pierre et Marie Curie, Emile Zola, Rousseau...

**Слайд 13.** Le plus merveilleux coin du Quartier Latin est le Jardin du Luxembourg. On peut l'aimer en toutes saisons.

**Слайд 14.** Le jardin du Luxembourg a été créé en 1612 à la demande de Marie de Médicis, mère de Louis XIII.

**Слайд 15-16-17.** Ce jardin attire des visiteurs du monde entier.

***6.Контроль аудирования. Беседа по материалу презентации.***

M: Nous venons de visiter les endroits les plus connus du Quartier Latin.Et maintenant, je voudrais vous posez quelques questions.

- Pourquoi appelle -t-on ce quartier le Quartier Latin ? D'où vient ce nom ?

- Quelles curiosités y-a-t-il au Quartier Latin?

- Quelle inscription y a-t-il au fronton du Panthéon ?

- Pourquoi appelle-t-on le Panthéon une nécropole ?

- Comment s’appelle la plus vieille université de France ?

- Quel jardin a été créé à la demande de Marie de Médicis ?

- Quelle curiosité avez-vous aimé?

***Минутка релаксации.***

Закрыв глаза, учащиеся прослушивают фрагмент мелодии «Париж-аккордеон».

***7.Беседа о впечатлениях после прослушивания музыкального фрагмента:***

- Quelle est cette mélodie?

-Quels images vois-tu, en écoutant cette mélodie?

-Quel est le genre de la mélodie?

-Quelles emotions éprouvez-vous, en écoutant cette mélodie?

M: Ecoutez la chanson dʹIves Montand. (Прослушивание песни Ива Монтана «Под небом Парижа») **Слайд 19.**

***8. Чтение текста с извлечением заданной информации.***

M: Voulez-vous visiter Paris? Quʹest-ce que cʹest que Paris pour vous?

( Представление автора письма).

**Слайд 20.**

Чтение текста вслух.

Bonjour mes chers amis,

Je vous écris de Paris où j'habite depuis 2008. Comme vous j'ai commencé à apprendre le français avec Elena Yurievna. J'ai continué à l'Université de Saratov. Maintenant je le pratique tous le jours.

Paris est une ville merveilleuse. Sa vie culturelle est très riche. J'adore aller voir les spectacles au Théâtre de la ville. Il se trouve entre la Seine et la rue de Rivoli.  J'aime beaucoup me balader au bord de la Seine surtout en automne. Il y a encore quelques étudiants qui s'installent sur ses quais pour picniquer. Et bien sûr en longeant la Seine, on peut arriver vers la Tour Eiffel. Il y a toujours beaucoup de touristes autour. On découvre une magnifique vue sur Paris depuis ses étages. Et vous voulez-vous y monter un jour? Si vous êtes à Paris, quelle curiosité iriez vous visiter en premier? Comment vous imaginez-vous cette ville? Et les français?

Je vous souhaite bon courage dans l'apprentissage de la langue française!
Elle vous servira certainement pendant vos voyages en France.

Amicalement,
Larissa

***Беседа по тексту:***

***-Qui a écrit cette lettre?***

***-De quoi parle-t-elle?***

***-Aime-t-elle Paris? Prouvez par les phrases de sa lettre.***

***9.Актуализация учебного материала.***

***Самостоятельная проверочная работа.***

***Задание: назвать достопримечательности по их описанию.***

**Quelles sont ces curiosités?**

**Employez: le jardin du Luxembourg, la Seine, le Quartier Latin, la Sorbonne, la Tour Eiffel, le boulevard Saint-Michel, le Panthéon.**

|  |  |
| --- | --- |
| C'est l'artère principale du Quartier Latin. | **le boulevard Saint-Michel** |
| Sur la façade de cet édifice il y a une inscription «Aux grands hommes la Patrie reconnaissante». A son intérieur se trouvent les tombeaux des grands hommes de France. | **le Panthéon** |
| Сʹest une des plus vieille université du monde qui se trouve au Quartier Latin. | **la Sorbonne** |
| C’est une construction gigantesque est devenue le symbole de la capitale française. | **la Tour Eiffel,** |
| Сe Quartier est situé sur la rive gauche de la Seine. | **le Quartier Latin** |
| Ce jardin a été créé en 1612 à la demande de Marie de Médicis, mère de Louis XIII. | **le jardin du Luxembourg** |
| Ce fleuve traverse Paris et le divise en deux parties. | **la Seine** |

***10. Рефлексия.***

Et bien mes amis. Notre visite à Paris est terminéе. Qu’est-ce que vous pouvez dire ? Moi, je voudrais voir le Louvre, et vous ? (*E: Moi aussi, je vais visiter cette belle ville pour voir la Tour Eiffel…*Учащиеся повторяют названия достопримечательностей, употребляя в предложениях ближайшее будущее время*.*)

***11. Домашнее задание.***

***Написать ответ на письмо Ларисы.***

***12. Подведение итогов урока.***

Prof. - Vous avez bien travaillé. Merci. Je suis très contente.

Выставление оценок